

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа-интернат № 3" (КГКОУ ШИ 3)

ПУБЛИЧНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Елькина Любовь Сергеевна
учитель начальных классов
КГКОУ «Школа-интернат 3»

г. Хабаровск
2023 год

Обучение и воспитание детей с тяжелыми множественными нарушениями в развитии и расстройствами аутистического спектра органично вошло в современное образовательное пространство. Чтобы соответствовать современным требованиям предъявляемым к образованию и воспитанию детей с ОВЗ, я постоянно нахожусь в поиске новых приемов, методов, различных технологий. Найти значимое здесь и сейчас для каждого ребенка с ТМНР и РАС - это главная моя задача. Приоритет в работе с детьми данной категории я отдаю практическим методам обучения. Одним из перспективных методов, способствующих решению данной проблемы, является создание «лэпбука».



Лэпбук – это универсальное пособие, которое может быть использовано как образовательная технология, метод активного обучения, дидактическое средство, а также форма представления результатов учебного проекта.



Цель методической разработки для педагогов: повышение профессиональной компетентности педагога, на основе использования лэпбука

Цель методической разработки для детей: повысить познавательную активность детей к предметному миру, через систематическое использование тематических лэпбуков в урочной и внеурочной деятельности, путём внедрения инновационных педагогических технологий.

Задачи для педагогов:

- вызвать у педагогов интерес к лэпбуку;
- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, их мотивацию на системное использование в практике технологии лэпбука, как эффективного средства в работе с детьми;
- обучит простейшим приёмам составления лэпбука;

Задачи для детей:

- формировать познавательный интерес у данной категории детей;
- формирование целостной картины мира и расширение кругозора детей;
- способствовать развитию творческих способностей;
- способствовать формированию коммуникативных навыков;
- пополнение предметно – развивающей среды;

Ожидаемый результат для педагогов:

- педагоги проявят интерес к методической разработке или отдельным её элементам;
- внедрение в образовательный процесс инновационной технологии

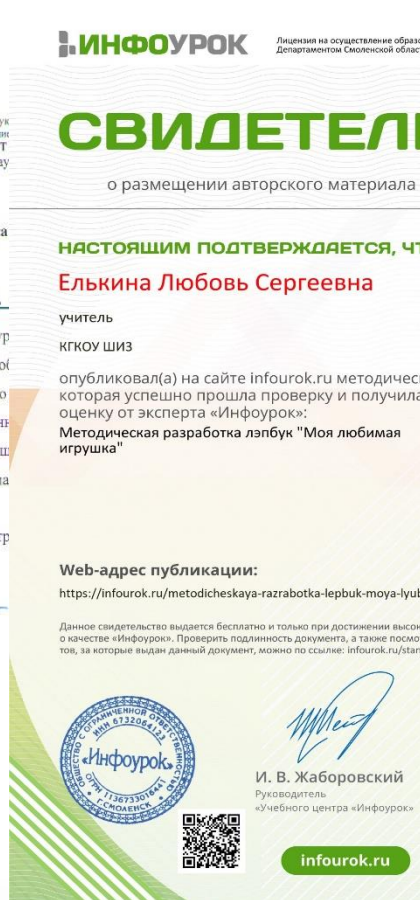
Ожидаемый результат для детей:

- активное вовлечение каждого ребенка в процесс изучения материала;
- проявление повышенной познавательной активности;
- быстрая усвояемость материала;
- проявление самостоятельности при работе с лэпбуком;
- совершенствование межличностных отношений;



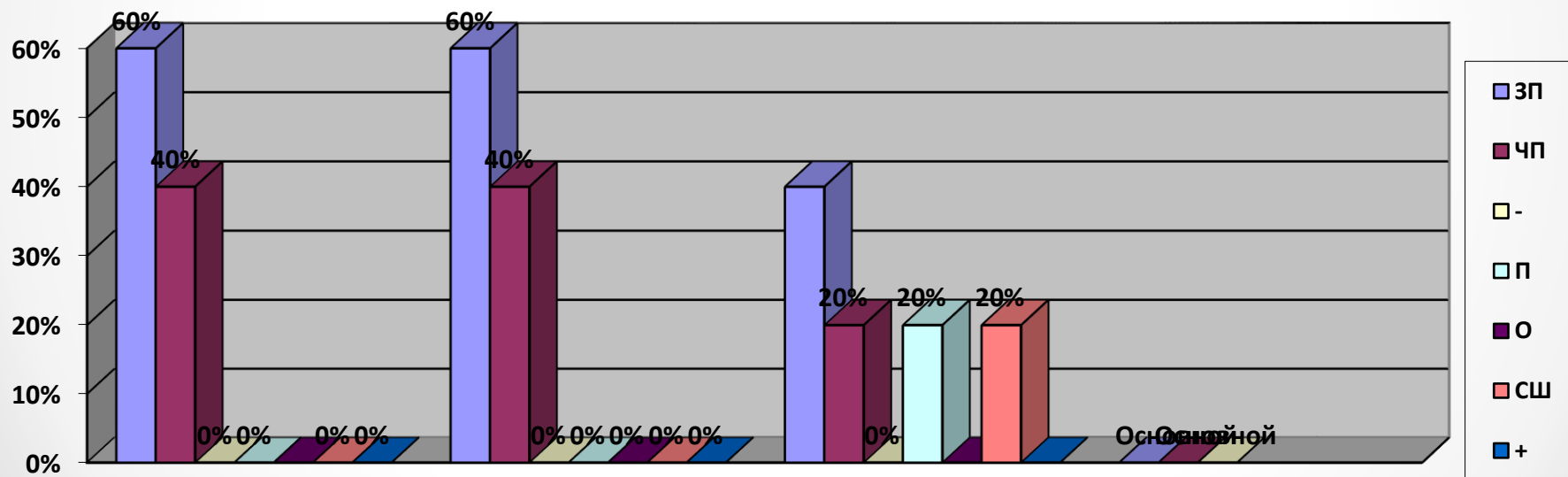
«Распространение собственной методической разработки в профессиональном сообществе»

- В рамках продвижения своей методической разработки «Лэпбук – как эффективное средство работы с детьми ТМНР и РАС», в педагогическом сообществе, осуществляю на разных уровнях.

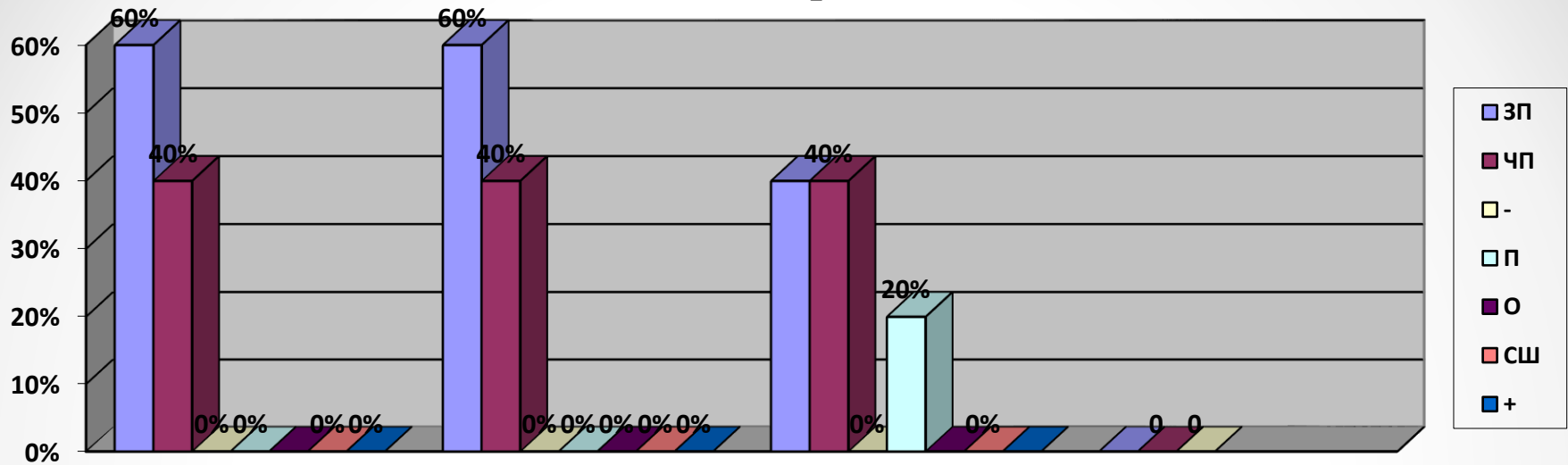


«Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся»

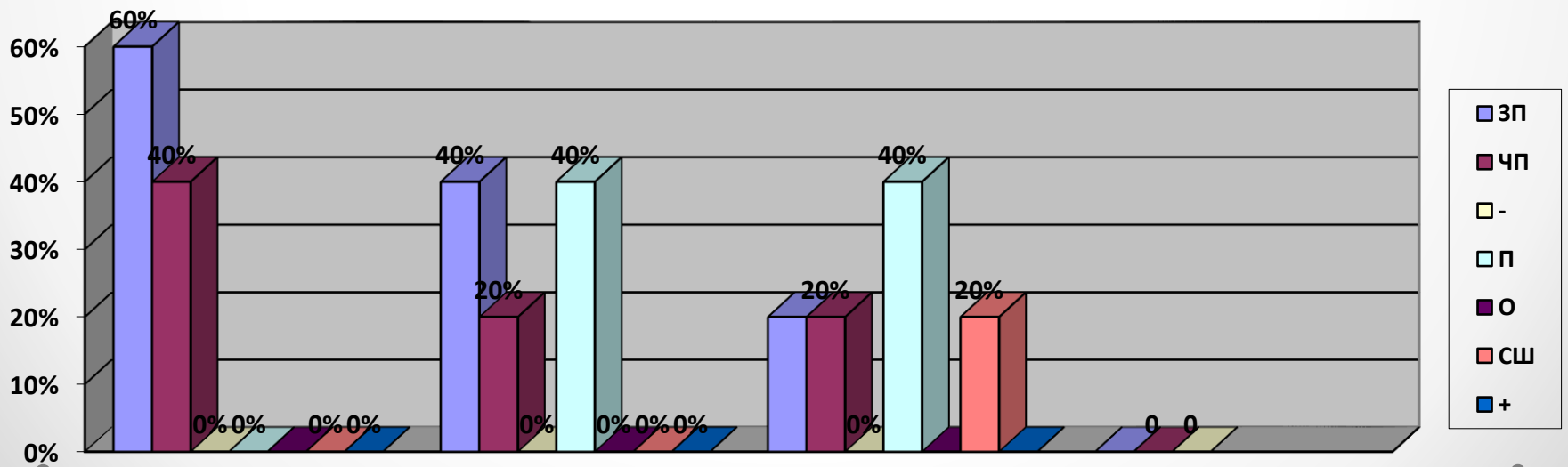
Диаграмма сравнения 3, 4, 5 года обучения по предмету «Речь и альтернативная коммуникация»



*Диаграмма сравнения 3, 4, 5 года обучения по предмету
«Математические представления»*



*Диаграмма сравнения 3, 4, 5 года обучения по предмету
«Окружающий природный мир»*



*Диаграмма сравнения 3, 4, 5 года обучения по предмету
«Окружающий социальный мир»*

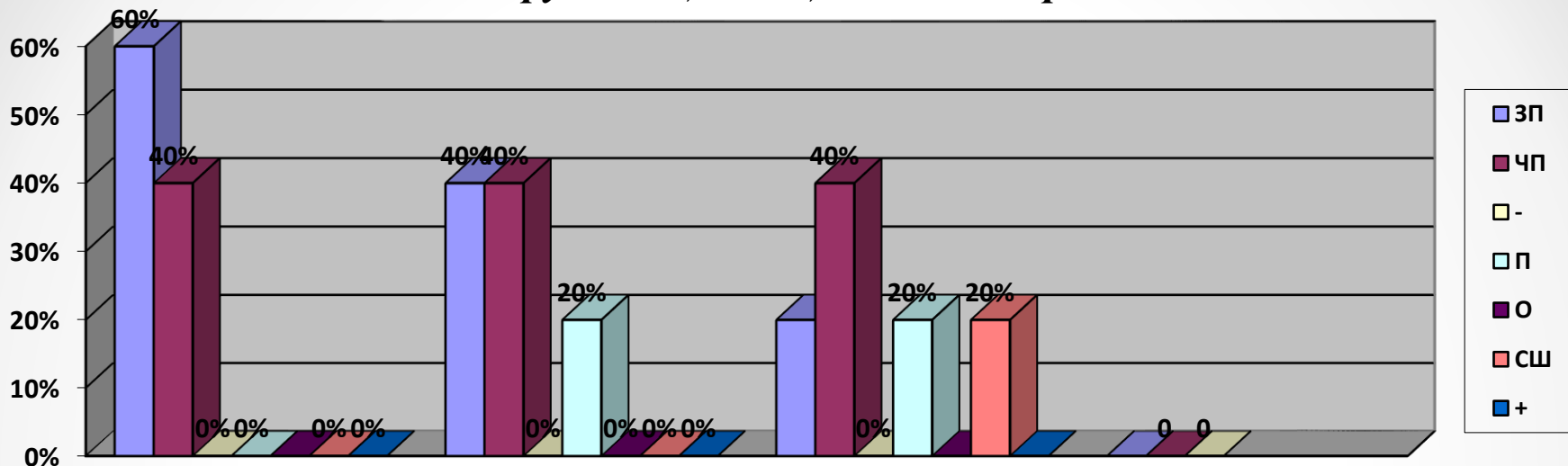


Диаграмма сравнения 3, 4, 5 года обучения по предмету «Человек»

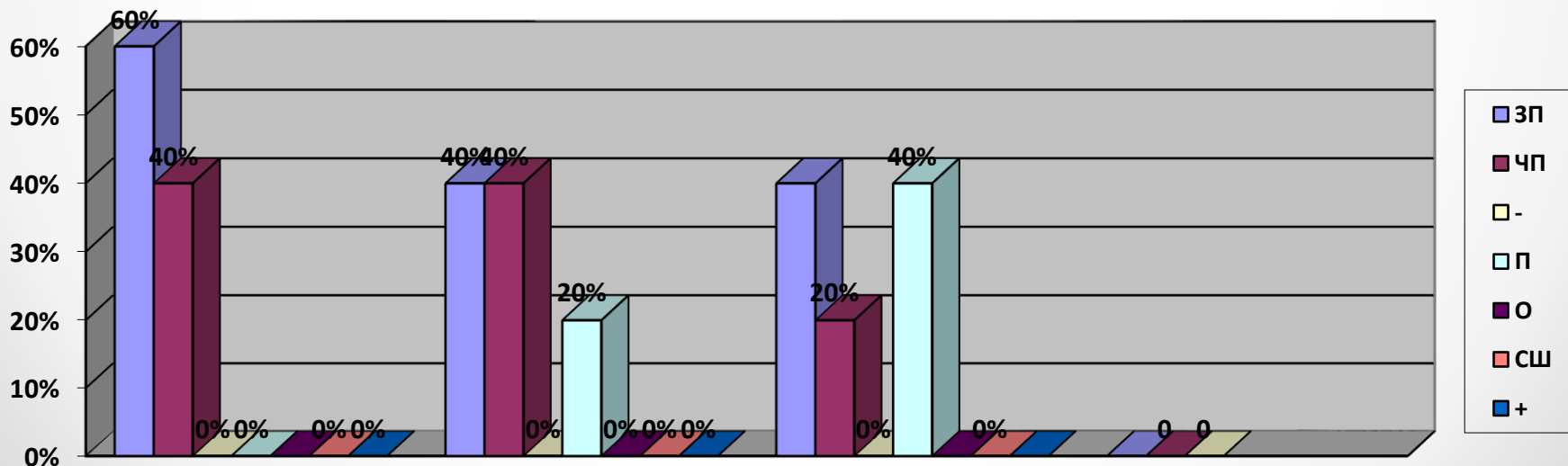


Диаграмма сравнения 3, 4, 5 года обучения по предмету «Домоводство»

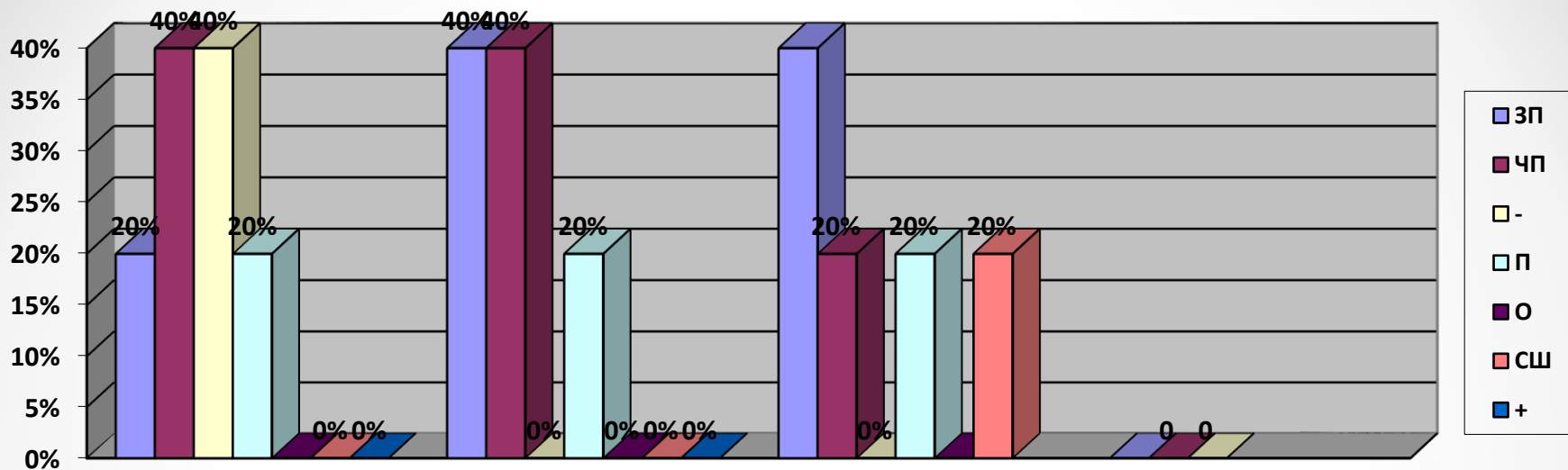
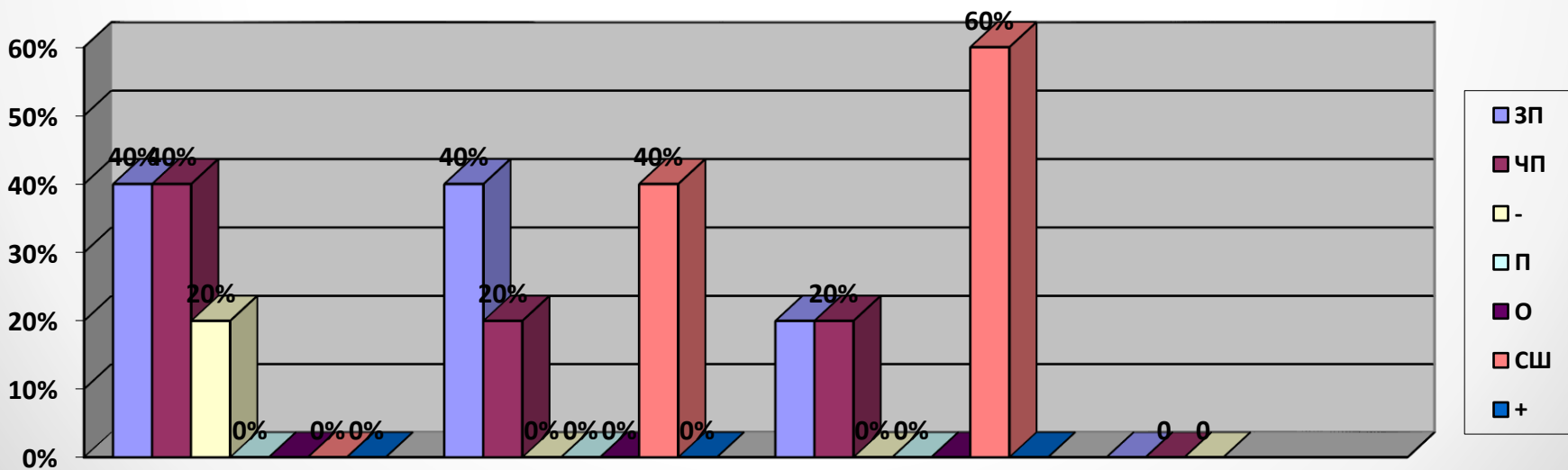


Диаграмма сравнения 3, 4, 5 года обучения по предмету «Изобразительная деятельность»



«Достижения обучающихся в олимпиаде школьников (призовые и первые места) разного уровня»

- Для данной категории детей Всероссийские олимпиады для школьников ограничены, а в некоторых случаях и недоступны. Поэтому я подбираю для них различные викторины в форме олимпиад, которые дают возможность повысить самооценку и мотивируют к дальнейшей успешной учебной деятельности.



«Уровень познавательной мотивации к изучению предмета (по результатам диагностики)»

Класс	Доля обучающихся (в %) с высоким (в), средним (с) и низким (н) уровнем мотивации к изучению предмета (деятельности по направлению)								
	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
3,4,5 года обуче ния	н	с	в	н	с	в	н	с	в
		40%	40%	20%	20%	60%	20%	20%	40%

Оценка уровня школьной мотивации за прошедший период показывает, что у обучающихся формируется внутренняя школьная мотивация, повышается положительное отношение к школе в целом.

«Положительная динамика доли обучающихся (в %), вовлечённых во внеурочную деятельность по предмету/ предметной области»:

Охват обучающихся (в %) внеурочной деятельностью по предмету (направлению деятельности).

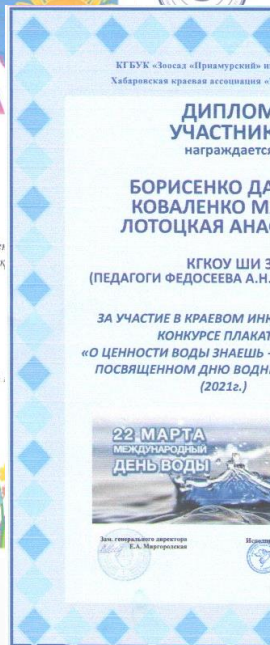
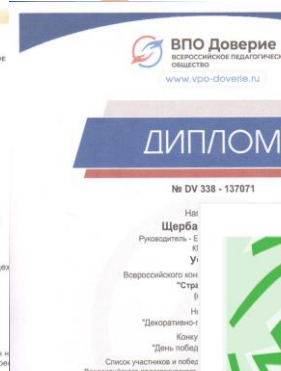
Название занятий	3 класс	4 класс	5 класс
«Мастерская Ляляпыча»	100%	100%	100%
«Мир книги»	100%	100%	100%
«Мир сказки»	100%	100%	100%
«Игротека»	100%	100%	100%

Провожу внеурочные занятия по направлениям: общекультурное, нравственное, социальное.

По разработанным диагностикам согласно программам по внеурочной деятельности выявлены следующие результаты:

Доля обучающихся (в %) с высоким, средним и низким уровнем мотивации к занятиям в кружках			
Названия кружков	Конец года, месяц – май (заключительная диагностика)		
	2019-2020 учебный год		
	Н	С	В
«Мастерская Ляляпыча»	60%	40%	0%
«Мир книги»	60%	40%	0%
«Мир сказки»	60%	40%	0%
«Игротека»	40%	60%	0%
2020-2021 учебный год			
«Мастерская Ляляпыча»	40%	40 %	20 %
«Мир книги»	40%	60%	0%
«Мир сказки»	40%	40%	20%
«Игротека»	40%	40%	20%
2021-2022 учебный год			
«Мастерская Ляляпыча»	40%	20%	40%
«Мир книги»	40%	40%	20%
«Мир сказки»	20%	60%	20%
«Игротека»	20%	60%	20%

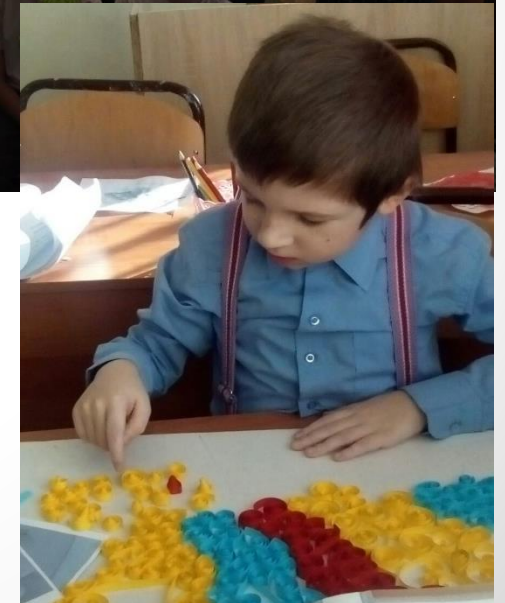
«Результаты внеурочной деятельности обучающихся»



«Достижения обучающихся во внеурочной деятельности»



Творческие и проектные работы я провожу во всех классах обучения, практически по всем учебным предметам, что позволяем решить большие по объему задачи.



«Создание условий для адресной работы с обучающимися по АООП, вариант 2»

- В своей практике в работе с особенными детьми при конструировании уроков я использую разнообразные методы и формы обучения с применением системы средств, составляющих единый учебно-методический комплект.



«Проведение диагностических исследований для выявления различных категорий обучающихся, нуждающихся в индивидуальной помощи, адресной работе с ними»

- Работая на классе по АООП (вариант 2), для выявления нуждающихся в индивидуальной помощи, я использую специальную индивидуальную программу развития. Оценка выявленных результатов освоения СИПР осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий. В ходе оценки в качестве основного метода использую метод наблюдения.

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 3»
(КГКОУ ШИ № 3)

680018 Хабаровск, 18, ул.Партизанская, 93 Б

СОГЛАСОВАНО: Руководитель СППС <i>[Подпись]</i> от « 20 » 08 2021 г. Протокол № 1	СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по УВР <i>[Подпись]</i> Н.Ю.Алхимина от « 20 » 08 2021 г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор КГКОУ ШИ 3 <i>[Подпись]</i> Васильева Н.А. от « 20 » 09 2021 г. Приказ № 110
--	--	---

СПЕЦИАЛЬНАЯ ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Ученика 5 «В» класса

Чашина Тимура

Составитель программы:

Учитель: Елькина Л.С.

Хабаровск 2021

В качестве дополнительных инструментов использую диагностические работы, которые сама разрабатываю, опираясь на рабочую программу по предмету.

Диагностическая работа «Речь и альтернативная коммуникация»

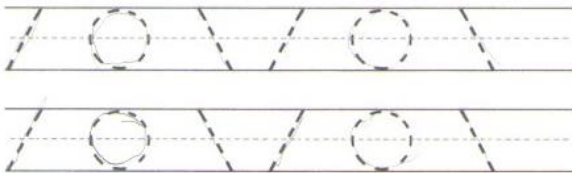
1. Покажи и назови букву



2. Найди и подчеркни в словах буквы А, У, О

ДОМ, РУКА, КОМ, СУП, КАША

3. Пропиши элементы по пунктиру.



4. Классификация предметов. (показать по очереди МЕБЕЛЬ, ПОСУДА, ФРУКТ, ОВОЩ, ОДЕЖДА)



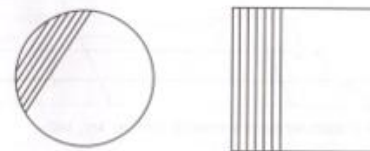
Речь и альтернативная коммуникация.

1 вариант

1. Выявление овладения обобщающими словами (одежда, обувь, фрукты, овощи, продукты, посуда)
2. Размести героев сказки «Репка» в определенной последовательности.



3. Обведи квадрат по внутреннему и внешнему графариету.
4. Заштрихуй фигуру в заданном направлении



«Результаты адресной работы с обучающимися по АООП вариант 2»

Индивидуальный учебный план с картой творческого роста.



Бочкарёв Евгений
 Ученик 5В класса
 КГКОУ ШИЗ
 Год рождения – 2009
 Год поступления – 2017
 Статус семьи – полная

Характеристики мотивационной деятельности

Евгений в силу своих психофизиологических особенностей усваивает программу АООП вариант 2, хорошо. Пятый год обучения закончил, имел в таблице оценки «усп.» При создании благоприятной среды на уроках и внеурочных занятиях проявляет себя активно. С одноклассниками взаимоотношения выстраиваются благоприятные.

Учебный план на 2021-2022 учебный год

Учебные предметы	Количество часов	Активизация
Речь и альтернативная коммуникация	2	диагностическая работа
Математические представления	2	диагностическая работа
Окружающий природный мир	2	диагностическая работа
Окружающий социальный мир	2	диагностическая работа
Человек	2	
Домоводство	3	
Изобразительная деятельность	3	
Музыка и движение	2	
Адаптированная физическая культура	2	
КРЗ	2	
Итого	22	
<i>Спортивное – оздоровительное направление</i>		
«Шаги спорняка»	1	
<i>Общекультурное направление</i>		
«Мастерская Липпыгино»	1	
«Мир книги»	1	
<i>Социальное направление</i>		
«Игротека»	1	
<i>Художественное направление</i>		
«Мир сказки»	1	
Итого	6	

Карта творческого роста Бочкарёва Евгения

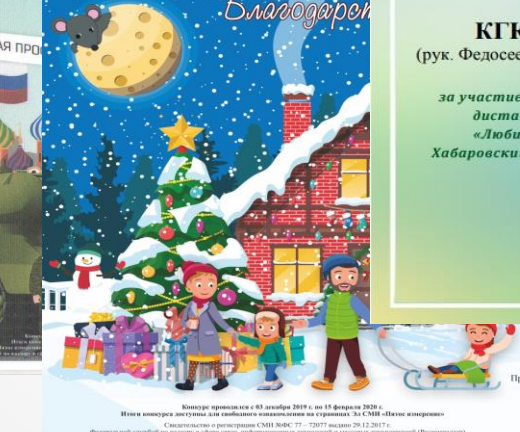
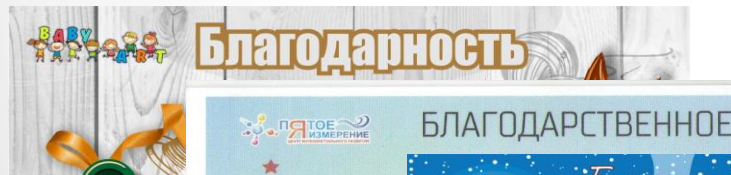
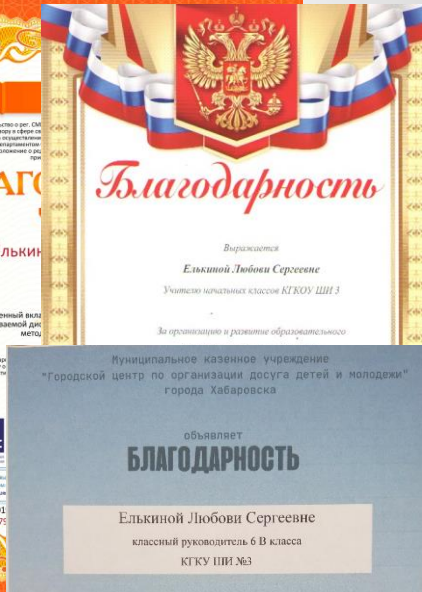
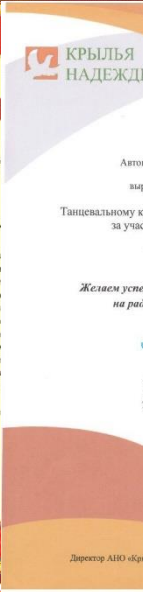
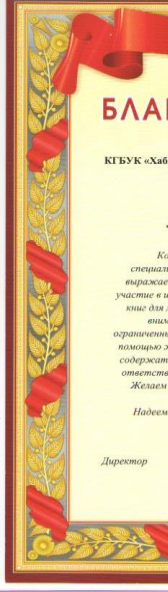
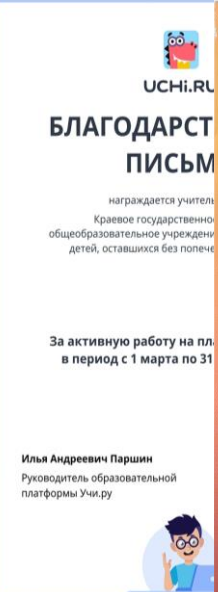
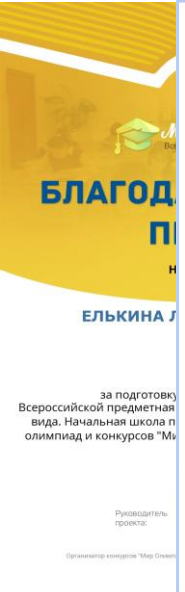
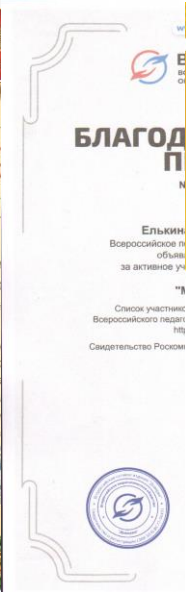
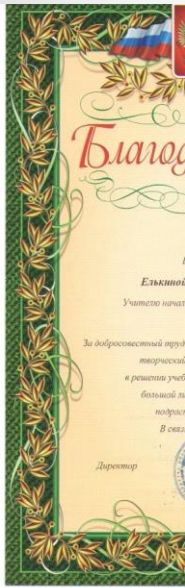
Мероприятия	Третий учебный год	Четвертый учебный год	Пятый учебный год
Участие в конкурсах	Yellow	Blue	Green
Участие в олимпиадах	Yellow	Red	Red
Участие в выставках	Yellow	Blue	Blue
Участие в проектах	Blue	Green	Green
Участие в акциях	Blue	Blue	Red
Участие в мастер-классках	Yellow	Blue	Blue

Уровень класса	Уровень школы	Уровень города	Всероссийский уровень
----------------	---------------	----------------	-----------------------

В ходе образовательной деятельности все достижения учащихся фиксируются в детских портфолио.



Наличие положительных отзывов



*«Организация образовательного процесса на основе
эффективного использования проектных,
исследовательских и других развивающих
образовательных технологий»*

Технология
проблемного
обучения

Технология
проектной
деятельности

Технология
развивающего
обучения

Технология
личностно-
ориентированного
обучения

Технология
дифференциро-
ванного обучения

Информационно-
коммуникативные
технология

Игровые
технологии

Здоровьесберегаю-
щие технологии

Социально-
педагогические
технологии

«Организация образовательного процесса на основе эффективного использования дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

reshedu.ru
РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА
ПРЕДМЕТЫ КЛАССЫ
517 ПОБЕДИТЕ

lecta.ru
LECTA Учитель Ученик
Учебник Домашнее задание Внеурочное
Электронный учебник
Тип продукта
Аудиоучебник
Домашнее задание
К школе готов
Начинающий
Учим стихи
Электронный учебник
Я сдан ЕГЭ

uchi.ru
UCHI.RU
Предметы
Математика
Русский язык
Окружающий мир
Литературный кружок
Сервисы
Мои задания
Мои классы
Проверочные работы
Онлайн-уроки Учатера
Методическая копилка
Марафоны
Олимпиады

mathedu.ru
Начальная школа / Диафильмы / Каталог // Библиотека Mathedu.Ru
МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ОБЩЕДОСТУПНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА
ПОСТУПЛЕНИЯ КАТАЛОГ УКАЗАТЕЛИ ПУТЕВОДИТЕЛИ О ПРОЕКТЕ
КАТАЛОГ
ПОИСК В КАТАЛОГЕ
МАТЕМАТИКА
МЕТОДИКА
ИСТОРИЯ
УЧЕБНИКИ
СБОРНИКИ
ДИАФИЛЬМЫ
Арифметика

my.school.edu.ru
МОЯ ШКОЛА библиотека Каталог Обучение
Каталог материалов
6244 результата Сбросить фильтры
Урок 9. Площадь. Площадь прямоугольника
Физические и химические явления. Признаки химических реакций. Условия течения и возникновения химических реакций

dnevnik.ru
Дневник
ОбРАЗОВАНИЕ ПРОФИЛЬ ОБЩЕНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ
Моя школа Мои классы Отчеты Журналы Расписание Домашние задания КТП Учительская
Обратите внимание
Уроки без оценок 48
Уроки без ДЗ 11
Уроки без тем 44
Все записи просмотрены
Журналы
6-в Веселый кар. (б. Журнал Поурочный план Чат
Журнал за день Домоводство (б. Журнал Поурочный план Чат
Журнал за неделю ИЗО (без надомн) Журнал Поурочный план Чат
М. Лялятына (б. Журнал Поурочный план Чат

UCHI.RU
ПРОГРАММА «АКТИВНЫЙ УЧИТЕЛЬ»
Хабаровский край
Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа-интернат № 3" (КГКОУ ШИ 3)
ПЕДАГОГ
подтверждает, что
Елькина Любовь Сергеевна
вошёл(а) в ТОП-5 учителей своей образовательной организации, активно использующих цифровые образовательные ресурсы и современные технологии обучения
Период участия: с 1 февраля по 31 мая 2020 года
Руководитель образовательной платформы Uchi.ru
И. А. Паршин

«Организация образовательного процесса на основе эффективного использования здоровьесберегающих технологий»

- Считаю обязательным внедрение в учебный процесс здоровьесберегающих технологий, направленных на сохранение индивидуально психологического, соматического, социально-личностного и духовно-нравственного здоровья. Создаю психологически комфортные условия взаимодействия, формирую у учащихся положительные эмоции, позитивное отношение к учебным предметам.



«Повышение квалификации и обучение в различных формах»



«Активность учителя в профессиональном сообществе»

Участие в педагогических советах

Участие в методических советах

Участие в вебинарах

Участие в семинарах

Участие в мастер-классах

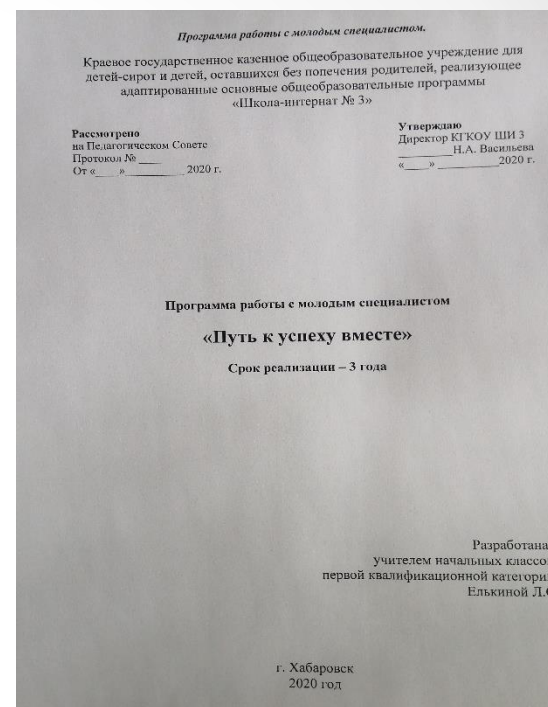
Участие в профессиональных конкурсах

Наставничество

Курирование педагогической практики

Участие в творческих группах

В 2020 - 2023 учебном году я являюсь наставником молодого специалиста Федосеевой А.Н учителя начальных классов. Мною была разработана программа работы с молодым специалистом «Путь к успеху вместе». В 2021-2022 учебном году приняли участие в краевом конкурсе (с межрегиональным участием) программ профессионального развития молодого педагога в образовательной организации «Педагогический сёрфинг» в номинации «Стремление к профессиональному саморазвитию»



«Достижения в профессиональных конкурсах»

ПЕДАГОГИ РОССИИ
Национальный образовательный портал

ДИПЛОМ
DOS № 0013359

Награждается
Елькина Любовь Сергеевна
Учитель
КГБОУ ШИ № 3, г. Хабаровск
Лауреат 1 степени

Всероссийского педагогического конкурса
Педагога XXI века опыт, достижения, методика

Номинация:
Технологическая карта урока

Название раб.
«Русские осы»

Конкурсная работа соот.
списку участников 23-й межрег.
России по адресу: ИИИИ
Свидетельство Роскомнадзор
180573234
г. Москва 04.11

Председатель
организационного
комитета

СЕРТИФИКАТ

участника
«Краевого конкурса научно-методических разработок педагогов
и специалистов коррекционно-образовательных учреждений
для коррекционно-образовательных организаций»

Елькина Любовь Сергеевна
учитель начальных классов
КГБОУ ШИ № 3, г. Хабаровск

Ректор

г. Комсомольск-на-Амуре, 2020

**КРАЕВОЙ КОНКУРС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА**

**УЧИТЕЛЬ ГОДА
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**

ДИПЛОМ
награждается
**ЕЛЬКИНА
ЛЮБОВЬ СЕРГЕЕВНА**

учитель начальных классов краевого государственного казенного
общеобразовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся
без попечения родителей, реализующего адаптированные основные
общеобразовательные программы, «Школа-интернат №3»,

участник краевого конкурса «Учитель года Хабаровского края»
в номинации «Лучший учитель-дефектолог года»

Председатель
организационного комитета *Зотова* **Ю.В. Зотова**

Хабаровск
2021

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что
Елькина Любовь Сергеевна
КГБОУ «Школа-интернат №3»

Крайнее государственное автономное образовательное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Хабаровский краевой институт развития образования»

участник краевого конкурса «Интерактивная презентация»
в образовании обучающихся с ОВЗ
в номинации «Интерактивная презентация – дидактическая игра»

Ректор *Щелкун* **Н.И. Щелкун**
Хабаровск
2021

ДИПЛОМ
I СТЕПЕНИ
**ФЕДОСЕЕВА АНАСТАСИЯ НИКОЛАЕВНА
ЕЛЬКИНА ЛЮБОВЬ СЕРГЕЕВНА**

учителя ТМНР (молодой педагог и педагог-наставник)
КГКО ШИ 3

ПОБЕДИТЕЛИ
краевого конкурса (с межрегиональным участием)
программ профессионального развития молодых педагогов в образовательной организации
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СЕРФИНГ»

В НОМИНАЦИИ «СТРЕМЛЕНИЕ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМОРАЗВИТИЮ»

Ректор *Щелкун* **Н.И. Щелкун**
Хабаровск
2021

14	Гипофеева Мария Антоновна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Виктора Романовича Павлинова р.п. Мухоморовский Ключевского муниципального района Хабаровского края	22	УЧАСТНИК
15	Гафайтова Зоя Асхатовна	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум» г. Комсомольск-на-Амуре»	21,5	УЧАСТНИК
16	Горюхова Елена Валерьевна	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум» г. Комсомольск-на-Амуре»	21,5	УЧАСТНИК
17	Давытова Наталья Сергеевна	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум» г. Комсомольск-на-Амуре»	21	УЧАСТНИК
18	<u>Елькина Любовь Сергеевна</u>	Крайнее государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат №3»	<u>21</u>	<u>УЧАСТНИК</u>
		Крайнее государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат №3»	21	УЧАСТНИК
		Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум» г. Комсомольск-на-Амуре»	21	УЧАСТНИК
		Крайнее государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат №3»	20,5	УЧАСТНИК
		Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум» г. Комсомольск-на-Амуре»	19,5	УЧАСТНИК
		Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум» г. Комсомольск-на-Амуре»	19	УЧАСТНИК
		Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум» г. Комсомольск-на-Амуре»	19	УЧАСТНИК
		Крайнее государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат №3»	18,5	УЧАСТНИК
		Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум» г. Комсомольск-на-Амуре»	18	УЧАСТНИК
		Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 Детский технопарк «Кванториум» г. Комсомольск-на-Амуре»	17,5	УЧАСТНИК
		Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей с ограниченными возможностями «Школа-интернат №3» г. Комсомольск-на-Амуре»	16	УЧАСТНИК
		Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум» г. Комсомольск-на-Амуре»	13	УЧАСТНИК

«Участие учителя в инновационной или апробационной деятельности»

- Разработаны и представлены рабочие программы по АООП, вариант 2 за курс 5-9 класс по предметам.
- С 2019 по 2021 учебные годы принимала участие в реализации проекта «МЭШ».
- В 2022 - 2023 учебном году принимаю участие в «инновационной площадке» по разработке рабочих тетрадей по предмету «Человек» для учащихся 1-4 классов обучающихся по АООП, вариант 2.

Спасибо за внимание!