



**Отчет о деятельности краевого государственного казенного
общеобразовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей, реализующее адаптированные основные
общеобразовательные программы "Школа-интернат № 3" (КГКОУ ШИЗ)
за 2018 год**

**Отчет о деятельности организации для детей – сирот за 2018 год
КГКОУ ШИ 3 г. Хабаровска**

1. Информация о КГКОУ ШИ 3, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми.

Почтовый (фактический) адрес: 680018, г. Хабаровск, ул. Партизанская 93Б;

Email: khbsi@edu.27.ru, si3hb@mail.ru

Год постройки учебного заведения – 1959 г.

Источник теплоснабжения – ТЭЦ3.

Характеристика объекта: износ – 48%, 3-этажность, учебный комплекс – типовой;

Год постройки - 1959г., жилой комплекс – типовой, год постройки – 1959.

Общая полезная площадь объекта – 1383,5 кв.м

Общая земельная площадь – 22284, 44 кв.м

Свидетельство о регистрации образовательного учреждения:

«07» декабря 2007 г.

Документы, подтверждающие право на ведение образовательной деятельности образовательного учреждения, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы:

Лицензия министерства образования и науки Хабаровского края -

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2072 от 27.10.2015
Серия 27Л01 № 0001170 – бессрочно.

Лицензия на ведение медицинской деятельности № ЛО-27-01-001893 от 11 ноября
2015г. Серия ЛО-27 № 0001214.

Стратегические задачи школы:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

- 1 - 4 классы. Обеспечить начальный опыт учебной деятельности.
- 6-9 классы. Содействовать творческому развитию личности воспитанников, опыта их самостоятельной деятельности, систему взглядов на себя, других, мир, труд, как основу личного мировоззрения.
- Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов, способных компетентно и с полной отдачей заниматься осуществлением учебно-воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы обучения и воспитания.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- Формировать нравственно-этические понятия как основу успешной социализации в обществе.
- Формировать элементы гражданско-патриотического сознания, основные понятия правовых отношений.
- Осуществлять профориентацию воспитанников, трудовое воспитание, формировать основные экономические представления.

КОРРЕКЦИОННЫЕ:

- Сохранение психофизического здоровья.
- Формировать основные способы мыслительной деятельности.
- Адаптация в школьном коллективе, социализация, интеграция в современное общество.

В учреждении реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 и вариант 2.

Образовательные программы в Учреждении осваиваются в очной форме.

Специальной формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия, дефектологические занятия, занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов для обучающихся с выраженными речевыми двигательными и другими нарушениями. На коррекционные, индивидуальные и групповые занятия по логопедии, развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность составляет 15-25 минут. Группы комплектуются (1-4 чел.) с учетом однородности и выраженности дефектов речи, двигательных и других нарушений, в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Педагоги-психологи осуществляют психолого-педагогическое сопровождение и реабилитацию детей, консультативную и профилактическую работу с обучающимися и воспитанниками.

Учитель-дефектолог занимается коррегированием высших познавательных способностей, формированием пространственно-временных представлений, формированием умений и навыков, необходимых для усвоения программного материала и обогащение словаря, и развитие связной речи.

Социальные педагоги и сотрудники службы постинтернатного сопровождения осуществляют связь с социальными службами и службой занятости, оказывают помощь администрации в вопросах охраны прав воспитанников и выпускников, их социальной адаптации.

2. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах.

В учреждении находятся на воспитании и обучении 56 детей, в возрасте от 7 до 18 лет. Из них: 45 воспитанников, 11 временно выбывших. 34 ребенка имеют инвалидность, из них 7 - временно выбывших. Оказано консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи - всего 170 консультаций.

3. Сведения о численности, структуре и составе работников КГКОУ ШИ 3.

Структура управления учреждением представлена директором, педагогическим советом, общим собранием трудового коллектива, попечительским советом и советом школы, что соответствует структуре, указанной в Уставе учреждения и позволяет обеспечить государственно-общественный характер самоуправления. Управление качеством подготовки обучающихся и выпускников возложено на заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Методическое руководство осуществляется через работу 5-ти методических объединений: учителей-предметников, учителей трудового обучения, учителей начальных классов, узких специалистов, воспитателей.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В учреждении в учебном процессе по реализуемым образовательным программам принимает участие 59 педагогических работников: учителя, воспитатели, тьюторы, узкие специалисты (учитель-логопед, учителя-дефектологи, педагоги-психологи).

№ п.п.	Должность	Всего по факту	Образование			Стаж работы				
			высшее	ср.- спец.	среднее	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-25 лет	свыше 25 лет
1	Директор	1	1		-				1	
2	Заместитель	4	4		-			1	1	2
3	Воспитатель	13	9	4	-	2	2	4	2	3
4	Учитель	19	17	2	-	5	3	3	-	8
5	Учитель-логопед	6	6		-	2	2	2		
6	Соцпедагог	3	3		-	1			1	1
7	Психолог	7	7		-		2	1	3	1
8	Дефектолог	6	6		-	1	1	4		
9	Тьютор	3	3		-	1	1		1	15
	Итого	62	56	6		12	11	15	9	16

Сведения о сотрудниках учреждения

56 (90%) педагогов имеют высшее профессиональное образование, 7 (9,68%) имеют среднее профессиональное образование. Имеют квалификационные категории 8 (14,81%) педработников, высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога (4,8 %); 10 (16,13%) – имеют первую квалификационную категорию; остальные педагоги аттестованы на соответствие должности.

В учреждении действует медицинский кабинет, работающий в круглосуточном режиме. В штате работают два врача по совместительству (врач педиатр, врач психиатр) и 3 медицинских сестры.

В ночное время присмотр за детьми осуществляют младшие воспитатели в количестве 12 человек.

В интернате имеется столовая на 104 посадочных места. В столовой работают 2 повара и 2 кухонных работника.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы в учреждении оборудованы 3 спортивных зала (большой зал, малый зал, зал двигательной активности), открытая спортивная и детская площадка. На территории имеется теплица для проведения курса «Цветоводство и декоративное садоводство».

В учреждении оснащены 6 помещений (3 учебных класса, 2 кабинета логопеда, кабинет психолога) для работы с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Для сопровождения детей временно выбывших и для сопровождения выпускников с 18 лет организована служба постинтернатного сопровождения, предназначенная для успешной социализации выпускников, которая оснащена комнатой для проживания с четырьмя спальными местами и отведено место для приготовления пищи. В течение года было заключено 22 договора на сопровождение и проживало в комнате 17 человек в разное время.

4. Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами.

Воспитательная работа реализуется по следующим содержательным блокам в соответствии с недельной циклограммой: «Личностное развитие, основы социализации и общения»; «Семейное воспитание и основы жизнеобеспечения»; «Основы гражданского и патриотического воспитания»; «Охрана здоровья и физическое развитие»; «Основы профессионального самоопределения и экономического просвещения»; «Трудовое воспитание».

Велась работа с отдельными группами детей: работа с детьми «группы риска», работа по предупреждению самовольных уходов, работа по предупреждению употребления алкогольных и наркотических веществ, работа по здоровьесбережению. В 2017-2018 учебном году воспитанниками не было совершено ни одно правонарушение. За истекший период было совершено 8 самовольных уходов одним воспитанником. Заместителями директора по обеспечению безопасности Мамоновым А. Ю., по воспитательной работе Быстровой Н.А. совместно с инспекцией по делам несовершеннолетних, педагогами школы-интерната велась планомерная и эффективная работа в направлении профилактики самовольных уходов и совершения правонарушений.

Огромная работа проводилась по всестороннему развитию личности с целью её дальнейшей успешной социализации, с учетом интересов обучающихся. Содержание воспитательной работы строилось с учётом особенностей воспитанников, их потребностей. С детьми велась индивидуальная коррекционно-развивающая работа - как во время занятий, так и в свободное время.

В учреждении была организована внеурочная занятость по различным направлениям: спортивное - «Волейбол, баскетбол, футбол, бочче, настольный теннис и другие» (под руководством учителей физического воспитания), спортивно-трудовое - «Мустанг» (руководитель Моисеенко И.В.), художественное - «Веселая компания, Домисолька» (руководитель Полищук В.Д.), резьба по дереву (руководитель Черныш П.В.), «Рисунок к празднику» (руководитель Маняхина Л.Г.), кружки «Изонить, рукодельница» (руководители - воспитатели интерната), туристско-краеведческое - «Сквозь дымку лет» (руководитель О.В. Луганова - учитель письма), где ребята занимаются поисковой работой, находят своих родственников, участников ВОВ, чтобы затем с гордостью пройти в Бессмертном Полку, техническое - «Робототехника», естественнонаучное - «Зеленый патруль»), «Финансовая грамотность» (руководитель Торохова О.И.).

Результатом систематических занятий стали призовые места Краевых и муниципальных мероприятий, занимаемые ребятами нашей школы:

На основании договора о безвозмездном сотрудничестве с МАУДО «ДТДиМ» «Северное сияние» воспитанники посещали занятия художественной, технической направленности.

Для успешной социализации воспитанников в обществе, была организована деятельность волонтеров в системе дополнительного образования. Тесное сотрудничество с военно-спортивной базой «Амур», с приходом храма прп. С. Саровского, с ЦСРН «Содружество» и другие. Все это способствовало социализации и патриотическому воспитанию подростков, а также учило выживанию в трудных ситуациях. Организовывались совместные мероприятия с другими краевыми образовательными учреждениями: конкурс «А, ну-ка, парни!», соревнования по футболу, веселые старты с детьми с ТМНР (начальная школа), где принимали участие воспитанники школ-интернатов Хабаровского края.

Для решения вопросов занятости детей, и с целью их успешной социализации в нашем учреждении установлено:

- взаимодействие со спортивно - конным клубом «Мустанг»;
- взаимодействие с храмом Серафима Саровского;

- взаимодействие с городской и районной библиотеками;
- взаимодействие с центрами по работе с населением «Диалог», «Содружество»;
- взаимодействие с зоосадам имени Сысоева;
- взаимодействие с людьми, равнодушным к судьбам детей.

В результате взаимодействий:

12 воспитанников в возрасте 9-16 лет посещали конный клуб с целью ухода за животными;

18 воспитанников стали участниками велопробега;

Обучающиеся 5-7-х классов неоднократно посещали городскую и районную библиотеки в целях участия в тематических библиотечных занятиях (например, «Сказки Пушкина А.С.»; «Мой город родной» и др.).

В 2017-2018 учебном году ребята с педагогами были участниками различных краевых конкурсов и спортивных мероприятий: Городская спартакиада для детей с ОВЗ «Вместе мы сила», Соревнования по скалолазанию «Тарзан», Научно-исследовательский семинар: «Герои: связь времен», Центр социальной адаптации молодежи «Грань» Турнир «Школа выживания», Олимпиада по стритболу среди обучающихся ОУ, реализующих АООП, Краевой конкурс на лучшую организацию работы по профсамоопределению «Мы-журналисты», Краевой конкурс чтецов «Нет родней и краше стороны моей», Специальный олимпийский фестиваль Хабаровского края среди коррекционных учреждений, Инклюзивный конкурс «Вокальное искусство», Выставка ДПИ «Дарите людям доброту», Олимпиада по легкой атлетике среди обучающихся С(К)ОУ, Региональный конкурс вокального искусства «Талантливые дети», Краевой конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Чародейка зима», Краевой конкурс вокального искусства «Широка страна моя родная», Региональный чемпионат «Абилимпикс - 2017». Неоднократно выезжали с концертами: в Краевой Дом Ветеранов, в Дом ветеранов Краснофлотского района г. Хабаровска, в Дом культуры железнодорожников. Ребятам всегда принимают радушно и с большой благодарностью.

В качестве поощрения за особые достижения в учебе и спорте, воспитанники отдыхали в Хабаровском краевом центре внешкольной работы «Созвездие», откуда возвращались воодушевленные новыми идеями.

Для развития системы отдыха и оздоровления детей, администрация учреждения заключила договор с детским санаторием «Амурский», где воспитанники интерната проходят курс оздоровления. Проходят плановые лечения в ПНД, в КГБУЗ «ДГКП № 3».

За прошедший учебный год острых инфекционных заболеваний не зарегистрировано. Работает Кабинет Здоровья, где на современном оборудовании с ребятами занимаются не только медицинские работники, но и узкие специалисты.

Профилактическими прививками охвачено 100 % воспитанников.

Воспитанники получают сбалансированное рациональное 6 разовое питание. При приготовлении пищи используется йодированная соль, закупается йодированный хлеб, проводится витаминизация третьих блюд. Ведется взаимодействие с Центром СПИД, Центром здоровья, Детской поликлиникой №3. Сотрудниками медпункта контролируется санитарное состояние помещений школы-интерната, проводятся инструктажи с работниками интерната по сезонным заболеваниям, санитарным правилам. В летний период с 16.07. 2018 г. по 30.08.2018 г. 39 воспитанников и 13 выпускников в возрасте 8-17 лет отдыхали в летнем оздоровительном лагере «Жемчужина», г. Большой камень, Приморского края. Для сопровождения детей в лагерь был организован выезд воспитателей в соответствии с графиком посменно на 10-11 дней.