

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГКОУ ШИЗ
Н.А. Васильева
2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Министр образования и науки
Хабаровского края
А.Г. Кузнецова
2018 г.

**Отчет о деятельности краевого государственного казенного
общеобразовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей, реализующее адаптированные основные
общеобразовательные программы "Школа-интернат № 3" (КГКОУ ШИЗ)
за 2017 год**

**Отчет о деятельности организации для детей – сирот за 2017 год
КГКОУ ШИ 3 г. Хабаровска.**

1. Информация о КГКОУ ШИ 3, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми.

Почтовый (фактический) адрес: 680018, г. Хабаровск, ул. Партизанская 93Б;

Email: khb_int3@edu.27.ru

Год постройки учебного заведения – 1959 г.

Источник теплоснабжения – ТЭЦЗ.

Характеристика объекта: износ – 48%, 3-этажность, учебный комплекс – типовой;

Год постройки - 1959г., жилой комплекс – типовой, год постройки – 1959.

Общая полезная площадь объекта – 1383,5 кв.м

Общая земельная площадь – 22284, 44 кв.м

Свидетельство о регистрации образовательного учреждения:

«07» декабря 2007 г.

Документы, подтверждающие право на ведение образовательной деятельности по программам специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида:

Лицензия министерства образования и науки Хабаровского края -

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2072 от 27.10.2015
Серия 27Л01 № 0001170 – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия ОП № 024605,
регистрационный номер 78 от «10» июня 2011г., действительно по «26» мая 2015 г.

Лицензия на ведение медицинской деятельности № ЛО-27-01-001893 от 11
ноября 2015г. Серия ЛО-27 № 0001214.

Стратегические задачи школы:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

- 1 - 4 классы. Обеспечить начальный опыт учебной деятельности.

- 6-9 классы. Содействовать творческому развитию личности воспитанников, опыта их самостоятельной деятельности, систему взглядов на себя, других, мир, труд, как основу личного мировоззрения.

- Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов, способных компетентно и с полной отдачей заниматься осуществлением учебно-воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы обучения и воспитания.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- Формировать нравственно-этические понятия как основу успешной социализации в обществе.

- Формировать элементы гражданско-патриотического сознания, основные понятия правовых отношений.

- Осуществлять профориентацию воспитанников, трудовое воспитание, формировать основные экономические представления.

КОРРЕКЦИОННЫЕ:

- Сохранение психофизического здоровья.

- Формировать основные способы мыслительной деятельности.

- Адаптация в школьном коллективе, социализация, интеграция в современное общество.

В учреждении реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 и вариант 2.

Образовательные программы в Учреждении осваиваются в очной форме.

Специальной формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия, дефектологические занятия, занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов для обучающихся с выраженными речевыми двигательными и другими нарушениями. На коррекционные, индивидуальные и групповые занятия по логопедии, развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность составляет 15-25 минут. Группы комплектуются (1-4 чел.) с учетом однородности и выраженности дефектов речи, двигательных и других нарушений, в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Педагоги-психологи осуществляют психолого-педагогическое сопровождение и реабилитацию детей, консультативную и профилактическую работу с обучающимися и воспитанниками.

Учитель-дефектолог занимается коррегированием высших познавательных способностей, формированием пространственно – временных представлений, формированием умений и навыков, необходимых для усвоения программного материала и обогащение словаря, и развитие связной речи.

Социальные педагоги и сотрудники службы постинтернатного сопровождения осуществляют связь с социальными службами и службой занятости, оказывают помощь администрации в вопросах охраны прав воспитанников и выпускников, их социальной адаптации.

2. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах.

В учреждении находятся на воспитании и обучении 66 детей, в возрасте от 7 до 17 лет. Из 66 воспитанников, 30 имеют инвалидность.

3. Сведения о численности, структуре и составе работников КГКОУ ШИ 3.

Структура управления учреждением представлена директором, педагогическим советом, общим собранием трудового коллектива, попечительским советом и советом школы, что соответствует структуре, указанной в Уставе учреждения и позволяет обеспечить государственно-общественный характер самоуправления. Управление качеством подготовки обучающихся и выпускников возложено на заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Методическое руководство осуществляется через работу 5-ти методических объединений: учителей-предметников, учителей трудового обучения, учителей начальных классов, узких специалистов, воспитателей.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В учреждении в учебном процессе по реализуемым образовательным программам принимает участие 54 педагогических работников: учителя, воспитатели, тьюторы, узкие специалисты (учитель-логопед, учителя-дефектологи, педагоги-психологи).

№ п.п.	Должность	Всего по факту	Образование			Стаж работы				
			высшее	ср.- спец.	среднее	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-25 лет	свыше 25 лет
1	Директор	1	1		-				1	
2	Заместитель	3	3		-			1	2	
3	Воспитатель	15	9	6	-	2	2	2	1	8
4	Учитель	15	14	1	-	3			5	7
5	Учитель-	5	5		-	3	2			

	логопед									
6	Соцпедагог	3	3		-	1			1	1
7	Психолог	6	6		-	1	2	2	1	
8	Дефектолог	4	4		-	2	2			
9	Тьютор	2	2		-	1			1	
	Итого	54	47	7	-	13	8	5	12	16

Сведения о сотрудниках учреждения

47 (87, 03%) педагогов имеют высшее профессиональное образование, 7 (12,96%) имеют среднее профессиональное образование. Имеют квалификационные категории 8 (14,81%) педработников, высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога (3,7 %); 6 (11,11%) – имеют первую квалификационную категорию остальные педагоги аттестованы на соответствие должности.

В учреждении действует медицинский кабинет, работающий в круглосуточном режиме. В штате работают два врача по совместительству (врач педиатр, врач психиатр) и 4 медицинских сестры.

В ночное время присмотр за детьми осуществляют младшие воспитатели в количестве 13 человек.

В интернате имеется столовая на 105 посадочных мест. В столовой работают 3 повара и 3 кухонных работника.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы в учреждении оборудованы 3 спортивных зала (большой зал, малый зал, зал двигательной активности), открытая спортивная и детская площадка. На территории имеется теплица для проведения курса «Цветоводство и декоративное садоводство».

В учреждении оснащены 6 помещений (3 учебных класса, 2 кабинета логопеда, кабинет психолога) для работы с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Для сопровождения детей временно выбывших и для сопровождения выпускников с 18 лет организована служба постинтернатного сопровождения, которая оснащена комнатой для проживания с тремя спальными местами и отведено место для приготовления пищи.

4. Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами.

Воспитательную работу реализовывали по следующим содержательным блокам в соответствии с недельной циклограммой: «Личностное развитие, основы социализации и общения»; «Семейное воспитание и основы жизнеобеспечения»; «Основы гражданского и патриотического воспитания»; «Охрана здоровья и физическое развитие»; «Основы профессионального самоопределения и экономического просвещения»; «Трудовое воспитание».

Велась работа с отдельными группами детей: работа с детьми «группы риска», работа по предупреждению самовольных уходов, работа по предупреждению употребления алкогольных и наркотических веществ. В 2016 – 2017 учебном году воспитанниками не было совершено ни одно правонарушение. За истекший период воспитанниками не было совершено ни одного самовольного ухода, что говорит о слаженной и профессиональной работе коллектива и заместителя директора по обеспечению безопасности Мамонова А. Ю. в направлении профилактики самовольных уходов и правонарушений.

Проводились занятия по интересам. Данная работа способствовала всестороннему развитию личности с целью её дальнейшей успешной социализации. Содержание воспитательной работы строилось с учётом особенностей воспитанников, их потребностей. С детьми велась индивидуальная коррекционно-развивающая работа как во время занятий, так и в свободное время.

В учреждении была организована разнообразная внеурочная занятость: спортивная секция «Волейбол, баскетбол» (руководитель Безрукова Т.Г.), «Музыкальный кружок» (руководитель Полищук В.Д.), кружок по деревообработке «Сто умельцев» (руководитель Назимок В.Ф.), «Рисунок к празднику» (руководитель Маняхина Л.Г.), спортивно – трудовой клуб «Мустанг» (руководитель Моисеенко И.В.), «Экономический практикум» (руководитель Горохова О.И.).

Результатом систематических спортивных тренировок стали первое командное место и призовые места во время Краевого спортивного фестиваля для детей с ограниченными возможностями здоровья в г. Хабаровск, в мае 2017 г. На основании договора о безвозмездном сотрудничестве с МАУДО «ДТДиМ» «Северное сияние» воспитанники посещали занятия различных направлений: а) Художественная направленность, декоративно - прикладное искусство: «Дизайн +»; техническая направленность, информационно - компьютерные технологии – «Просто о сложном».

Для успешной социализации воспитанников в обществе, была организована деятельность волонтеров в системе дополнительного образования. Тесное сотрудничество с военно - спортивной базой «Амур» способствовало социализации и патриотическому воспитанию подростков, а также учило выживанию в трудных ситуациях. Прихожане прихода храма прп. С. Саровского, во главе с отцом Дмитрием организовывали велопробег для 18 воспитанников в возрасте 9 – 16 лет. ЦСРН «Содружество», форум «Хабмама» способствовали социализации, спортивному воспитанию, профориентации. Организовывались совместные мероприятия с другими краевыми образовательными учреждениями: конкурс «А, ну-ка, парни!», соревнования по футболу, веселые старты с детьми с ТМНР (начальная школа), где принимали участие воспитанники школ-интернатов № 4, № 5, № 9.

Для решения вопросов занятости детей, и с целью их успешной социализации в нашем учреждении установлено:

- взаимодействие со спортивно - конным клубом «Мустанг»
- взаимодействие с храмом Серафима Саровского
- взаимодействие с городской и районной библиотеками
- взаимодействие с центрами по работе с населением «Диалог», «Содружество»
- взаимодействие с людьми, неравнодушным к судьбам детей.

В результате взаимодействий:

12 воспитанников в возрасте 9-16 лет посещали конный клуб с целью ухода за животными;

18 воспитанников стали участниками велопробега;

Обучающиеся 5-7-х классов неоднократно посещали городскую и районную библиотеки в целях участия в тематических библиотечных занятиях (например, «Сказки Пушкина А.С.»; «Мой город родной» и др.).

В 2016-2017 учебном году ребята с педагогами стали участниками краевого конкурса на лучшую организацию работы по профессиональному самоопределению воспитанников. Были организованы три рабочие группы по проектам: «Придумай свой город», продуктом которого стала настольная игра - «бродилка»; «История создания вещей» - издание книги «Незнайка в поисках хлебного дерева»; «Мы - журналисты!» - сверстана и напечатана брошюра о различных профессиях. Участие в проектах дает возможность нашим обучающимся более детально познакомиться с определенным кругом профессий.

Творческая группа детей, ансамбль «Гномики» под руководством В.Д. Полищука выступали в различных организациях с музыкальными номерами, инсценировками, участвовали в конкурсах различного уровня, где заняли призовые места (имеются дипломы и грамоты). Неоднократно выезжали с концертами: в Краевой Дом Ветеранов, в Дом ветеранов Краснофлотского района г. Хабаровска, в Дом культуры железнодорожников. Ребятам всегда принимают радушно и с большой благодарностью.

Воспитанники участвуют в конкурсах организованных общественными и городскими организациями городского, краевого и всероссийского уровня («РЖД», ЦСРН «Содружество», ЦСРН «Диалог», КНОТОК, ХКЦРТДиЮ и др.) в области изобразительного и художественно – прикладного искусства: Степанова В. (педагог Бехтенева Н.Н.) стала призером (Диплом III степени) краевого конкурса кукол и игрушек «Фантазии полет и детских рук творенье» проводимого «КНОТОК»; Алина Н. (педагог Костенко Е.В.) стала победителем (Дипломы I, II степени) краевого конкурса «Удивительный мир животных».

Волонтерский отряд школы второй год участвовал в патриотической акции «Мы помним», в честь празднования 72 – й годовщины дня Победы. Данная акция становится очень значимой для детей - волонтеров (Анна Л., Николай Н., Денис С., Лариса Л., Александр Р., Денис С., Марк С.) отмечается повышение сознательности, ответственности, уважения.

В качестве поощрения за особые достижения в учебе и спорте, пятеро воспитанников Денис С., Людмила М., Алина Н., Марк С., Дарья С. в феврале 2017 года отдыхали в Хабаровском краевом центре внешкольной работы «Созвездие», смена «Крылья».

Для развития системы отдыха и оздоровления детей, администрация учреждения заключила договор с детским санаторием «Амурский», где в 2016 - 2017 году в течение года 12 воспитанников интерната прошли курс оздоровления.

На лечении в ПНД находилось – 31 человек. В КГБУЗ «ДГКП № 3» на дневном стационаре получили курс лечения, а также прошли диспансеризацию 66 воспитанников.

За прошедший учебный год острых инфекционных заболеваний не зарегистрировано. На учете с вирусными гепатитами состоит два человека. Зарегистрировано за год – 1 травма.

Диспансеризацию детей – сирот прошли все воспитанники КГКОУ ШИ 3. По ее итогам было проведено необходимое обследование и лечение. Все воспитанники получили профилактический курс дегельминтизации.

Профилактическими прививками охвачено 100 % воспитанников.

Воспитанники получают сбалансированное рациональное 6 разовое питание. При приготовлении пищи используется йодированная соль, закупается йодированный хлеб, проводится витаминизация третьих блюд. Ведется взаимодействие с Центром СПИД, Центром здоровья, Детской поликлиникой №3. Сотрудниками медпункта контролируется санитарное состояние помещений школы-интерната, проводятся инструктажи с работниками интерната по сезонным заболеваниям, санитарным правилам. Но данная работа выполняется не всегда качественно.

В летний период с 08.08. 2017 г. по 29.08.2017 г. 58 воспитанников и 1 выпускник (Алексей С.) в возрасте 8- 17 лет отдыхали в летнем оздоровительном лагере «Жемчужина», г. Большой камень, Приморского края. Для сопровождения детей в лагерь был организован выезд воспитателей в соответствии с графиком посменно на 10- 11 дней.

5. Информация о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан.

В кровную семью возвращен один ребенок.