

ПРОГРАММА ЗАНЯТИЙ

УМЕЛЫЕ РОДИТЕЛИ



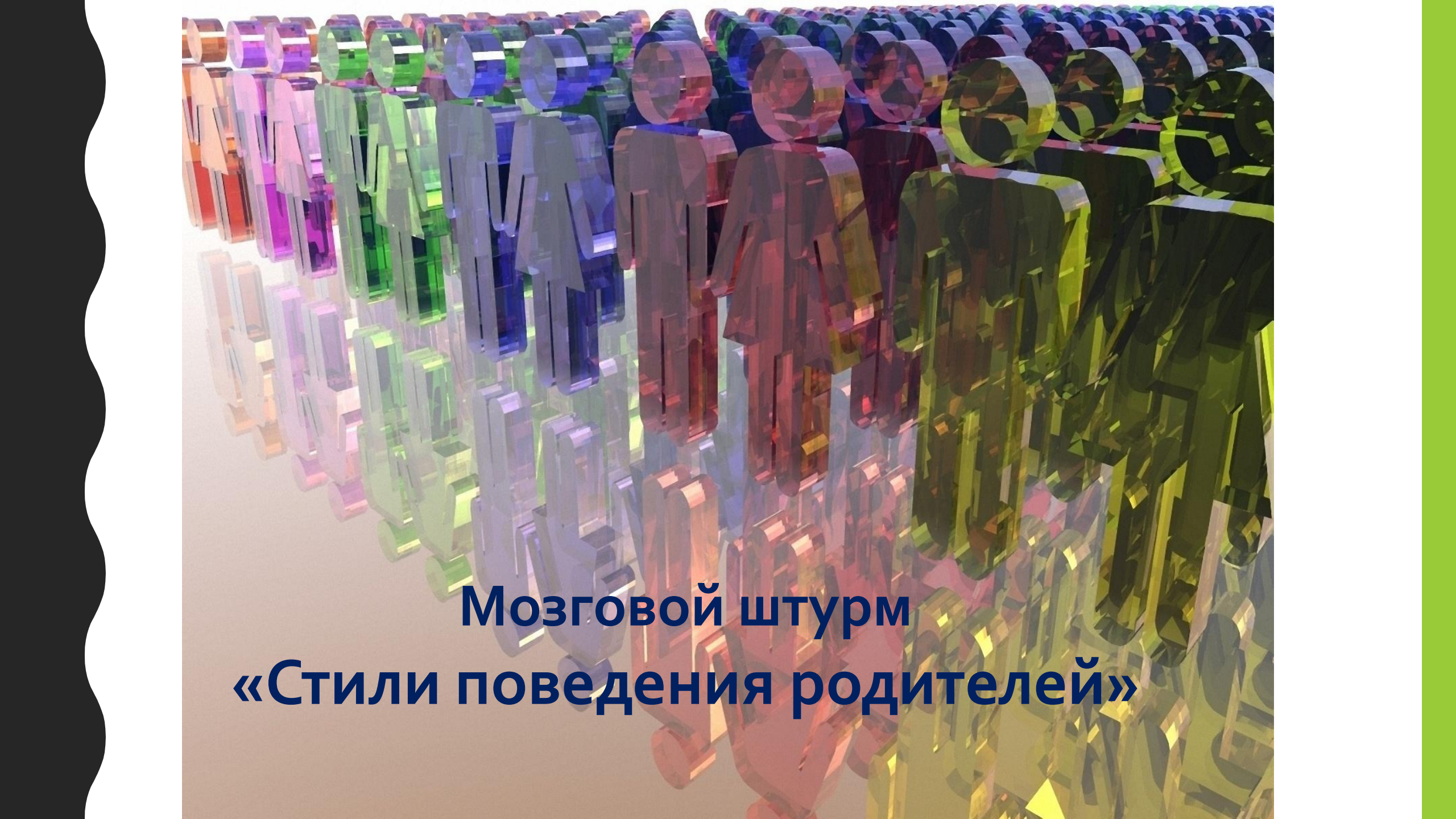
ЗАНЯТИЕ «ПООЩРЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ В СЕМЬЕ»

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ

СФОРМИРОВАТЬ У РОДИТЕЛЕЙ КУЛЬТУРУ ПООЩРЕНИЯ И НАКАЗАНИЯ РЕБЕНКА В СЕМЬЕ.

ЗАДАЧИ:

- сформировать у родителей культуру поощрения и наказания ребенка в семье
- формирование навыков разрешения сложных ситуаций в воспитании детей



**Мозговой штурм
«Стили поведения родителей»**

СТИЛИ ВОСПИТАНИЯ:

АВТОРИТАРНЫЙ



ПОПУСТИТЕЛЬСКИЙ



ГИПЕРОПЕКА



ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ



ПРИ АВТОРИТАРНОМ ВОСПИТАНИИ РОДИТЕЛИ:

- ТРЕБУЮТ БЕЗУСЛОВНОГО ПОДЧИНЕНИЯ ОТ РЕБЕНКА;
- ПОДАВЛЯЮТ ИНИЦИАТИВУ РЕБЕНКА;
- КОНТРОЛИРУЮТ ВСЕ ДЕЙСТВИЯ И ПОСТУПКИ;
- ЗАЧАСТУЮ ПРИМЕНЯЮТ ФИЗИЧЕСКИЕ НАКАЗАНИЯ;
- ЛИШАЮТ ДЕТЕЙ ЛАСКИ И СОЧУВСТВИЯ.

ПРИ АВТОРИТАРНОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТИ:

- ПАССИВНЫ И НЕСАМОСТОЯТЕЛЬНЫ;
- ИСПЫТЫВАЮТ СКРЫТУЮ ЖАЖДУ ВЛАСТИ;
- НЕСПОСБНЫ ПОСТОЯТЬ ЗА СЕБЯ ИЛИ, НАОБОРОТ, СЛИШКОМ АГРЕССИВНЫ;
- ИСПЫТЫВАЮТ ТРУДНОСТИ АДАПТАЦИИ В КОЛЛЕКТИВЕ;
- С ВОЗРАСТОМ НАЧИНАЮТ ИСПЫТЫВАТЬ НЕПРИЯЗНЬ К РОДИТЕЛЯМ



ПРИ ПОПУСТИТЕЛЬСКОМ ВОСПИТАНИИ РОДИТЕЛИ:

- НИЧЕГО НЕ ТРЕБУЮТ ОТ РЕБЕНКА;
- МАЛО ОБЩАЮТСЯ С РЕБЕНКОМ;
- НЕ ИНТЕРЕСУЮТСЯ ЧУВСТВАМИ И ПРОБЛЕМАМИ РЕБЕНКА;
- ЭМОЦИОНАЛЬНО ОТСТРАНЕНЫ ОТ ДЕТЕЙ.

ПРИ ПОПУСТИТЕЛЬСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТИ:

- РАНО СТАНОВЯТСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫМИ;
- НЕ ПРОЯВЛЯЮТ СВОИХ ЧУВСТВ;
- СКЛОННЫ К АНТИОБЩЕСТВЕННОМУ ПОВЕДЕНИЮ И ПОВЕДЕНЧЕСКИМ БОЛЕЗНЯМ;
- ЧАСТО СТРАДАЮТ ОТ ДЕПРЕССИИ;
- ИСПЫТЫВАЮТ ТРУДНОСТИ С ПОСТРОЕНИЕМ БЛИЗКИХ ОТНОШЕНИЙ .



ПРИ ГИПЕРОПЕКЕ РОДИТЕЛИ:

- НАВЯЗЧИВО ЗАБОТЯТСЯ О РЕБЕНКЕ;
- ИСПЫТЫВАЮТ ПОСТОЯННЫЙ СТРАХ ЗА СУДЬБУ РЕБЕНКА;
- МАКСИМАЛЬНО УДОВЛЕТВОРЯЮТ МАЛЕЙШИХ ПОТРЕБНОСТИ РЕБЕНКА;
- ОГРАЖДАЮТ ОТ ЛЮБЫХ ТРУДНОСТЕЙ, ПЛОХОГО ВЛИЯНИЯ.

ПРИ ГИПЕРОПЕКЕ ДЕТИ:

- НАХОДЯТСЯ В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ ВСЕЙ СЕМЬИ;
- НЕ ЗНАЮТ НИКАКИХ ОГРАНИЧЕНИЙ;
- СТАНОВЯТСЯ ЭГОИСТАМИ, КОТОРЫЕ УМЕЮТ ТОЛЬКО ТРЕБОВАТЬ;
- НЕСАМОСТОЯТЕЛЬНЫ, ОТСУТСТВУЕТ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА СВОИ ПОСТУПКИ.



ПРИ ДЕМОКРАТИЧЕСКОМ (АВТОРИТЕТНОМ) ВОСПИТАНИИ РОДИТЕЛИ:

- УСТАНАВЛИВАЮТ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ И КОНТРОЛИРУЮТ ИХ ВЫПОЛНЕНИЕ;
- ПРЕДПОЧИТАЮТ ПРОСТИТЬ, ЧЕМ НАКАЗАТЬ;
- ИСПОЛЬЗУЮТ РАЗУМНЫЕ ДОВОДЫ И ГОТОВЫ К ОБСУЖДЕНИЮ ПРОБЛЕМ РЕБЕНКА;
- ОБЕСПЕЧИВАЮТ ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ ПОДДЕРЖКУ ДЕТЯМ;
- ПООЩРЯЮТ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ.

ПРИ ДЕМОКРАТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТИ:

- СВОБОДНО ВЫРАЖАЮТ СВОЕ МНЕНИЕ;
- ОПТИМИСТЫ С АДЕКВАТНОЙ САМООЦЕНКОЙ;
- ОТВЕТСТВЕННЫ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫ;
- ЛУЧШЕ ПРИСПОСОБЛЕНЫ К ЖИЗНИ.



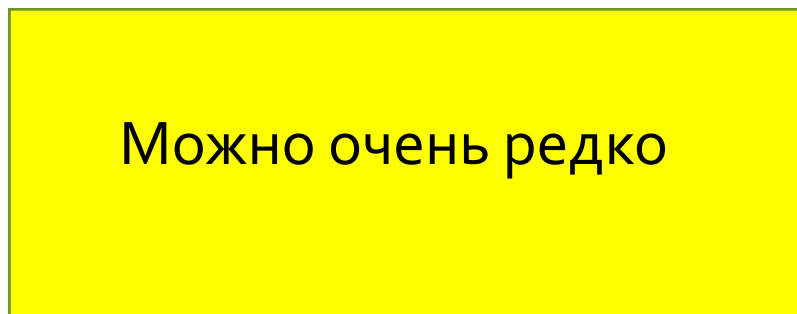
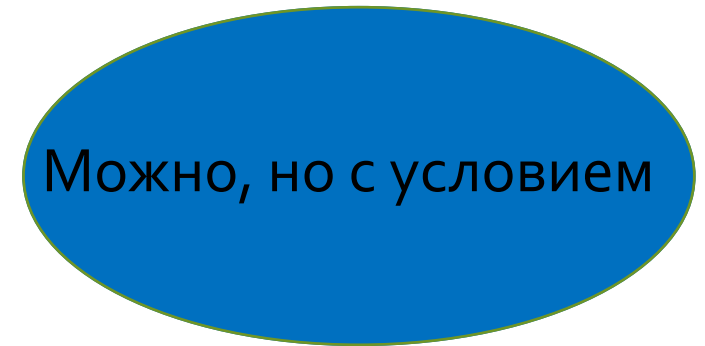


КИНО

Видеоролик 1



Мозговой штурм «Что можно ребенку?»



Мозговой штурм «Поощрение и наказание»



Наказание – это расплата за нарушение

Термин «наказание» в психологии означает действие, которое совершается с целью уменьшения, по крайней мере временно, вероятности того, что какое-либо поведение наказанного повторится. Предполагаемая цель наказания — побудить человека или животное не вести себя данным образом. Это наиболее общий метод контроля поведения.

ПООЩРЕНИЕ – ЗАСЛУЖЕННАЯ НАГРАДА

Поощрение, награда, вознаграждение - положительная обратная связь за действие или поступок и стимул для последующего действия. Обратным вознаграждению является наказание или отсутствие вознаграждения. Использование поощрения и наказания - суть метода кнута и пряника, положительной и отрицательной обратной связи.



КИНО

Видеоролик 2



Домашнее задание

Попробуйте провести один день без слов критики и упреков в адрес вашего ребенка. Замените их фразами одобрения по любому подходящему поводу или без повода, Посмотрите на реакцию ребенка.

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ



The background of the image is a light gray gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance. The text is centered in the middle of the image.

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!