

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГКОУ ШИ 3
Н. А. Васильева
« 17 » 02 2021 г.



СОГЛАСОВАННО
Министр образования и науки
Хабаровского края
В. Г. Хлебникова
« 02 » марта 2021 г.



Отчет о деятельности краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат №3» (КГКОУ ШИ 3) За 2020 год

Хабаровск, 2021

Отчет о деятельности организации для детей-сирот за 2020 год КГКОУ ШИ 3 г. Хабаровска

1. Информация о КГКОУ ШИ 3, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми

Почтовый (фактический) адрес: 680018, г. Хабаровск, ул. Партизанская 93Б;

Email: si3hb@mail.ru

Год постройки учебного заведения – 1959 г.

Источник теплоснабжения – ТЭЦ3.

Характеристика объекта: износ – 50%, 3-этажность, учебный комплекс – типовой;

Год постройки - 1959г., жилой комплекс – типовой, год постройки – 1959.

Общая полезная площадь объекта – 1383,5 кв.м

Общая земельная площадь – 22284, 44 кв.м

Свидетельство о регистрации образовательного учреждения: «07» декабря 2007 г.

Документы, подтверждающие право на ведение образовательной деятельности образовательного учреждения, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы:

Лицензия министерства образования и науки Хабаровского края -

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2072 от 27.10.2015 Серия 27ЛО1 № 0001170 – бессрочно.

Лицензия на ведение медицинской деятельности № ЛО-27-01-001893 от 11 ноября 2015г. Серия ЛО-27 №0001214.

Стратегические задачи школы:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

1. 1-4 классы: обеспечить начальный опыт учебной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В рамках реализации АООП.

2. 5 - 9 классы: содействовать всестороннему развитию личности воспитанников, опыта их самостоятельной деятельности, системы взглядов на себя, других, мир, труд, как основу личного мировоззрения.

3. Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов, способных компетентно и с полной отдачей заниматься осуществлением учебно-воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы обучения и воспитания.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

1. Формировать нравственно-этические понятия как основу успешной социализации в обществе.

2. Формировать элементы гражданско-патриотического сознания, основные понятия правовых отношений.

3. Формировать элементарные представления о здоровом образе жизни и экологической культуре.

4. Осуществлять профориентацию воспитанников, трудовое воспитание, формировать основные экономические представления.

КОРРЕКЦИОННЫЕ:

1. Сохранение контингента воспитанников и обучающихся (осуществление комплексного психолого-педагогического сопровождения)

2. Сохранение психофизического здоровья воспитанников, снижение уровня тревожности, стресса, фрустрированности.

3. Формирование и развитие основных мыслительных процессов: внимание, память, мышление.

4. Содействие успешной адаптации в школьном коллективе, социализации, интеграции воспитанников в современное общество.

В учреждении реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 и вариант 2.

Образовательные программы в Учреждении осваиваются в очной форме, в одну смену. Учебный процесс выстроен в соответствии с учебным планом, рекомендованным примерной АООП для обучающихся с УО (ИН). Учебный план состоит из обязательной части (базовых предметных областей и учебных предметов), а также части формируемой участниками образовательных отношений.

Специальной (обязательной) формой организации учебных занятий является реализация курсов коррекционно-развивающей программы, которая включает в себя коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия, дефектологические занятия, занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов для обучающихся с выраженными речевыми двигательными и другими нарушениями. На коррекционные, индивидуальные и групповые занятия по логопедии, развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность составляет 15-30 минут. Группы комплектуются (до 4 чел.) с учетом однородности и выраженности дефектов речи, двигательных и других нарушений, в соответствии с медицинскими рекомендациями, рекомендациями психолого-медико-педагогической (ого) комиссии (консилиума), рекомендаций ИПРА ребенка-инвалида.

Педагоги-психологи осуществляют психолого-педагогическое сопровождение, консультирование и профилактическую работу с обучающимися и воспитанниками.

Учителя-дефектологи занимаются коррегированием высших познавательных способностей, формированием пространственно-временных представлений, формированием умений и навыков, необходимых для усвоения программного материала и обогащение словаря, и развитие связной речи, выстраивая свою работу в тесной взаимосвязи с учителями-предметниками.

Социальные педагоги и сотрудники службы постинтернатного сопровождения осуществляют связь с социальными службами и службой занятости, оказывают помощь администрации в вопросах охраны прав воспитанников и выпускников, их социальной адаптации.

За 2020 год специалистами КГКОУ ШИ 3 было оказано: консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи – всего 191 консультация.

2. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах

В учреждении по надзором на воспитании и обучении в 2020 году находились 56 детей, в возрасте от 7 до 18 лет. Из общего числа воспитанников: 36 постоянно проживающих в общежитии обучаются в школе, 2 – посещают детский сад; 1 проживает в общежитии и обучается в школе – временно по соглашению с родителем; 17 - временно выбывших.

32 воспитанника имеют инвалидность, из них 4 - временно выбывшие, 1- временно по соглашению с родителем.

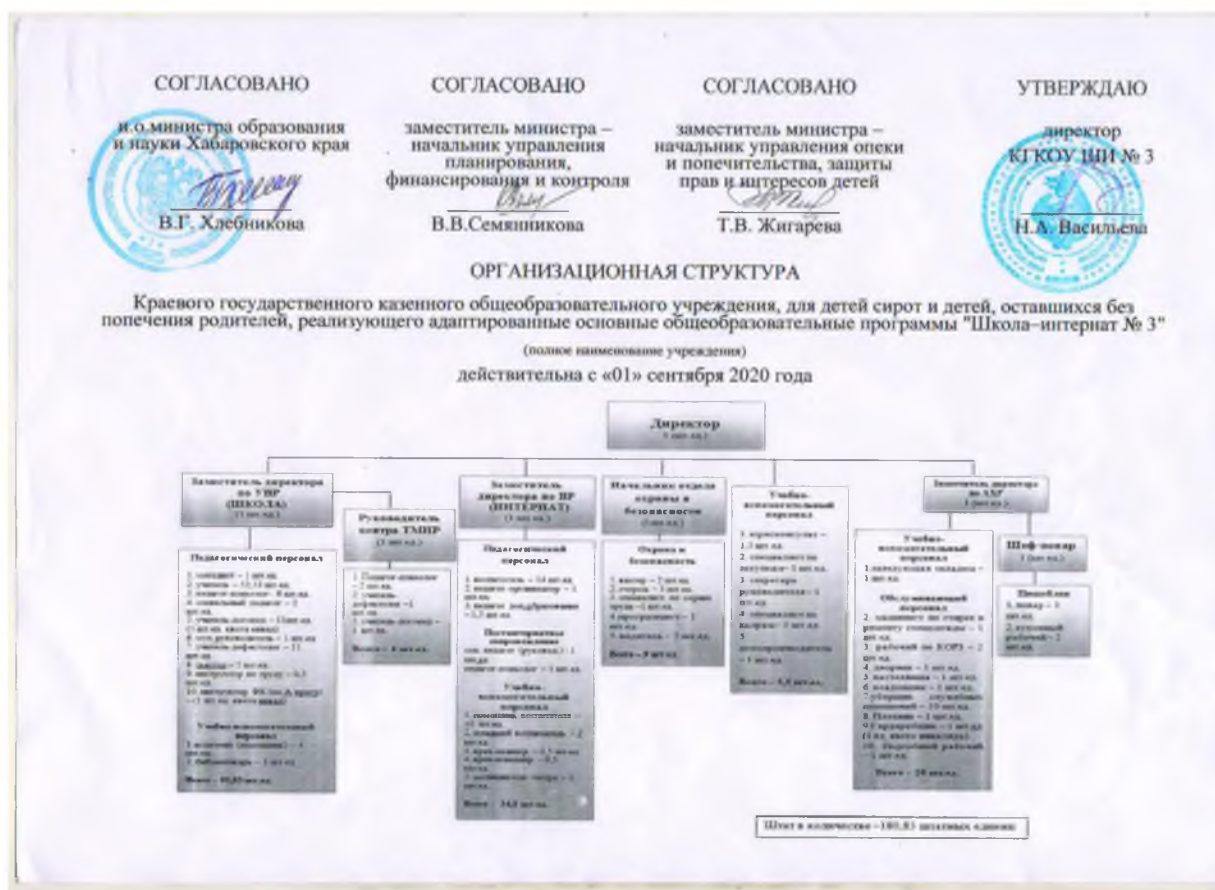
Из 17 временно выбывших - постоянно проживают в общежитии учреждения 6 студентов, 11 – проживают в общежитиях по месту учебы (общежития ПОУ).

Проживание воспитанников организовано в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. N 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей». Проживание воспитанников организовано по 5 группам в пяти секциях: в секциях есть помещения для отдыха (укомплектованы телевизорами, диванами, креслами), помещения для сна (спальные комнаты) и комнатами для приготовления уроков, помещения личной гигиены. В каждой жилой группе имеются комнаты для приготовления и приема пищи. Они оснащены электроплитами, холодильниками, электробытовыми и столовыми приборами, мебелью. Подключено централизованное водоснабжение для осуществления уборки помещений.

Воспитанники приобретают навыки приготовления пищи, сервировки, ухода за бытовыми и столовыми приборами.

3. Сведения о численности, структуре и составе работников КГКОУ ШИ 3

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Организационной структурой управления учреждением, которая представлена: директором и руководителями структурных подразделений: школа, интернат, обеспечение безопасности, административно-хозяйственная работа, центр ТМНР.



Управление учреждением осуществляется с учетом мнения профсоюзного органа, педагогического совета, совета школы, попечительского совета, собрания трудового коллектива, совета родителей, что соответствует структуре, указанной в Уставе учреждения и позволяет обеспечить государственно-общественный характер самоуправления. Методическое сопровождение осуществляется через методиста КГКОУ ШИ 3, а также через работу 5-ти методических объединений: учителей-предметников,

учителей трудового обучения, учителей начальных классов, узких специалистов, воспитателей.

В учреждении в учебном процессе по реализации образовательных программ, программ внеурочной деятельности, курсов коррекционно-развивающей работы, программ дополнительного образования принимают участие 81 педагогических работников: учителя, воспитатели, узкие специалисты (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, тьюторы). Сведения о кадровом обеспечении представлены в таблице 1.

Таблица 1

Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п.п.	Должность	Всего по факту	Образование			Стаж работы				
			высшее	ср.-спец.	среднее	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-25 лет	свыше 25 лет
1	Директор	1	1		-					1
2	Заместитель	3	3		-		1			2
3	Воспитатель	12	8	4	-	2	2	1	3	4
4	Учитель	34	29	5	-	2	8	5	8	11
5	Учитель-логопед	11	11		-	3	6	1	1	
6	Учитель-дефектолог	7	7		-	1	3	2	1	
7	Педагог-психолог	8	8		-	2	3	2	1	
8	Социальный педагог	3	3		-	1	1			1
9	Педагог дополнительного образования	2	1	1	-	1			1	
10	Тьютор	3	3		-	1	1	1		
11	Инструктор по физической культуре	1	1			1				
	Итого	85	75	10		14	25	12	15	19

71 (87,6%) педагогов имеют высшее профессиональное образование, 10 (12,4%) имеют среднее профессиональное образование. Имеют квалификационные категории 29 педагогов (35,8%): 18 (22,2%) педагогов имеют 1 квалификационную категорию, высшую квалификационную категорию имеют 11 педагогов (13,5%); остальные педагоги аттестованы на соответствие должности.

В учреждении действует медицинский кабинет. Оборудование и оснащение медицинского кабинета полностью соответствует требованиям приказа № 822н. В штате работают два врача по совместительству (врач педиатр, врач-психиатр).

В ночное время присмотр за детьми осуществляют младшие воспитатели в количестве 12 человек.

В учреждении имеется столовая на 104 посадочных места. В столовой работают 3 повара и 2 кухонных работника.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы в учреждении оборудованы 2 спортивных зала (большой зал,

малый зал), открытая спортивная и детская площадка. На территории имеется теплица для проведения курса «Цветоводство и декоративное садоводство».

В учреждении оснащены 22 помещения (18 учебных классов, 6 кабинетов логопеда, 5 кабинета психолога, 6 кабинетов дефектологов) для работы с воспитанниками и обучающимися по 1 варианту обучения, а также для детей, обучающихся по 2 варианту АООП, с тяжелыми и множественными нарушениями развития. Также в расписание включены занятия в кабинетах Монтессори, Сенсорная комната, компьютерном классе.

Для сопровождения детей временно выбывших и для сопровождения выпускников с 18 лет организована служба постинтернатного сопровождения, предназначенная для успешной социализации выпускников. В кадровую структуру СПС входят социальный педагог-руководитель службы, педагог-психолог. СПС оснащена комнатой для проживания с четырьмя спальными местами и отведено место для приготовления пищи, а также отдельным кабинетом психолога, для оказания консультативной помощи и иной помощи временно выбывшим воспитанникам и выпускникам.

4. Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами

Воспитательная работа реализуется по следующим содержательным блокам в соответствии с недельной циклограммой: «Личностное развитие», «Основы социализации и общения»; «Семейное воспитание и основы жизнеобеспечения»; «Основы гражданского и патриотического воспитания»; «Охрана здоровья и физическое развитие»; «Основы профессионального самоопределения и экономического просвещения»; «Трудовое воспитание».

Большое внимание в учреждении отводится на работу с отдельными группами детей: работа с детьми «группы риска», работа по предупреждению самовольных уходов, работа по предупреждению употребления алкогольных и наркотических веществ, работа по здоровьесбережению. В 2020 году воспитанниками было совершено одно правонарушение. За истекший период было совершено 17 самовольных уходов пятью воспитанниками. Заместителями директора по обеспечению безопасности Мамоновым А. Ю., по воспитательной работе Ивановой Л. Г. совместно с инспекцией по делам несовершеннолетних, педагогами школы-интерната велась планомерная и эффективная работа в направлении профилактики самовольных уходов и совершения правонарушений.

Большой пласт воспитательной работы проводился по направлению всестороннего развитию личности с целью её дальнейшей успешной социализации, с учетом интересов обучающихся. Содержание воспитательной работы строилось с учётом особенностей воспитанников, их потребностей.

В учреждении была организована внеурочная деятельность по различным направлениям:

1. В учебном процессе организованы занятия по курсам внеурочной деятельности: «Родничок», «Мир сказки», «Истоки» (духовно-нравственное направление), «Домовенок», «Игротека», «Финансовая грамотность» (социальное направление), «Домисолька» (общекультурное направление), «Радуга здоровья» и «Шаги здоровья» (спортивно-оздоровительное), по направлениям (духовно-нравственное развитие), «Мир книги» (общее интеллектуальное развитие личности), «Мастерская Ляп-Ляпыча», «Версия» (общекультурное развитие личности).

2. В рамках факультативных занятий (технической направленности): «Робототехника»

3. В рамках спортивно-оздоровительной работы под руководством учителей физической культуры: «Баскетбол», «Волейбол», «Бочче», «Настольный теннис», «Детский фитнес»

4. В рамках дополнительного образования (декоративно-прикладное направление) под руководством педагогов дополнительного образования: «Рисунок к празднику», «Глина», «Мягкая игрушка», «Бумагопластика»,

5. В рамках профессионально-трудового направления под руководством учителей трудового обучения, воспитателей школы-интерната: «Веселая нить», «Резьба по дереву», «Ковроткачество», «Зеленый патруль», «Бисероплетение».

6. В рамках спортивно-трудового направления: «Мустанг» (руководитель Моисеенко И. В.)

7. В рамках естественно-научного направления: «Зоосад» (руководитель Моисеенко И. В.)

8. Военно-патриотическое направление под руководством руководителя школьного музея Лугановой О. В. «Сквозь дымку лет», где ребята занимаются поисковой работой, находят своих родственников, участников ВОВ, чтобы затем с гордостью пройти в Бессмертном Полку.

9. В рамках информационного направления: «Библиотечный час», для повышения читательской активности среди школьников.

В течение 2020 года с детьми велась индивидуальная коррекционно-развивающая работа по 8-ми направлениям: ритмика, логопедические занятия, коррекционно-развивающие занятия с дефектологом, психокоррекционные занятия с педагогом-психологом, сенсорное развитие, двигательное развитие, альтернативная коммуникация, предметно-практические действия.

Для успешной социализации воспитанников в обществе школа-интернат активно сотрудничает с организациями города с целью расширения социокультурного пространства воспитанников, так в 2019 году были заключены 8 договоров о безвозмездном сотрудничестве:

- с МАУДОД «ДТДиМ» «Северное сияние», где воспитанники посещали занятия художественной, технической направленности.

- взаимодействие со спортивно - конным клубом «Мустанг»;

- взаимодействие с храмом Серафима Саровского;

- взаимодействие с городской и районной библиотеками;

- взаимодействие с Центром «Грань»;

- взаимодействие с центрами по работе с населением «Диалог», «Содружество»;

- взаимодействие с зоосадам имени Сысоева;

- взаимодействие с адаптивной школой, в рамках спортивной подготовки детей-инвалидов по направлению «Дзюдо»;

- взаимодействие со спортивно-оздоровительным комплексом «Бассейн на Ореховой Сопке», с целью укрепления здоровья воспитанников.

Результатом систематических занятий и тесного взаимодействия с организациями стали призовые места в городских, муниципальных и краевых мероприятиях, занимаемые ребятами нашей школы:

В 2020 году ребята с педагогами были участниками различных краевых конкурсов: Городская эстафета среди воспитанников детских домов, Центр социальной адаптации молодежи «Грань», Краевой фестиваль «Преодолей себя», Краевой смотр-конкурс концертных программ, Краевой конкурс «Приамурские узоры», «Школьная пора», «Амурская нотка», «Мир, в котором мы живем», «Чародейка зима», «Вдохновение», «Мы все можем», «Дети галактики», «Мамины ладошки», и другие.», Большая работа ведется и в спортивном направлении: Специальная Олимпиада России по игре в бочке, по настольному теннису, пионерболу, Федеральный чемпионат по юнифайд-баскетболу, Региональный чемпионат «Абилимпикс - 2020». Неоднократно выезжали с концертами: в Краевой Дом Ветеранов, в Дом ветеранов Краснофлотского района г. Хабаровска, в Дом

культуры железнодорожников. Ребята всегда принимают радушно и с большой благодарностью.

8 воспитанников в возрасте 9-16 лет посещали конный клуб с целью ухода за животными;

10 воспитанников три раза в неделю посещают бассейн, два раза в неделю посещают секцию Дзюдо в академии физкультуре и спорта;

Наши воспитанники являются постоянными участниками мероприятий, проводимыми городскими и районными библиотеками города.

Воспитанники проходят плановые лечения: в Психоневрологическом диспансере г.Хабаровска, в КГБУЗ "Детской городской клинической поликлинике №3", КГБУЗ "Детской краевой клинической больнице"

За прошедший учебный год острых инфекционных заболеваний не зарегистрировано. Образовательная деятельность, проживание в интернате и внеурочные мероприятия проводились с выполнением требований Роспотребнадзора. Регулярно работает Кабинет Здоровья, где на современном оборудовании с ребятами занимаются не только медицинские работники, но и узкие специалисты согласно расписания посещений.

Профилактическими прививками охвачено 100 % воспитанников.

Воспитанники получают сбалансированное рациональное 6 разовое питание. При приготовлении пищи используется йодированная соль, закупается йодированный хлеб, проводится витаминизация третьих блюд. Ведется взаимодействие с Центром СПИД, Центром здоровья, Детской поликлиникой №3. Сотрудниками медпункта контролируется санитарное состояние помещений школы-интерната, проводятся инструктажи с работниками интерната по сезонным заболеваниям, санитарным правилам.

В летний период на территории школы был организован летний лагерь с тематическими сменами: «Ура, у нас каникулы», «Юный эколог», «Творческая смена», «Спортивно-оздоровительная смена». Все мероприятия проводились с выполнением рекомендаций Роспотребнадзора.

Проведен мониторинг оценки качества деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

По результатам мониторинга экспертной комиссии опеки и попечительства - учреждение соответствует требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481

5. Информация о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан

В соответствии с выполнением Постановления Правительства Российской Федерации от 19.05.2009 г. № 432 «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации», в 2020 году на временное пребывание в семьи передавались 4 воспитанника: из них - 3 воспитанника находились в семьях родственников. В 2020 году на постоянное проживание под опеку передан 1 воспитанник, под попечительство – 1 воспитанник.