

## СУ-ДЖОК терапия в работе учителя-логопеда



*«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»*

*В. А. Сухомлинский*

*“Рука – это вышедший наружу мозг человека”*

*И. Кант*

*«Движения руки всегда были тесно связаны с речью и способствовали ее развитию».*

*В. М. Бехтерев*

На фоне комплексной логопедической помощи нетрадиционные методы терапии, не требуя слишком больших усилий, оптимизируют процесс коррекции речи детей логопатов и способствуют оздоровлению всего организма ребенка. Наряду с пальчиковыми играми, штриховкой, лепкой, мозаикой, шнуровкой, рисованием в логопедической работе можно и нужно использовать Су - Джок терапию, которая позволяет повысить потенциальный энергетический уровень ребенка, обогащает его знания о собственном теле, развивает тактильную чувствительность, развивает мелкую моторику пальцев рук, тем самым, способствуя развитию речи.



Как это работает?

Знания о значении точечного массажа на работу всего организма накоплены с древних времен. Внутренние органы и системы человека имеют проекцию на поверхности кожи в виде специальных зон или точек. Воздействие на эти зоны позволяет активизировать работу соответствующего органа, улучшить его состояние и уменьшить негативные проявления.

С помощью шаров – «ежиков» с колечками детям нравится массировать пальцы и ладошки, что оказывает благотворное влияние на весь организм. Очень полезен и эффективен массаж пальцев и ногтевых пластин кистей. Эти участки соответствуют головному мозгу. Поэтому кончики пальцев необходимо массажировать до стойкого ощущения тепла. Это оказывает оздоравливающее воздействие на весь организм. Особенно важно воздействовать на большой палец, отвечающий за голову человека.

Простая и совершенно безвредная система, которую придумал южнокорейский профессор Пак Чже Ву. Несомненно, она не имеет никаких побочных эффектов или осложнений, поэтому использование этой методики в занятиях дает очень хороший результат у детей с речевыми нарушениями разной степени выраженности. Не только при работе квалифицированного логопеда – специалиста, но и во время применения родителями дома.

## Правила выполнения

Вам понадобятся специальные шары разных цветов и кольца. Прежде всего, игры с шариком и кольцом Су-Джок используются для массажа пальчиков и ладошек. На занятиях используют как шарики, так и колечки. Су-Джок процедуры станут более привлекательными и приятными для детей, если пальчиковые игры сопровождать интересными ритмичными стихами.

Общие правила:

- ✓ воздействие должно быть приятным, не вызывать негативной реакции у ребенка;
- ✓ массаж проводят до появления слегка розового цвета кожи и ощущения тепла;
- ✓ проводить такие занятия можно только, если ребенок хорошо себя чувствует, у него нет температуры, сыпи и других проявлений кожных или инфекционных заболеваний;
- ✓ нельзя надолго оставлять эластичное кольцо на пальцах в одном положении, чтобы не нарушить кровоснабжение;
- ✓ избегайте интенсивных движений, чтобы не травмировать нежную кожу.

Достоинствами Су - Джок терапии являются:

- ✓ Высокая эффективность. При правильном применении наступает выраженный эффект.
- ✓ Абсолютная безопасность. Су - Джок терапия совершенно безвредна, не имеет побочных эффектов и осложнений. Неправильное применение никогда не наносит вред – оно просто неэффективно.
- ✓ Универсальность. Су - Джок терапию могут использовать специалисты, воспитатели в своей работе и родители в домашних условиях.
- ✓ Простота применения. Су - Джок шарики, массажные колечки свободно продаются в аптеках и не требуют больших затрат

В результате использования Су - Джок терапии:

- ✓ Осуществляется благоприятное воздействие на весь организм;
- ✓ Стимулируются речевые зоны коры головного мозга;
- ✓ Развивается координация движений и мелкая моторика;
- ✓ Развиваются произвольное поведение, внимание, память, речь и другие психические процессы, необходимые для становления полноценной учебной деятельности.

Вариативность использования в логопедической практике разнообразных методов и приемов развития ручного праксиса и стимуляция систем соответствия речевых зон по Су-Джок позволяет сократить сроки и повысить качество коррекционной работы.

Учитель – логопед КГКОУ ШИ 3

*В.С. Долгих*