

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГКОУ ШИ 3
Н. А. Васильева
«18» 05 2020 г.



СОГЛАСОВАННО

И. О. Министра образования и
науки Хабаровского края
В. Г. Хлебникова
«18» апреля 2020 г.



Отчет о деятельности краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат №3» (КГКОУ ШИ 3) За 2019 год

Хабаровск, 2020

**Отчет о деятельности организации для детей – сирот за 2019 год
КГКОУ ШИ 3 г. Хабаровска**

1. Информация о КГКОУ ШИ 3, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми.

Почтовый (фактический) адрес: 680018, г. Хабаровск, ул. Партизанская 93Б;

Email: si3hb@mail.ru

Год постройки учебного заведения – 1959 г.

Источник теплоснабжения – ТЭЦ3.

Характеристика объекта: износ – 50%, 3-этажность, учебный комплекс – типовой;

Год постройки - 1959г., жилой комплекс – типовой, год постройки – 1959.

Общая полезная площадь объекта – 1383,5 кв.м

Общая земельная площадь – 22284, 44 кв.м

Свидетельство о регистрации образовательного учреждения: «07» декабря 2007 г.

Документы, подтверждающие право на ведение образовательной деятельности образовательного учреждения, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы:

Лицензия министерства образования и науки Хабаровского края -

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2072 от 27.10.2015
Серия 27Л01 № 0001170 – бессрочно.

Лицензия на ведение медицинской деятельности № ЛО-27-01-001893 от 11 ноября 2015г. Серия ЛО-27 №0001214.

Стратегические задачи школы:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

1. 1-4 классы: обеспечить начальный опыт учебной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В рамках реализации АООП.

2. 5 - 9 классы: содействовать всестороннему развитию личности воспитанников, опыта их самостоятельной деятельности, системы взглядов на себя, других, мир, труд, как основу личного мировоззрения.

3. Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов, способных компетентно и с полной отдачей заниматься осуществлением учебно-воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы обучения и воспитания.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

1. Формировать нравственно-этические понятия как основу успешной социализации в обществе.

2. Формировать элементы гражданско-патриотического сознания, основные понятия правовых отношений.

3. Формировать элементарные представления о здоровом образе жизни и экологической культуре.

4. Осуществлять профориентацию воспитанников, трудовое воспитание, формировать основные экономические представления.

КОРРЕКЦИОННЫЕ:

1. Сохранение контингента воспитанников и обучающихся (осуществление комплексного психолого-педагогического сопровождения)

2. Сохранение психофизического здоровья воспитанников, снижение уровня тревожности, стресса, фрустрированности.

3. Формирование и развитие основных мыслительных процессов: внимание, память, мышление.

4. Содействие успешной адаптации в школьном коллективе, социализации, интеграции воспитанников в современное общество.

В учреждении реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 и вариант 2.

Образовательные программы в Учреждении осваиваются в очной форме, в одну смену. Учебный процесс выстроен в соответствии с учебным планом, рекомендованным примерной АООП для обучающихся с УО (ИН). Учебный план состоит из обязательной части (базовых предметных областей и учебных предметов), а также части формируемой участниками образовательных отношений.

Специальной (обязательной) формой организации учебных занятий является реализация курсов коррекционно-развивающей программы, которая включает в себя коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия, дефектологические занятия, занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов для обучающихся с выраженными речевыми двигательными и другими нарушениями. На коррекционные, индивидуальные и групповые занятия по логопедии, развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность составляет 15-30 минут. Группы комплектуются (до 4 чел.) с учетом однородности и выраженности дефектов речи, двигательных и других нарушений, в соответствии с медицинскими рекомендациями, рекомендациями психолого-медико-педагогической(ого) комиссии (консилиума), рекомендаций ИПРА ребенка-инвалида.

Педагоги-психологи осуществляют психолого-педагогическое сопровождение, консультирование и профилактическую работу с обучающимися и воспитанниками.

Учителя-дефектологи занимаются коррегированием высших познавательных способностей, формированием пространственно-временных представлений, формированием умений и навыков, необходимых для усвоения программного материала и обогащение словаря, и развитие связной речи, выстраивая свою работу в тесной взаимосвязи с учителями-предметниками.

Социальные педагоги и сотрудники службы постинтернатного сопровождения осуществляют связь с социальными службами и службой занятости, оказывают помощь администрации в вопросах охраны прав воспитанников и выпускников, их социальной адаптации.

За 2019 год специалистами КГКОУ ШИ 3 было оказано: консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи - всего 186 консультаций.

2. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах.

В учреждении по надзором на воспитании и обучении в 2019 году находились 50 детей, в возрасте от 7 до 18 лет. Из них: 39 воспитанников, 11 временно выбывших. 26 детей имеют инвалидность, из них 5 - временно выбывших. Из 11 временно выбывших постоянно проживают в учреждении 6 детей, 5 – проживают в общежитиях по месту учебы (общежития ПОУ).

Проживание воспитанников организовано в общежитии учреждения согласно Постановления Правительства РФ от 24 мая 2014 г. N 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них

детей, оставшихся без попечения родителей». Проживание воспитанников организовано по 5 группам в пяти секциях: в секциях есть помещения для отдыха (укомплектованы телевизорами, диванами, креслами), помещения для сна (спальные комнаты) и комнатами для приготовления уроков, оборудованы кухни и помещения личной гигиены.

3. Сведения о численности, структуре и составе работников КГКОУ ШИ 3.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Организационной структурой управления учреждением, которая представлена: директором и руководителями структурных подразделений: школа, интернат, обеспечение безопасности, административно-хозяйственная работа.



Управление учреждением осуществляется с учетом мнения профсоюзного органа, педагогического совета, совета школы, попечительского совета, собрания трудового коллектива, совета родителей, что соответствует структуре, указанной в Уставе учреждения и позволяет обеспечить государственно-общественный характер самоуправления. Методическое сопровождение осуществляется через методиста КГКОУ ШИ 3, а также через работу 5-ти методических объединений: учителей-предметников, учителей трудового обучения, учителей начальных классов, узких специалистов, воспитателей.

В учреждении в учебном процессе по реализации образовательных программ, программ внеурочной деятельности, курсов коррекционно-развивающей работы, программ дополнительного образования принимают участие 59 педагогических работников: учителя, воспитатели, узкие специалисты (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи), педагоги дополнительного образования, тьюторы. Сведения о кадровом обеспечении представлены в таблице 1.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

№ п.п.	Должность	Всего по факту	Образование			Стаж работы				
			высшее	ср.- спец.	среднее	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-25 лет	свыше 25 лет
1	Директор	1	1		-					1
2	Заместитель	3	3		-		1			2
3	Воспитатель	10	5	5	-		5	1	1	3
4	Учитель	26	22	4	-	6	3	1	6	10
5	Учитель-логопед	7	7		-	3	3	1		
6	Учитель-дефектолог	7	7		-	1	3	2	1	
7	Педагог-психолог	6	6		-	3	1	2	1	
8	Социальный педагог	3	3		-	1			1	1
9	Педагог дополнительного образования	2	1	1	-	1			1	
10	Тьютор	3	3		-	1	1	1		
	Итого	68	58	10		16	18	8	11	17

58 (84,8%) педагогов имеют высшее профессиональное образование, 10 (14,7%) имеют среднее профессиональное образование. Имеют квалификационные категории 23 педагога (33,8%): 17 (25%) педагогов имеют 1 квалификационную категорию, высшую квалификационную категорию имеют 6 педагогов (8,8%); остальные педагоги аттестованы на соответствие должности.

В учреждении действует медицинский кабинет, работающий в круглосуточном режиме. Оборудование и оснащение медицинского кабинета полностью соответствует требованиям приказа № 822н. В штате работают два врача по совместительству (врач педиатр, врач-психиатр) и 1 медицинская сестра.

В ночное время присмотр за детьми осуществляют младшие воспитатели в количестве 10 человек.

В интернате имеется столовая на 104 посадочных места. В столовой работают 2 повара и 2 кухонных работника.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы в учреждении оборудованы 2 спортивных зала (большой зал, малый зал), открытая спортивная и детская площадка. На территории имеется теплица для проведения курса «Цветоводство и декоративное садоводство».

В учреждении оснащены 22 помещения (7 учебных классов, 6 кабинетов логопеда, 4 кабинета психолога, 6 кабинетов дефектологов) для работы с воспитанниками обучающимися по 1 варианту обучения, а также для детей, обучающихся по 2 варианту АООП, с тяжелыми и множественными нарушениями развития. Также в расписание включены занятия в кабинетах Монтессори, Сенсорная комната, компьютерном классе.

Для сопровождения детей временно выбывших и для сопровождения выпускников с 18 лет организована служба постинтернатного сопровождения, предназначенная для успешной социализации выпускников. В кадровую структуру СПС входят социальный педагог-руководитель службы, педагог-психолог. СПС оснащена комнатой для проживания с четырьмя спальными местами и отведено место для приготовления пищи, а

также отдельным кабинетом психолога, для оказания консультативной помощи и иной помощи временно выбывшим воспитанникам и выпускникам.

В течение 2019 года было заключено 14 договоров на сопровождение и проживало в комнате 5 человек в разное время. Общее количество выпускников, получивших услуги по сопровождению/получающих в отчетном периоде по договору 71.

4. Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами.

Воспитательная работа реализуется по следующим содержательным блокам в соответствии с недельной циклограммой: «Личностное развитие», «Основы социализации и общения»; «Семейное воспитание и основы жизнеобеспечения»; «Основы гражданского и патриотического воспитания»; «Охрана здоровья и физическое развитие»; «Основы профессионального самоопределения и экономического просвещения»; «Трудовое воспитание».

Большое внимание в учреждении отводится на работу с отдельными группами детей: работа с детьми «группы риска», работа по предупреждению самовольных уходов, работа по предупреждению употребления алкогольных и наркотических веществ, работа по здоровьесбережению. В 2019 году воспитанниками не было совершено ни одно правонарушение. За истекший период было совершено 8 самовольных уходов тремя воспитанниками. Заместителями директора по обеспечению безопасности Мамоновым А. Ю., по воспитательной работе Ивановой Л. Г. совместно с инспекцией по делам несовершеннолетних, педагогами школы-интерната велась планомерная и эффективная работа в направлении профилактики самовольных уходов и совершения правонарушений.

Большой пласт воспитательной работы проводился по направлению всестороннего развития личности с целью её дальнейшей успешной социализации, с учетом интересов обучающихся. Содержание воспитательной работы строилось с учётом особенностей воспитанников, их потребностей.

В учреждении была организована внеурочная деятельность по различным направлениям:

1. В учебном процессе организованы занятия по курсам внеурочной деятельности: «Родничок», «Мир сказки», «Истоки» (духовно-нравственное направление), «Домовенок», «Игротека», «Финансовая грамотность» (социальное направление), «Домисолька» (общекультурное направление), «Радуга здоровья» и «Шаги здоровья» (спортивно-оздоровительное), по направлениям (духовно-нравственное развитие), «Мир книги» (общеинтеллектуальное развитие личности), «Мастерская Ляп-Ляпыча», «Версия» (общекультурное развитие личности).

2. В рамках факультативных занятий (технической направленности): «Начальное программирование и моделирование», «Робототехника»

3. В рамках спортивно-оздоровительной работы под руководством учителей физической культуры: «Баскетбол», «Волейбол», «Бочче», «Настольный теннис», «Детский фитнес»

4. В рамках дополнительного образования (декоративно-прикладное направление) под руководством педагогов дополнительного образования: «Рисунок к празднику», «Глина», «Мягкая игрушка», «Бумагопластика»

5. В рамках профессионально-трудового направления под руководством учителей трудового обучения, воспитателей школы-интерната: «Веселая нить», «Резьба по дереву», «Ковроткачество», «Зеленый патруль»

6. В рамках спортивно-трудового направления: «Мустанг» (руководитель Моисеенко И. В.)

7. В рамках естественно-научного направления: «Зоосад» (руководитель Моисеенко И. В.)

8. Военно-патриотическое направление под руководством руководителя школьного музея Лугановой О. В. «Сквозь дымку лет», где ребята занимаются поисковой работой, находят своих родственников, участников ВОВ, чтобы затем с гордостью пройти в Бессмертном Полку.

9. В рамках информационного направления: «Библиотечный час», для повышения читательской активности среди школьников.

В течение 2019 года с детьми велась индивидуальная коррекционно-развивающая работа по 8-ми направлениям: ритмика, логопедические занятия, коррекционно-развивающие занятия с дефектологом, психокоррекционные занятия с педагогом-психологом, сенсорное развитие, двигательное развитие, альтернативная коммуникация, предметно-практические действия.

Для успешной социализации воспитанников в обществе школа-интернат активно сотрудничает с организациями города с целью расширения социокультурного пространства воспитанников, так в 2019 году были заключены 6 договоров о безвозмездном сотрудничестве:

- с МАУДОД «ДТДиМ» «Северное сияние», где воспитанники посещали занятия художественной, технической направленности.

- взаимодействие со спортивно - конным клубом «Мустанг»;

- взаимодействие с храмом Серафима Саровского;

- взаимодействие с городской и районной библиотеками;

- взаимодействие с центрами по работе с населением «Диалог», «Содружество»;

- взаимодействие с зоосадам имени Сысоева;

- взаимодействие с адаптивной школой, в рамках спортивной подготовки детей-инвалидов по направлению «Дзюдо»

- взаимодействие со спортивно-оздоровительным комплексом «Бассейн на Ореховой Сопке», с целью укрепления здоровья воспитанников.

Результатом систематических занятий и тесного взаимодействия с организациями стали призовые места в городских, муниципальных и краевых мероприятий, занимаемые ребятами нашей школы:

В 2019 году ребята с педагогами были участниками различных краевых конкурсов: Городская эстафета среди воспитанников детских домов, Центр социальной адаптации молодежи «Грань», Федеральный конкурс «Я художник - я так вижу», Краевой фестиваль «Преодолей себя», Краевой смотр-конкурс концертных программ «Чудеса встречаются в детстве», Краевой конкурс «Приамурские узоры», «Школьная пора», «Амурская нотка», «Мир, в котором мы живем», «Чародейка зима», «Вдохновение», «Мы все можем», «Дети галактики», «Мамины ладошки», и другие.», Большая работа ведется и в спортивном направлении: Специальная Олимпиада России по игре в бочке, по настольному теннису, пионерболу, Федеральный чемпионат по юнифайд-баскетболу, Региональный чемпионат «Абилимпикс - 2019». Неоднократно выезжали с концертами: в Краевой Дом Ветеранов, в Дом ветеранов Краснофлотского района г. Хабаровска, в Дом культуры железнодорожников. Ребятам всегда принимают радушно и с большой благодарностью.

12 воспитанников в возрасте 9-16 лет посещали конный клуб с целью ухода за животными;

10 воспитанников три раза в неделю посещают бассейн, два раза в неделю посещают секцию Дзюдо в академии физкультуре и спорта;

Наши воспитанники являются постоянными участниками мероприятий, проводимыми городскими и районными библиотеками города.

Для развития системы отдыха и оздоровления детей, администрация учреждения заключила договор с детским санаторием «Амурский», где воспитанники интерната проходят курс оздоровления. Проходят плановые лечения в ПНД, в КГБУЗ «ДГКП № 3».

За прошедший учебный год острых инфекционных заболеваний не зарегистрировано. Регулярно работает Кабинет Здоровья, где на современном оборудовании с ребятами занимаются не только медицинские работники, но и узкие специалисты согласно расписания посещений.

Профилактическими прививками охвачено 100 % воспитанников.

Воспитанники получают сбалансированное рациональное 6 разовое питание. При приготовлении пищи используется йодированная соль, закупаются йодированный хлеб, проводится витаминизация третьих блюд. Ведется взаимодействие с Центром СПИД, Центром здоровья, Детской поликлиникой №3. Сотрудниками медпункта контролируется санитарное состояние помещений школы-интерната, проводятся инструктажи с работниками интерната по сезонным заболеваниям, санитарным правилам. В летний период с 07.08.2019 г. по 29.08.2018 г. 43 воспитанника и 3 выпускника в возрасте 8-17 лет отдыхали в летнем оздоровительном лагере «Жемчужина», г. Большой камень, Приморского края. Для сопровождения детей в лагерь был организован выезд воспитателей в соответствии с графиком посменно на 10-11 дней.

5. Информация о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан.

В соответствии с выполнением Постановления Правительства Российской Федерации от 19.05.2009 г. № 432 «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации» для реализации основного направления работы нашей организации в семье граждан были переданы в 2019 году 11 воспитанников. Из них 3 воспитанников находились в семьях родственников. В кровную семью возвращен один ребенок.