

ПРОГРАММА ЗАНЯТИЙ

# УМЕЛЫЕ РОДИТЕЛИ



«КАК УСЛЫШАТЬ РЕБЕНКА»

# **ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ**

**ВЫРАБОТКА АДЕКВАТНЫХ СПОСОБОВ ОБЩЕНИЯ РОДИТЕЛЯ С РЕБЕНКОМ**

## **ЗАДАЧИ:**

- Осознание причин неэффективного общения
- Определение эффективности речевых сообщений родителей, адресованных детям
- Обучение способам активного слушания



**Игра  
«Барьеры в общении»**

# АКТИВНОЕ СЛУШАНИЕ



Причины трудностей ребенка часто бывают спрятаны в сфере его чувств. Тогда практическими действиями — показать, научить, направить — ему не сможешь. В таких случаях лучше всего... его послушать. Правда, иначе, чем мы привыкли. Психологи нашли и очень подробно описали способ «помогающего слушания», иначе его называют «активным слушанием».

Если у ребенка эмоциональная проблема,  
его надо активно выслушать.



Активно слушать ребенка — значит  
«возвращать» ему в беседе то, что он вам  
поведал, при этом обозначив его чувство.

# ЭМОЦИИ И ЧУВСТВА



Эмоции и чувства – очень близкие понятия, часто используются как синонимы. "Чувство гнева" или "эмоция гнева" – можно сказать и так и так, вас поймут. При этом иногда, для специальных задач, эти понятия нужно разграничивать.

# ЭМОЦИИ



**удивление**



**отвращение**



**страх**



**счастье**



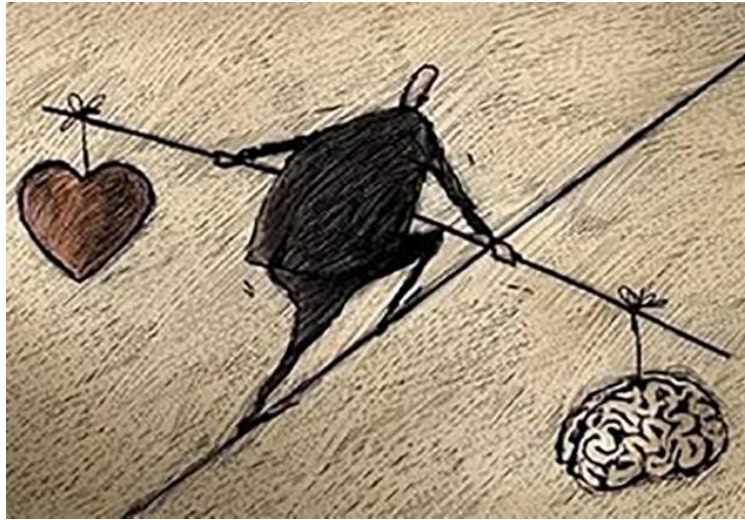
**гнев**



**печаль**

**Основные эмоции (по П.Экману)**

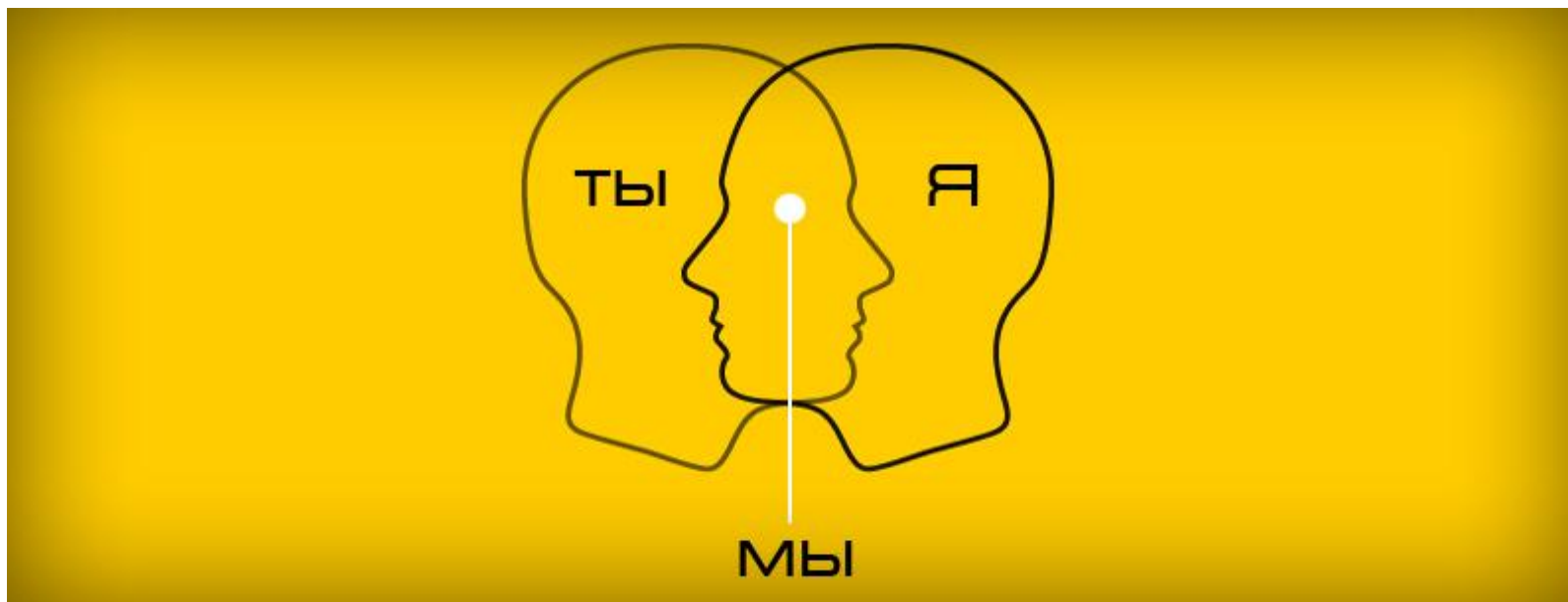
# ЧУВСТВА



Чувства – высшая стадия эмоций, результат их обобщения. Чувства (англ. sentiments) – устойчивые эмоциональные переживания человека, возникающие в процессе его отношений с окружающим миром. Чувства формируются и вырабатываются в ходе развития и воспитания человека. В них отражается значение каких-либо явлений, предметов, событий для человека, его внутреннего мира, потребностей и мотивов.



# Эмпатия

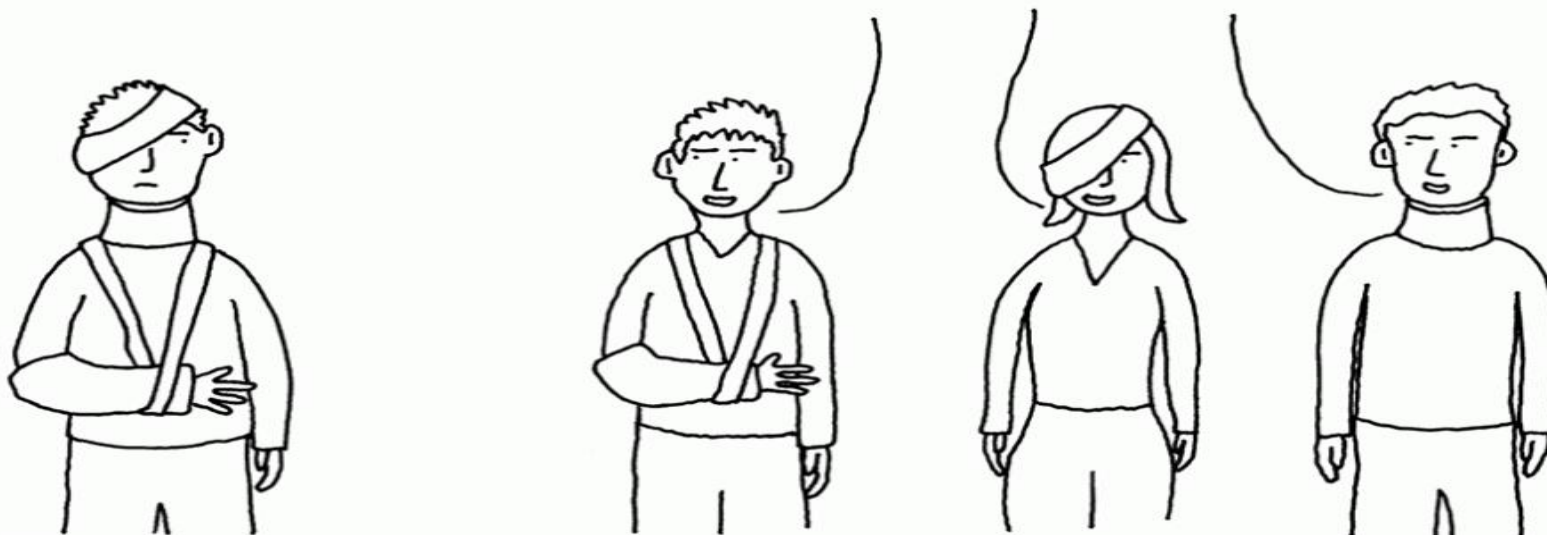


Эмпатия (греч. *empathēia* — вчувствование, сочувствование) – осознанное понимание внутреннего мира или эмоционального состояния другого человека.

# Условия развития эмпатии

- Получение собственного положительного опыта.
- Осознание собственных эмоций и чувств.
- Осознание того, что предположительно чувствует другой человек.

*ОХ, КАК ЖЕ МЫ ТЕБЯ ПОНИМАЕМ!*



# ТЕХНИКИ АКТИВНОГО СЛУШАНИЯ

Лучший собеседник,  
это внимательный  
слушатель



- Занять правильное положение по отношению к собеседнику (глаза должны находиться на одном уровне).
- Повтор услышанного.
- Делать паузы между фразами.
- Обозначение чувств.
- Чувства – в утвердительной форме.

# ПРАВИЛА АКТИВНОГО СЛУШАНИЯ

- Полностью сконцентрируйте свое внимание на собеседнике. Обращайте внимание не только на слова, но и на позу, мимику, жестикуляцию.
- Проверяйте, правильно ли вы поняли слова собеседника.
- Не давайте советов.
- Не давай оценок.
- Поза (Необходимо сидеть напротив человека; корпус наклонен немного вперед).
- Взгляд (доброжелательный, смотреть в глаза).
- Кивки.
- Стимуляция собеседника к рассказу (Угу, Ага и т. д.).

# Домашнее задание

---

Начните применять "активный" диалог в общении с вашим ребенком, помня о правилах его ведения. Попробуйте отследить положительные и отрицательные последствия такого общения в своем и детском поведении.

# ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ



The background features a light gray gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across the surface. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!