ПРОГРАММА ЗАНЯТИЙ

УМЕЛЫЕ РОДИТЕЛИ

ЗАНЯТИЕ №7 «ПОЛОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ

ИНФОРМИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ О ВОПРОСАХ ПОЛОВОГО ВОСПИТАНИЯ

ЗАДАЧИ:

- Познакомиться с возрастными закономерностями психосексуального развития
- Рассмотреть вопрос о приемлемом и неприемлемом половом поведении
- Поговорить о стратегиях сексуального воспитания

СТАДИИ ПСИХОСЕКСУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ (ПО З. ФРЕЙДУ)

стадия	*тип сексуального проявления*	*психические образования*	*формирующиеся черты личности*
1. **Оральная** **0 – 1,5 года**	сосание, укус	биологическая связь с матерью вызывает потребность быть любимым Образуется «Я»	оптимизм, пессимизм, ненасытность, жадность, требовательность

стадия	*тип сексуального проявления*	*психические образования*	*формирующиеся черты личности*
2. Анальная **1,5 – 3 года**	Функции дефекации, выделения	Формирование социальных норм, внутренней цензуры и совести	➢Щедрость; ➢Великодушие; ➢Опрятность; ➢Способность к самоконтролю. При фиксации: ➢ Жадность; ➢ Упрямство; ➢ Агрессивность; ➢ Педантичность;

стадия	*тип сексуального проявления*	*психические образования*	*формирующиеся черты личности*
3. **Фаллическая** **3 – 6 лет**	Сексуальность направлена на других. Привязанность к взрослым: у мальчиков – «Эдипов комплекс», у девочек – «комплекс Электры»	Интенсивно формируется Сверх – Я («ДОЛЖЕН»)	Формируются главные структуры личности: ➢ Самонаблюдение ➢ Благоразумие; ➢ Рациональное мышление; ➢ Агрессивность (мужская) **При травмах:** Фригидность Невроз Беспорядочные половые связи

стадия	*тип сексуального проявления*	*психические образования*	*формирующиеся черты личности*
4. Латентная **7 -12 лет**	Снижение полового интереса. Общение со сверстниками. Школьное обучение.	Детские сексуальные переживания вытесняются другими интересами: общением, играми, физическими упражнениями	общительность; трудолюбие;

«Оно» - это инстинкты, который скачут навстречу удовольствию. «Я» это человек, который при помощи «Супер-я» (вожжи), пытается в правильное русло (нормы и правила принятые в обществе) направить «Оно».

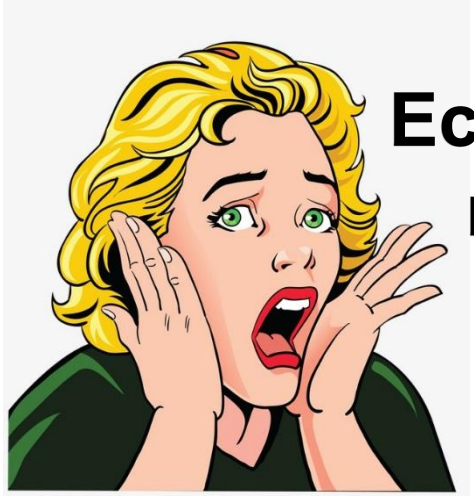
стадия	*тип сексуального проявления*	*психические образования*	*формирующиеся черты личности*
5. Генитальная **13 – 18 лет**	Появляется стремление к нормальному сексуальному общению	Биологическое начало усиливает свою активность.	Качества личности, выражающие отношение к себе и окружающим людям

Идентичность -

(лат. identicus - тождественный) - это переживание и осознание своей принадлежности к тем или иным социальным группам и общностям

Полоролевая идентичность -

принятие мальчиками и девочками мужской или женской роли



Если вы наблюдаете поведение у детей, которое кажется вам ненормальным спросите себя:

- Ожидаемо ли наблюдаемое поведение на данном этапе возрастного развития?
- Соответствуют ли участвующие дети друг другу по возрасту и физическим параметрам?
- Являются ли сексуальные действия взаимными или они носят принудительный характер (например, имеют место запугивание, использование силы, хитрость или уговоры)?
- Превосходит ли степень секретности, окружающая поведение ребенка, ту, которую можно было бы ожидать, принимая во внимание естественное, свойственное ребенку чувство смущения?
- Может ли ребенок контролировать свое поведение?

Упражнение «Приемлемо ли…?»

Ситуация №1: 5 летний ребенок занимается мастурбацией в комнате?

Ситуация №2: 16 летний юноша имеет сексуальные отношения с 12 летней девочкой.

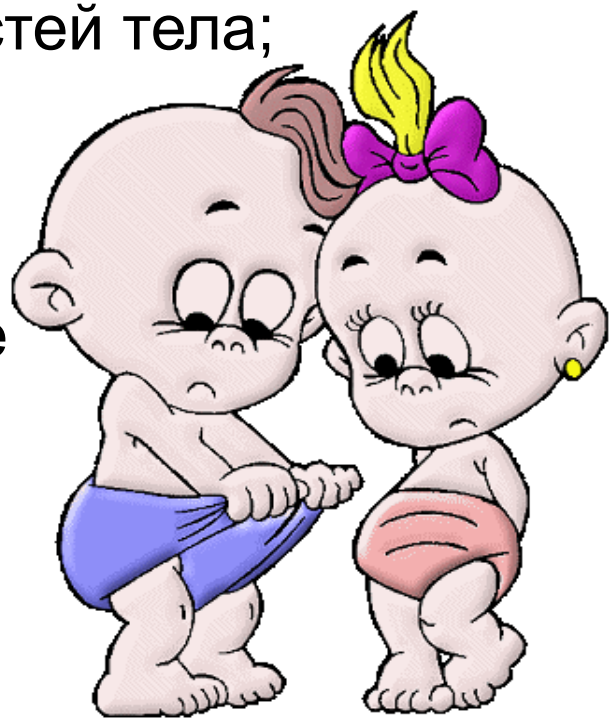
Ситуация №3: 4 летняя девочка и 5 летний мальчик играют во врача и медсестру.

Ситуация №4: Ребенок 7 лет заставляет раздеваться другого ребенка и сам обнажается.

Ситуация №5: Два 16 летних подростка (юноша и девушка) занимаются сексом по обоюдному согласию.

Нормальное исследовательское поведение детей в половой сфере:

- Ограничено во времени;
- Происходит при участии ровесников (а не старших детей или взрослых);
- Заключается в разглядывании и ощупывании частей тела;
- Движущей силой является любопытство, а не принуждение;
- Все дети участвуют в игре добровольно;
- Своеобразная реакция детей (хихиканье, особые словечки);
- Дети смущаются, если их застали взрослые;
- Поведение прекращается по просьбе взрослого.



Сексуализированое поведение

- это несоответствующее возрасту сексуальное поведение детей

ПРИЧИНЫ СЕКСУАЛИЗИРОВАННОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ:

! Одиночество, отсутствие родительского внимания и ласки, скука
! Потребность в ритмических движениях
! Тесное и неудобное бельё
! Некоторые заболевания половых органов, вызывающие зуд
! Несоблюдение правил личной гигиены ребенка
! Стресс, напряжение нервной системы
! Попытка подражать взрослым

КИНО

«Сексуализированное поведение»

Что можно сделать?

Не смущаться!

Показать альтернативу!

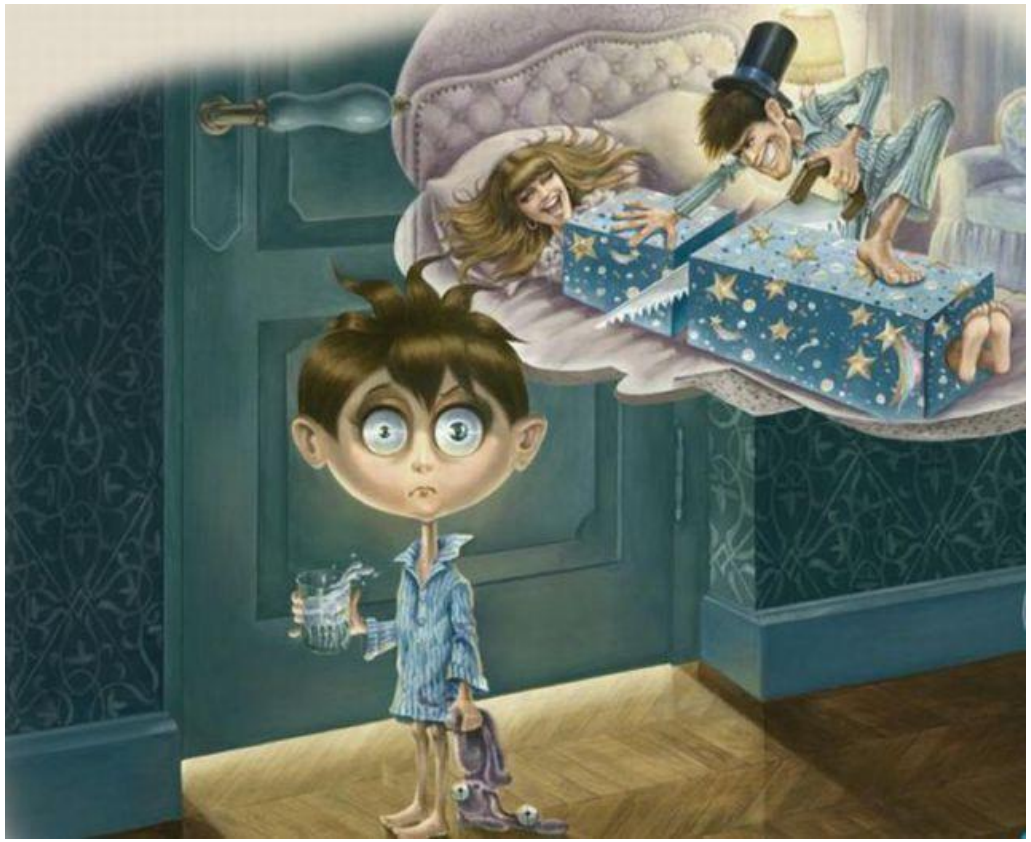
Не поддаваться страху!

Проявлять осторожность!

Поднимать самооценку!

Упражнение
«Как я узнал (а) про ЭТО?»

- Как и когда Вы впервые узнали о сексе?
- Сколько Вам было лет?
- Кто помог Вам узнать об этом?



КИНО

«Половое воспитание»

Упражнение «Странные картинки»

Домашнее задание

Исходя из особенностей Вашего ребенка, подумайте какая информация о вопросах пола нужна ребенку на данный момент и поговорите с ним на доступном ему языке.

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!