



Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат №3 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья VIII вида»
(СКШИ 8вида 3)



Утверждаю
Директор КГКОУ СКШИ 8 вида 3
Н.А.Васильева

Проект
по благоустройству школьного двора
**«Наш
уютный
школьный
двор»**

Хабаровск

2013 г.

ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА ПРОЕКТА «НАШ УЮТНЫЙ ШКОЛЬНЫЙ ДВОР»

/ПРОЕКТ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ ШКОЛЬНОГО ДВОРА/

1.ИВАНОВА ТАТЬЯНА АНДРИАНОВНА-руководитель проекта.

2.ПЕРМИНОВА ЛЮДМИЛА ИВАНОВНА.

3.ХАРИТОНОВА ЛЮБОВЬ АНАТОЛЬЕВНА.

4.БОЛЯКИНА ЛЮДМИЛА ПЕТРОВНА.

5.ПАРХОМЕНКО ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА

6.ЛАЗОВСКАЯ ЕЛЕНА БОРИСОВНА

7.МОИСЕЕНКО ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА

8.ОВЧИННИКОВА ТАМАРА ИВАНОВНА

9.КРЮКОВ СЕРГЕЙ НИКОЛАЕВИЧ

10.РАЗКЕВИЧ СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА

И УЧАЩИЕСЯ 5-9 КЛАССОВ.

ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ РЕАЛИЗУЕМОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЕЁ СОЦИАЛЬНОЙ ЗНАЧИМОСТИ.

*Театр начинается с гардероба ,а школа-
со школьного двора. Потому что двор –
это лицо школы.*

КГКОУ СКШИ 8 ВИДА 3 существует с 1954 года. НА ШКОЛЬНОЙ ТЕРРИТОРИИ расположены здание школы ,общеежитие, столовая, переходы между ними. Рядом находится здание с гаражом, прачечной, слесарной мастерской. Ранее на школьной территории росли грушевый сад, многочисленные ягодные кустарники, были и спортивные площадки. Прошли десятилетия : сад состарился , кустарники выродились , спортивная площадка – почти разрушена. Несколько лет назад территория школы была значительно уменьшена.

финансирования оформление школьного двора ведется бессистемно, хаотично, спонтанно. Наш двор на большей части территории засажен тополями, возраст которых далеко за сорок. Эти деревья требуют экстренного омоложения, т.к. представляют опасность для людей, находящихся во дворе. Хотелось, чтобы в школьном дворе появились зелёные, функциональные уютные уголки, где могли бы отдыхать и дети, и взрослые. И не только отдыхать, но и проводить в теплое время года уроки, занятия кружков. Так называемые «зеленые классы» очень популярны во многих странах.

Когда-то у нас был летний оздоровительный лагерь, и дети почти на три летних месяца выезжали за город. Четыре года назад, в конец обветшавший лагерь, закрыли. И теперь дети значительную часть летних каникул проводят в городе.

Школьный двор-это универсальное средство, которое одновременно выполняет ряд функций: познавательную, развивающую, духовно-нравственную. Для детей с проблемами здоровья и поведения, какими являются наши воспитанники, такой двор особенно актуален. Становясь участниками проекта, школьники вместе с педагогами, пробуют себя в различных социальных ролях, что способствует их более успешной социализации в обществе.

Цель проекта- превращение школьного двора в место для полноценного отдыха, учения и развлечений воспитанников интерната.

Девиз проекта: школа –наш дом, нам заботиться о нём.

Задачи проекта:

- 1.Формирование активной жизненной позиции детей, эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающей среде.
- 2.Развитие инициативы ученического и педагогического коллективов в самостоятельном благоустройстве школьного двора.
- 3.Улучшение эстетического состояния школьного двора.

Этапы реализации проекта

№ п/п	Название этапа	цель	Срок выполнения
1.	Подготовительный	Мотивация ,целеполагание проекта	Март 2013
2.	Проектировочный	Построение ориентировочной схемы деятельности	Апрель 2013
3.	Практический	Реализация проекта	Апрель- сентябрь
4.	Аналитико- коррекционный	Анализ промежуточных результатов работы и внесение изменений.	Май -сентябрь
5.	Заключительный	Сопоставление действительных и желаемых результатов работы. Переход на следующий этап развития. Проведение праздника, награждение и поощрение участников проекта.	Сентябрь.

Мероприятия ,планируемые в проекте:

№ п/п	Что необходимо сделать:	Мероприятия	Кто осуществляет	Сроки
1.	озеленение	1.изготовление ящиков для цветочной рассады. 2. приобретение семян цветов 3. выращивание цветочной рассады. 4.изготовление цветочных клумб из автомобильных шин. 5.подборка цветов на клумбы ,высадка рассады во дворе интерната, у центра занятости населения района ,посев газонной травы. 6.высадка кустарников, многолетних растений, произрастающих в нашем крае(мини-дендрарий)	Плотник Спонсоры ,Иванова Т.А. Участники проекта Участники проекта, слесари. Участники проекта Участники проекта, спонсоры (дендрарий) Иванова Т.А. Слесари,	апрель апрель апрель -май начало июня май май

		7.создание малых архитектурных форм (лебеди) для оформления цветников 7. прополка, полив	Крюков С.Н.	июнь-август
2.	окрашивание	Окрашивание ограждений ,бордюров ,предметов спортивной и игровой площадок, цветочных клумб яркими красками	Участники проекта, работники РЖД	Май - июнь
3.	приобретение уличной мебели	Изготовление 5 скамеек и столиков ,качелей (или приобретение)	Интернат, спонсоры ,Харитонов Л.А. ,Иванова Т.А., Перминова Л.И.	Май-август
4.	пополнение игровой площадки для младших школьников.	Приобретение комплекта оборудования стандартной игровой площадки		август
5.	оформление новой клумбы из камней	Привезти камни с берега Амура, оформить клумбу	Пархоменко Е.А.	май
6.	дизайн-проект реконструкции школьного двора	Планирование реконструкции школьного двора.	Спонсоры- Гуманиарный университет (Лыпко В.В.)	май
7.	спортивную мини-площадку для старших школьников	Приобретение спортивных тренажеров	Фирма «Никус», Спонсоры.	
8.	«Зеленый класс»	Приобретение открытой веранды для проведения занятий в тёплое время года	Спонсоры, администрация интерната	
9.	панно на стенах школьного и столовского переходов	Раскрашивание стен рисунками на тему героев сказок.	Студенты гуманитарного университета	май
10.	омоложение деревьев во дворе	Обрезка старых деревьев.	администрация интерната	май

Предполагаемые результаты, их социальная значимость

№ п/п	Предполагаемый результат
1.	Организация социально –значимой общественной деятельности школьников;
2	Комплексный подход к воспитанию гражданственности, патриотизма ,экологической культуры ,трудовому воспитанию;
3.	Приобщение к здоровому образу жизни как важной составляющей экологической культуры ;
4	Создание благоприятных условий жизни.
5.	Привитие трудовых навыков и навыков экологически грамотного поведения в повседневной жизни
7.	Создание условий для социальной защищенности воспитанников.