

Административный персонал

Должность работника, преподаваемый предмет	Ф.И.О.	Образование (диплом, переподготовка)	Курсы повышения
Директор	Васильева Наталья Андреевна	<p>Диплом Хабаровский Государственный Педагогический Институт, 1993г.</p> <p>Дефектология (олигофренопедагогика)</p> <p>АНОДО</p> <p>Сибирский институт непрерывного доп. образования, 2016, 520 ч.</p> <p>Менеджмент в образовании</p>	<p>МОиН РФ «Институт управления образованием РАО», 2016, 16 ч.</p> <p>Сертификат «Организационно-методическое сопровождение деятельности по устройству детей, оставшихся без попечения родителей»</p> <p>ЧУДПО «Учебный пункт строителей» повышение квалификации 2016, 40 час.</p> <p>«Обучение по охране труда работников организации»</p> <p>Институт контрактных управляющих 2017, 168 час.</p> <p>Удостоверение «Профессиональный контрактный управляющий в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения гос. и муниципальных нужд»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации Сертификат , 2017 Сеул, Корея</p> <p>Образовательные программы «Современные организационно-правовые модели, обеспечивающие успешную социализацию детей с ОВЗ</p> <p>Сертификат, 2017</p> <p>Охрана жизни и здоровья обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной организации</p> <p>ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, 2017, 72 час</p> <p>Удостоверение «Внедрение системы мониторинга здоровья обучающихся с ОВЗ и здоровьесберегающих технологий»</p> <p>ФРЦ 2018</p> <p>Всероссийский семинар-совещание «Организация комплексного сопровождения и образования обучающихся по специальным индивидуальным программам развития в контексте требований ФГОС»</p> <p>ЧУДПО «Учебный центр «ИТЦПТМ», 2018, 72 ч.</p> <p>Удостоверение Гражданская оборона и защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.</p> <p>ХКИРО, 2019, 36 ч.</p> <p>Удостоверение «Механизмы взаимодействия образовательной организации и СОНКО».</p> <p>ХКИРО, 2019, 27 ма</p> <p>Краевой семинар «Актуальные вопросы реализации АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».</p>
Заместители директора			
Заместитель директора по ВР	Иванова Людмила Григорьевна	<p>Новосибирский институт инженеров геодезии, аэрофотосъемки и картографии, 1984</p> <p>Инженер оптик-</p>	<p>Портал Единый урок, 2018</p> <p>Диплом «Обеспечение здоровья обучающихся и санитарные требования в образовании» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС</p> <p>Портал Единый урок, 2018</p> <p>Диплом</p>

		<p>технолога</p> <p>Переподготовка ИПК и ППК, г. Москва, 2018, 580 ч.</p> <p>Олигофренопедагогика в сфере</p> <p>Олигофренопедагогика. Методы и технологии обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>Переподготовка ИПК и ППС, г. Москва, 2019, 640 ч.</p> <p>Менеджер в сфере образования.</p>	<p>«ИКТ-компетентность» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС КГКУ «ЦРСФУД», 2018, 24 ч.</p> <p>Сертификат</p> <p>«Технологии и методики эффективной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей»</p> <p>Педагогический компас, 2018, 36 ч.</p> <p>Сертификат</p> <p>Навыки оказания первой доврачебной помощи в образовательной организации.</p> <p>ХКИРО, 2019, 72 ч.</p> <p>Удостоверение</p> <p>«Проектирование целостного воспитательного пространства образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС: управленческий аспект»</p>
Заместитель директора по УВР	Алхимина Наталья Юрьевна	<p>ФГБОУ ВПО «Дальневосточный государственный гуманитарный университет», 2013</p> <p>Специальный психолог.</p> <p>ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», 2016</p> <p>Переподготовка:</p> <p>Управление образовательными системами</p>	<p>ХКИРО, 2016, 36 ч.</p> <p>Сертификат</p> <p>«Экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций края в процессе аттестации»</p> <p>Санкт – Петербургская академия постдипломного педагогического образования, 2016, 36 ч.</p> <p>Сертификат</p> <p>«Совершенствования содержания и технология организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ»</p> <p>ХКИРО</p> <p>Сертификат, 2016, 36 ч.</p> <p>«Экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций края в процессе аттестации»</p> <p>ХКИРО, 2020, 48 ч.</p> <p>Удостоверение</p> <p>«Развитие проектной компетентности наставника в условиях введения ФГОС ОО».</p>
Педагогический персонал			
Методист	Лончакова Екатерина Викторовна	<p>Биробиджанский государственный педагогический институт, 2002</p> <p>Преподаватель дошкольной педагогики и психологии по специальности «Дошкольная педагогика и психология».</p> <p>Учитель-логопед дошкольных учреждений.</p> <p>ООО «Институт по повышению квалификации и профессиональной переподготовки специалистов»</p> <p>Переподготовка, 580 ч., 2019</p>	<p>КЦ ПМСС, 2016, 8ч.</p> <p>Сертификат</p> <p>«Акцентуация характера подростков и педагогическая помощь им».</p> <p>КЦ ПМСС, 2016, 8 ч.</p> <p>Сертификат</p> <p>«Восстановительный подход. Введение в медиацию».</p> <p>КГАОУ ДПО ХКИРСПО 2017, 36 ч.</p> <p>Сертификат</p> <p>«Современные технологии первичной профилактики девиантного поведения в подростковой среде профессиональных образовательных организаций».</p> <p>КГАОУ ДПО ХКИРСПО, 2017, 72 ч.</p> <p>Удостоверение</p> <p>«Современные подходы к деятельности социального педагога».</p> <p>ХКИРО, 2019, 24 час.</p> <p>Удостоверение</p> <p>«Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».</p> <p>ХКИРО, 2019</p> <p>Краевой семинар</p>

		Олигофренопедагог.	«Актуальные вопросы реализации АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». ХКИРО, 2020, 48 ч. Удостоверение «Развитие проектной компетентности наставника в условиях введения ФГОС ОО»
Педагог дополнительно го образования	Патрушева Оксана Анатольевна	Хабаровский Дальневосточный Государственный университет путей сообщения, 2000 Экономист Менеджер по специальности «Экономика и управление на предприятии» Национальный технологический университет, 2019 «Педагог декоративно- прикладного искусства в дополнительном образовании в условиях реализации ФГОС ». ООО «Институт по повышению квалификации и профессиональной переподготовки специалистов» Переподготовка, 580 ч., 2019 Олигофренопедагог.	« Центр развития творчества детей и юношества », 2019, 16 ч. Удостоверение «Социализация учащихся средствами художественно-творческой деятельности в дополнительном образовании». КГАОУ ДО РМЦ, 2019, 24 ч. Удостоверение «Освоение современных образовательных технологий в художественной направленности как средство развития профессионального мастерства педагога дополнительного образования (изобразительное и декоративно-прикладное искусство)». КГАОУ ДО РМЦ, 2020, 24 ч. Удостоверение «Векторы развития дополнительного образования детей в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»». Вебинар: 06.11.19-«Государственная политика и практика организации дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью в РФ» (6 ч.)
Педагог- организатор	Носова Татьяна Игоревна		КГАОУ ДО РМЦ, 2020, 24 ч. Удостоверение «Векторы развития дополнительного образования детей в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»».
Педагог дополнительно го образования	Маняхина Людмила Георгиевна	Кустанайский строительный техникум, 1973 Техник-технолог Хабаровский гос. педагогический университет, 2002 учитель изобразительного искусства и черчения, декоративно- прикладного искусства. Сибирский институт НДО переподготовка, 2016, 520 ч. Олигофренопедагогика.	« Центр развития творчества детей и юношества », 2019, 16 ч. Удостоверение «Социализация учащихся средствами художественно-творческой деятельности в дополнительном образовании». КГАОУ ДО РМЦ, 2019, 24 ч. Удостоверение «Освоение современных образовательных технологий в художественной направленности как средство развития профессионального мастерства педагога дополнительного образования (изобразительное и декоративно-прикладное искусство)». ТОГУ, 2019, 24 ч. Удостоверение «Художественно-эстетическое образование детей и подростков по направлениям: дизайн, ДПИ и ИЗО» ХКИРО, 2019, 64 ч. Удостоверение «Особенности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования (художественная направленность)»

			<p>Сертификат, 2019, 1 ч. Вебинар: «Изобразительная грамотность как планируемый результат обучения» КГАОУ ДО РМЦ, 2020, 24 ч. Удостоверение «Векторы развития дополнительного образования детей в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»».</p>
Библиотекарь	Моисеенко Ирина Владимировна	<p>Хабаровский государственный институт культуры, 1992 – «Библиоковедение и библиография». Хабаровский краевой институт переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, 2006 Свидетельство о повышении квалификации, 120 час.</p>	<p>ХКИРО, 2016, 72 час. Удостоверение «Проектирование информационно-библиотечной среды образовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС общего образования». ХКИРО, 2016, 36 час. Удостоверение «Содержание и организационно-методические аспекты деятельности школьных информационно-библиотечных центров в новом образовательном пространстве». ХКИРО, 2017, 36 час. Удостоверение «Содержание и организационно-методические аспекты деятельности школьных информационно-библиотечных центров образовательных организаций, осуществляющих коррекционное или инклюзивное обучение детей с ОВЗ». ХКИРО, 2017, 32 час. Удостоверение «Теория и практика работы педагога-библиотекаря». ХКИРО, 2017, 16 час. «Обновление нормативной базы, информационно-библиотечной среды общеобразовательных организаций региона: трансформация школьных библиотек». ХКИРО, 2018, 32 час. Удостоверение «Формирование читательской компетентности пользователей в библиотеках образовательных организаций». ХКИРО, 2018, 16 час. Семинар-практикум «Школьная библиотека как центр формирования информационной культуры личности». ХКИРО, 2019, 24 час. Удостоверение «Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». ХКИРО, 2019, 36 час. Удостоверение «Проектирование и организация деятельности информационно-библиотечного центра в условиях реализации ФГОС общего образования». КГАОУ ДО РМЦ, 2019, 16 ч. Удостоверение «Театральная педагогика в контексте современных требований к дополнительному образованию детей»</p>
Воспитатель	Васильева Ольга Александровна	<p>СПО КГБ ПОУ Хабаровский педагогический колледж, 2017 Дошкольное образование ЧОУ ВО «Южный университет</p>	<p>Фоксфорд, 2018, 108 ч. Сертификат «Профориентация в современной школе» Фоксфорд, 2018, 36 ч. Сертификат «Первая помощь» ЧОУ ДПО «Национальный институт защиты детства», 2019, 48 ч. Удостоверение</p>

		(ИУБиП)» Переподготовка, 508 ч., 2018 «Олигофренопедагогика»	«Содержание и технологии реабилитации детей, переживших травму, в условиях организаций для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
Воспитатель	Болякина Людмила Петровна	Хабаровское педагогическое училище, 1970 учитель пения общеобразовательных школ АНО «Многопрофильная Академия непрерывного образования», 2019 - 520 час. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Олигофренопедагогика для педагогических работников образовательных организаций»	Фоксфорд, 2017, 16 ч. Сертификат «Первая помощь»
Воспитатель	Костенко Елена Владимировна	ВПО Хабаровский Дальневосточный гуманитарный университет, 2008, Практический психолог Педагогика и психология Переподготовка, АНО Академия дополнительного профессионального образования, 2017, 512 Олигофренопедагогика	ХКИРО, 2016, 88 ч. Удостоверение «Современные подходы к проектированию воспитательного пространства в детском доме и школе-интернате». ООО «Общее дело», 2017 Сертификат Для самостоятельного проведения интерактивных занятий по программе «Здоровая Россия - ОБЩЕЕ ДЕЛО». ХКИРО, 2019, 27 мая Краевой семинар «Актуальные вопросы реализации АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». ХКИРО, 2019, 72 ч. Удостоверение «Повышение профессиональной компетентности компетентности педагогов по вопросу реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». ХКИРО, 2020, 48 ч. Удостоверение «Развитие проектной компетентности наставника в условиях введения ФГОС ОО»
Воспитатель	Крюков Сергей Николаевич	Школа техников Краснознаменного Тихоокеанского флота, 1975 - радиотехник Дальневосточная государственная академия физической культуры, 2002 Бакалавр физической культуры.	Фоксфорд, 2017 Сертификат Первая помощь. ЧУДПО Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы, 2017, 72 час. Удостоверение «Коррекционная работа обучающихся с нарушениями интеллекта в условиях реализации АООП в соответствии с ФГОС».

		<p>АНО «Многопрофильная Академия непрерывного образования», 2019 - 254 час. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Олигофренопедагогика для педагогических работников образовательных организаций»</p>	
Учитель-логопед	Малашкина Ольга Альбертовна	<p>ВПО Хабаровский Дальневосточный гуманитарный университет, 2014, Логопедия Учитель-логопед</p>	<p>ХКИРО, 2017, 72 ч. Удостоверение «Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь несовершеннолетними с проблемами в поведении» АНО ДПО «Учебный центр Сибири», 2017, 144 ч. Удостоверение «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО» ХКИРО, 2019, 96 ч. Удостоверение «Особенности проектирования логопедической работы для обучающихся с комплексными и тяжелыми нарушениями развития в рамках реализации ФГОС ОВЗ». ХКИРО, 2019, 72 ч. Удостоверение «Основы логопедической помощи детям раннего возраста».</p>
Учитель	Самойленко Татьяна Николаевна	<p>Хабаровский технологической техникум, 1991 швейное производство , техник-технолог ГОУ Хабаровский пед. колледж, 2004 воспитатель специального (коррекционного) образовательного учреждения АНО ДПО СПб и УПК и ПШ», 08.10.2018, 588 ч. Справка об обучении, Педагогическое образование: учитель Технологии</p>	<p>ЧУДПО Сибирский институт практической психологии, педагогики и соц. работы, 2017, 72 час. Удостоверение «Организация и содержание деятельности воспитателя со школьниками с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС». Сертификат, 2016 Краевой семинар-практикум «Включение педагога в инновационную деятельность в условиях реализации ФГОС Обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». ХКИРО, 2019, 72 час. Удостоверение «Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» ХКИРО, 2019, 24 час. Удостоверение «Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».</p>
Учитель	Щерба Любовь Анатольевна	<p>Владивостокское педагогическое училище, 1986 учитель начальных классов Академия</p>	<p>АНО ДПО «Учено-деловой центр Сибири», 2017, 144 час Удостоверение «Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС» Фоксфорд, 2017, 16 ч. Сертификат</p>

		дополнительного профессионального образования, 2017 переподготовка Коррекционная педагогика. Методы и технологии обучения лиц с умственной отсталостью.	«Первая помощь» ПИТОГУ, 2020, 72 ч. Удостоверение «Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ в практике образовательных организаций»
Воспитатель	Чудородова Светлана Борисовна	КГБПОУ «Хабаровский педагогический колледж им. Героя Советского Союза Д.Л. Калараша», 2019, Преподавание в начальных классах	КГАОУ ДО РМЦ, 2019, 16 ч. Удостоверение «Театральная педагогика в контексте современных требований к дополнительному образованию детей»
Учитель начальных классов	Телицына Анна Ивановна	Комсомольское на –Амуре педагогическое училище, 1992 «Учитель начальных классов». Дальневосточный государственный гуманитарный университет, 2006 «Учитель-логопед»	ХКИРО, 2019, 72 ч. Удостоверение «Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
Учитель	Елькина Любовь Сергеевна	ВПО Комсомольск-на-Амуре ФГОБОУ ВПО Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2013 Преподаватель дошкольной педагогики и психологии Дошкольная педагогика и психология ГОУ Хабаровский государственный медицинский колледж, 2003. медицинская сестра Профессиональная переподготовка, Диплом 508 ч. ЧОУВО Южный университет (ИУБиП) Олигофренопедагогика.	Справка ХКИРО, 2017 «Современные инновационные технологии во внеурочной деятельности» ХКИРО, 2017, 18 ч. Удостоверение «Технология работы с обучающимися с ОВЗ различных нозологических групп» Фоксфорд сертификат, 16 час. Первая помощь АНПОО «Многопрофильная академия непрерывного образования», 2017, 72 час. Удостоверение по дополнительной профессиональной программе «Организация работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» ХКИРО, 2019, 27 мая Краевой семинар «Актуальные вопросы реализации АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
Учитель-дефектолог	Скачкова Наталья Юрьевна	Николаевское-на-Амуре пед. училище, 1996 Учитель начальных классов и учитель русского языка в 5-6 классах	ФГБНУ Институт управления образованием РАО, 2016, 16 час. Сертификат «Организационно-методическое сопровождение деятельности по устройству детей, оставшихся без попечения родителей» ФГБНУ Институт управления образованием РАО,

		<p>ГОО ВПО Биробиджанский гос. пед. институт, 2004 Учитель-олигофренопедагог. Профессиональная переподготовка, 2016, 520 ч. АНОДО Сибирский институт непрерывного дополнительного образования Менеджмент в образовании Профессиональная переподготовка, 2019, 340 ч. АНО АДПО Педагог раннего развития</p>	<p>2016, 36 час. Удостоверение «Вопросы реализации законодательства РФ об образовании, учитывающие особенности получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья». ЧУДПО «Учебный пункт строителей», 2016 г, 40 час. Удостоверение «Обучение по охране труда работников организации» ООО «Столичный учебный центр», 2018, 108 ч. Удостоверение «Система работы при обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями» ФРЦ, 2018, Всероссийский семинар-совещание «Организация комплексного сопровождения и образования обучающихся по специальным индивидуальным программам развития в контексте требований ФГОС». ХКИРО, 2019, 24 час. Удостоверение «Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». АНОДПО «Просвещение-Столица», 2019, 72 ч. Удостоверение «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: организация образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС О УО (ИН)» Вебинары: 28.02.20- «Доступная среда на работе для людей с расстройствами аутистического спектра»; 21.02.20-«Организация тьюторской работы преподавателя в образовательной организации профессионального образования»; 03.03.20-«PECS-что это? Мифы и заблуждения о системе альтернативной коммуникации PECS»</p>
Учитель	Макаренко Мария Дмитриевна		<p>ХКИРО, 2019, 72 ч. Удостоверение «Основы логопедической помощи детям раннего возраста»</p>
Учитель	Еськина Инна Александровна	<p>ФГБОУ ВПО ТОГУ, 2016 Педагогическое образование, бакалавр Южный университет (ИУБиП) Переподготовка 600 часов Олигофренопедагогика 13.03.2018</p>	<p>ХКИРО, 2017, 108 час. Удостоверение «Педагогическая VIP молодежь или технологии инфобизнеса как инструмент продвижения лучших образовательных идей» АНПО «Многопрофильная академия непрерывного образования», 2017, 72 час. Удостоверение «Организация работы с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС» Портал Единый урок, 2017 Диплом Тестирование на знание психолого-педагогических основ обучения и воспитания, 2017 Портал Единый урок, 2017 Диплом Тестирование на знание основ компьютерной грамотности. 2017, Портал Единый урок, 2017 Диплом</p>

			<p>Тестирование на знание законов и нормативно-правовых актов различного уровня в сфере образования ХКИРО, 29.03.2019, 24 час.</p> <p>Удостоверение «Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».</p>
Учитель	Ильина Валерия Александровна	<p>ФГБОУ ВПО «Дальневосточный государственный гуманитарный университет», 2014 Логопедия с дополнительной специальностью, Учитель-логопед, учитель-олигофренопедагог.</p> <p>АНО Академия допол. профессионального образования Переподготовка, 2019 340 часов Педагог раннего развития Переподготовка 2020, 340 ч. по программе «Педагогика раннего развития. Современные методики раннего развития детей раннего возраста»</p>	<p>КГБОУ ДПО «ХКИРО», 2017, 18 час.</p> <p>Удостоверение «Технология работы с обучающимися с ОВЗ различных нозологических групп» МОиН РФ МГППУ Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС, 2018</p> <p>Сертификат «Развитие речи у детей с РАС с применением подхода DIR» МОиН РФ МГППУ Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС, 2018</p> <p>Сертификат «Использование прикладного анализа поведения в работе с обучающимися с РАС» ФГБОУ ВО «АмГПУ», 2018</p> <p>Сертификат Краевой конкурс научно-методических разработок ХКИРО, 2019, 24 час.</p> <p>Удостоверение «Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». ХКИРО, 2019,</p> <p>Краевой семинар «Актуальные вопросы реализации АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» ХКИРО, 2019, 48 ч.</p> <p>Удостоверение «Новые профессиональные компетенции учителя в условиях внедрения и реализации ФГОС общего образования и профессионального стандарта педагога»</p>
Учитель	Келбан Оксана Владимировна	<p>Николаевское на Амуре педагогическое училище -1988 Учитель начальных классов и воспитатель Биробиджанский государственный пед. институт, 1988 - учитель и логопед школ для детей с интеллектуальными нарушениями Олигофренопедагогика</p>	<p>ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, 2017, 72 час</p> <p>Удостоверение «Внедрение системы мониторинга здоровья обучающихся с ОВЗ и здоровьесберегающих технологий»</p>
Учитель	Кияшко Анна Юрьевна	<p>ГОУ ВПО «Биробиджанский государственный педагогический институт», 2004 учитель-логопед</p>	<p>МАНО, 2017, 72 час.</p> <p>Удостоверение «Организация работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» Фоксфорд, Сертификат, 2017, 16 час. «Первая помощь»</p>

			<p>ООО «Учи.ру», 2017, 12 ч. Сертификат «Использование интерактивной среды «Учи. ру» в начальной школе ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, 2017, 72 час Удостоверение «Внедрение системы мониторинга здоровья обучающихся с ОВЗ и здоровьесберегающих технологий» ХКИРО, 2019, 24 час. Удостоверение «Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». ХКИРО, 2019, 48 ч. Удостоверение «Новые профессиональные компетенции учителя в условиях внедрения и реализации ФГОС общего образования и профессионального стандарта педагога».</p>
Учитель	Коновалова Елена Ивановна	<p>ВПО Благовещенск Государственный педагогический университет, 1997 Учитель начальных классов Справка ХКИРО 2015 г. курсы переподготовки, 250 ч. Специальное (дефектологическое) образование - олигофренопедагогика Профессиональная переподготовка, 2017 – 600 час. ЧОУ ВПО «Южный университет (ИУБиП) «Дефектология»</p>	<p>АНП ОО «Многопрофильная академия непрерывного образования» по доп. программе , 2017, 72 час. Удостоверение «Организация работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» ХКИРО, 29.03.2019, 24 час. Удостоверение «Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».</p>
Учитель	Мурашова Ирина Ивановна	<p>ГФБОУ ВПО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет г. Комсомольска-на-Амуре, 2016 Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Методист по дошкольному воспитанию Сибирский институт переподготовки, 2016, 520 Олигофренопедагогика.</p>	<p>ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, 2017, 72 час Удостоверение «Внедрение системы мониторинга здоровья обучающихся с ОВЗ и здоровьесберегающих технологий». ХКИРО, 2019, 24 час. Удостоверение «Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». ХКИРО, 2019 Краевой семинар «Актуальные вопросы реализации АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».</p>
Учитель	Федосеева Ольга Александровна	<p>Биробиджанский педагогический колледж, 1999</p>	<p>Фоксфорд, 2017, 16 час Сертификат Первая помощь</p>

		<p>Преподавание в начальных классах, учитель в начальных классах</p> <p>ВПО Комсомольск-на-Амуре Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2013</p> <p>Преподаватель дошкольной педагогики и психологии</p> <p>Дошкольная педагогика и психология</p> <p>Диплом о переподготовке, 508 ч.</p> <p>ЧОУВО Южный университет (ИУБиП)</p> <p>Олигофренопедагог а</p>	<p>КБОУ ДПО «ХКИРО». 2017, 18 час.</p> <p>Удостоверение</p> <p>«Технология работы с обучающимися с ОВЗ различных нозологических групп»</p> <p>АНПОО «Многопрофильная академия непрерывного образования», 2017, 72 час.</p> <p>Удостоверение</p> <p>«Организация работы с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС»</p> <p>Учи.ру</p> <p>Сертификат, 2017, 12 ч.</p> <p>«Использование интерактивной среды «Учи.ру» в начальной школе»</p> <p>ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, 2017, 72 час</p> <p>Удостоверение</p> <p>«Внедрение системы мониторинга здоровья обучающихся с ОВЗ и здоровьесберегающих технологий».</p> <p>ХКИРО, 2019</p> <p>Краевой семинар</p> <p>«Актуальные вопросы реализации АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».</p>
Учитель физкультуры	Безрукова Татьяна Георгиевна	<p>Государственный институт физической культуры, 1972</p> <p>Преподаватель физической культуры и спорта.</p> <p>АНО «Многопрофильная Академия непрерывного образования», 2019 - 520 час.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке</p> <p>по программе «Олигофренопедагогика для педагогических работников образовательных организаций»</p>	<p>ХКИРО, 2019, 24 час.</p> <p>Удостоверение</p> <p>«Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».</p>
Учитель физкультуры	Иванова Анна Александровна	<p>Дальневосточный государственный университет путей сообщения (заочная форма), 2011</p> <p>Экономика и управление на транспорте.</p> <p>ООО «Столичный учебный центр», 2019</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке</p> <p>по программе «Учитель физической культуры:</p>	<p>Учебно-методический центр подготовки специалистов в сфере фитнеса и оздоровительных технологий Body Coach</p> <p>Сертификат, 2019, 16 ч.</p> <p>«Методики оздоровительной физической культуры»</p>

		Преподавание физической культуры в образовательной организации».	
Учитель СБО и трудового обучения (швейное дело)	Володина Людмила Викторовна	Профессионально-техническое образование, 1975 портная женского платья. Комсомольский-на Амуре государственный 1988 педагогический институт, педагогика и психология (дошкольная) Издательство «Учитель», 05.05.2017 Диплом о проф. переподготовке «Педагогическое образование – учитель-дефектолог»	ЧОУ ДПО ЦЕНТР ЗНАНИЙ, 2017 Сертификат «Самодиагностика на ИКТ грамотность» ООО «Столичный учебный центр», 2018, 72 ч. Удостоверение «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС» Педагогический журнал, 2018 Сертификат «Образование детей с особыми образовательными потребностями» ДИСО, 2018 Свидетельство «Игровые технологии: алгоритмы, правила и способы применения», участие в вебинаре. ДИСО, 2018 Свидетельство «Правовые основы оказания первой помощи», участие в вебинаре. РОСКОНКУРС. РФ, 2019 Свидетельство Вебинар: «Самообразование как один из способов повышения профессионального мастерства педагогов». ДИСО, 2019 Свидетельство Вебинар: «Секреты формирования учебной мотивации» РОСКОНКУРС. РФ, 2018 Свидетельство Вебинар: «Проектная деятельность в образовательном учреждении»
Учитель математики	Дрюкова Анна Анатольевна	КГОУ СПО «Хабаровский педагогический колледж , 2009 -учитель информатики Профессиональная переподготовка, 2016, 306 ч. АНО Академия доп. профессионального образования - педагогика, проектирования и реализация образовательного процесса для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по математике	ХКИРО, 2019, 24 час. Удостоверение «Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». МГПУ, 2019, 72 ч. Удостоверение «Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты». ХКИРО, 2020, 48 ч. Удостоверение «Развитие проектной компетентности наставника в условиях введения ФГОС ОО»
Учитель ИЗО, СБО и трудового обучения (цветоводство и декоративное садоводство)	Ильюк Егор Олегович	ВПО Дальневосточный гуманитарный университет, 2006 Психология Психолог, преподаватель психологии	ХКИРО, 2018, 72 ч. Удостоверение «Системные изменения преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ОО»

		<p>Переподготовка Сибирский институт непрерывного дополнительного образования, 2016, 520 ч. «Олигофренопедагоги ка для педагогических работников образовательных организаций»</p>	
Социальный педагог	Кутько Ирина Викторовна	<p>Хабаровский государственный педагогический институт, 1985, Математика и физика, учитель</p> <p>Переподготовка Переподготовка Сибирский институт непрерывного дополнительного образования, 2017, 520 ч. «Олигофренопедагоги ка для педагогических работников образовательных организаций»</p>	<p>ХКИРО, 2014, 72 час. Удостоверение «Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь несовершеннолетними с проблемами поведения»</p> <p>ХКИРО, 2014, 30 час. Удостоверение «Современные технологии в деятельности педагога специальной коррекционной школы как основа эффективности образовательного процесса»</p> <p>КГКУ «КМСМПЦ», 2014, 24 ч Сетификат «Перспективы развития региональной системы постинтернатного сопровождения»</p> <p>ХКИРО, 2016, 72 ч. Удостоверение «Технологии комплексного сопровождения детей и семей группы риска»</p> <p>Портал Единый урок, 2017 Диплом Тестирование на знание психолого-педагогических основ обучения и воспитания</p> <p>Портал Единый урок, 2017 Диплом Тестирование на знание основ компьютерной грамотности. Портал Единый урок, 2017</p> <p>Диплом Тестирование на знание законов и нормативно-правовых актов различного уровня в сфере образования</p> <p>ООО «Инфоурок», 2018, 72 ч. Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС</p> <p>ХКИРО, февраль 2019, 24 ч. Удостоверение о повышении квалификации «Психолого-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в социально-сложном положении»</p>
Учитель чтения и развития речи, письма и развития речи	Луганова Ольга Владимировна	<p>Вяземский лесхоз-техникум, 1983 Техника лесного хозяйства</p> <p>Биробиджанский гос. педагогический институт, 2001 Учитель и логопед школ для детей с нарушением интеллекта</p> <p>Олигофренопедагогика</p>	<p>Содружество, 2017, 42 час. Удостоверение «Вопросы совершенствования единых подходов к формированию и оцениванию основных видов речевой деятельности учащихся основного общего образования»</p> <p>ООО «ВерконтСервич», 2017, 84 час Удостоверение «Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций всех ступеней школьного образования в т.ч. с ОВЗ»</p> <p>ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, 2017, 72 час Удостоверение «Внедрение системы мониторинга здоровья обучающихся с ОВЗ и здоровьесберегающих технологий».</p> <p>ХКИРО, 2019, 24 час.</p>

			<p>Удостоверение «Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».</p>
Учитель пения и музыки, музыкальный руководитель	Полищук Виктор Дмитриевич	<p>Хаб. пед. училище, 1979 Учитель пения, муз. воспитатель Многопрофильная академия непрерывного образования (АН ПОО МАН) , 2018, 520 часов Олигофренопедагогика для педагогических работников образовательных организаций»</p>	<p>ХК ЦРТДиМ, 2017 Удостоверение «Совершенствование профессионального мастерства по вокальному искусству» ХКИРО, 2017, 24 ч. Удостоверение «Совершенствование профессионального мастерства педагогов доп. образования (по вокалу)» ХКИРО, 2019, 24 час. Удостоверение «Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».</p>
Учитель физкультуры	Худенко Светлана Андреевна	<p>Дальневосточная гос. академия физ. культуры, 2004 бакалавр физ. культуры ХКИРО, проф. переподготовка, 2015, 280 ч. Педагогика Многопрофильная Академия непрерывного образования (АН ПОО) , 2019, 520 часов «Олигофренопедагогика для педагогических работников образовательных организаций»</p>	<p>ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, 2017, 72 час Удостоверение «Внедрение системы мониторинга здоровья обучающихся с ОВЗ и здоровьесберегающих технологий» ХКИРО, 2018, 40 ч. Удостоверение «Основы и методики оказания первой помощи (обучение тьюторов)». ХКИРО, 2019, 24 час. Удостоверение «Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».</p>
Учитель географии	Чайкина Дарья Владимировна	<p>Хабаровский пед. колледж, 2005, воспитатель специальной (коррекционного) образовательного учреждения ГОУ ВПО Дальневосточный гос. социально-гуманитарная академия , 2011 Учитель-олигофренопедагог</p>	<p>Аутизм. Коррекционная работа на основе поведенческого анализа АВА, 2017, 45 ч. Сертификат «Фундаментальные концепции, принципы и методы поведенческого анализа» Семинар, 2016 Сертификат «Включение педагога в инновационную деятельность в условиях реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (ИН)» Семинар, 2018 Сертификат Роль службы сопровождения образовательной организации при проектировании и реализации образовательного маршрута обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Взаимодействие с родителями при реализации образовательного маршрута обучающегося с УО (ИН) в условиях КЦПД ТМНР «Северный» МОиН РФ МГППУ Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС, 2018 Сертификат «Развитие речи у детей с РАС с применением подхода</p>

			<p>DIR» Институт практической психологии «Иматон», 2018, 8 час Удостоверение «Нарушение коммуникативной сферы у детей. Клинические методы выявления, составление заключения для ПМПК, медико-психологическая реабилитация» ФГБОУ ВО «АмГПУ», 2018 Сертификат участника Краевой конкурс научно-методических разработок ХКИРО, 2018, 288 ч. Менеджмент в сфере образования «Логопрофи» Открытый университет непрерывного образования, 2019 Участие в вебинаре «Особенности коррекционной работы с аутистами». МГППУ Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС, 2019 Удостоверение Всероссийский научно-практический вебинар «Способы преодоления избирательного пищевого поведения у детей РАС» DIRFloortime, 2019 Сертификат ХКИРО, 2019, 24 час. Удостоверение «Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». ТОГУ «Клевер» Сертификат «Основы прикладного анализа поведения в работе с детьми ОВЗ»</p>
Учитель	Черныш Петр Вячеславович	<p>Хабаровский государственный педагогический институт, 1985, Специальность: Черчение, рисование и труд. Квалификация Учитель ООО Институт по повышению квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, 2018 Переподготовка «Олигофренопедагог»</p>	<p>ООО «Инфоурок», 2019, 72 ч. Удостоверение «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» ХКИРО, 2019, 48 час Удостоверение «Психолого-педагогическая и предметная компетентность учителя технологии» ХКИРО, 2019, 72 час Удостоверение «Системные изменения преподавания предметной области «Технология» в условиях реализации ФГОС ОО»</p>
Социальный педагог	Стрижкова Елена Николаевна	<p>Дальневосточный гос. университет, 1978 -преподаватель географии Биробиджанский гос. пед. институт, 2000 Учитель и логопед школ для детей с нарушениями</p>	<p>ХКИРО, 2016, 72 час. Удостоверение «Технологии комплексного сопровождения детей и семей группы риска» Институт управления образованием РАО, 2016, 16 ч. Сертификат «Организационно-методическое сопровождение деятельности по устройству детей, оставшихся без попечения родителей» Фоксфорд, 2017,16 ч. Сертификат Первая помощь</p>

		интеллекта «Олигофренопедагогика»	ООО «Столичный учебный центр» Удостоверение , 2018, 72 часа «Воспитание и социализация: организация эффективной работы с учащимися в условиях реализации ФГОС» ХКИРО, февраль 2019, 24 ч. Удостоверение о повышении квалификации «Психолого-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в социально-сложном положении»
Социальный педагог	Торохова Ольга Ивановна	Хабаровский промышленно-экономический техникум, 2002 Правоведение ТОГУ, 2014 Юрист Академия доп. профессионального образования профессиональная переподготовка, 2017, 512 ч дефектологии и специальной (коррекционной) педагогики лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). ХКИРО, переподготовка, 2015 г. Педагогика	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», 2017, 40 ч. Удостоверение «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» ООО «Столичный учебный центр» Удостоверение, 2018, 72 часа «Воспитание и социализация: организация эффективной работы с учащимися в условиях реализации ФГОС» ХКИРО, 2019, 16 ч. Удостоверение о повышении квалификации «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних в образовательной деятельности».
Педагог-психолог	Астапова Екатерина Сергеевна	ФГБОУ «Дальневосточный государственный гуманитарный университет», 2013 Специальный психолог	ХКИРО, 2017, 72 ч. Удостоверение «Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь несовершеннолетних с проблемами поведения» ХКИРО, 2018, 72 ч. Удостоверение «Актуальные направления работы педагога психолога». Конференция «Актуальные вопросы профессионального обучения лиц с ментальными нарушениями». ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», 2019 Сертификат «Актуальные вопросы профессионального обучения лиц с ментальными нарушениями»
Педагог-психолог	Воросова Галина Николаевна	Николаевское на амуре педагогическое училище коренных малочисленных народов Севера, 1993 Учитель начальных классов Психологические особенности младшего школьного возраста (факультатив) ГОУ ВПО «Дальневосточный государственный гуманитарный	Фоксфорд, 2017, 16 ч. Сертификат «Первая помощь» АНО ДПО «Учебно-деловой центр Сибири», 2017, 108 ч. Удостоверение «Оригинальные средства коррекции психического развития детей с ОВЗ» ООО «НПФ «Амалтея», 2018, 40 ч. Сертификат «Аппаратно-программные комплексы на основе технологии функционального биоуправления обратной связью (БОС). Обучение навыкам саморегуляции на основе метода ФБУ с использованием программ «НПФ «Амалтея» ХКИРО, 2018, 72 ч. Удостоверение «Основные направления работы педагога-психолога в

		<p>университет», 2006 Специальный психолог</p>	<p>условиях внедрения и реализации ФГОС» Сертификат, 2019, 14 ч «Услышать и помочь». ХКИРО, 2019, 96 ч. Удостоверение «Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь несовершеннолетним с проблемами в поведении». «Психолого-педагогическая компетентность педагога» ХКИРО, 2020, 48 ч. Удостоверение «Технология построения горизонтальной карьеры педагога -наставника»</p>
Педагог-психолог	Гришин Иван Сергеевич	<p>ФГБОУ ВПО «Дальневосточный государственный гуманитарный университет», 2009 Психолог, преподаватель психологии Повышение квалификации АНО «Учебно-деловой центр Сибири», 2017, 144 час. Олигофренопедагогика Переподготовка ООО «Столичный учебный центр» Диплом 2018, 600 часов Учитель-дефектолог (олигофренопедагог) Специальная педагогика и психология» Переподготовка ООО «Столичный учебный центр» Диплом 2018, 600 часов «Учитель биологии: Преподавание биологии в образовательной организации»</p>	<p>Фоксфорд, 2017, 16 ч. Сертификат «Первая помощь» КГБОУ ДПО «ХКИРО», 2017, 24 час. Удостоверение «Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС» Семинар, 2018 Сертификат Роль службы сопровождения образовательной организации при проектировании и реализации образовательного маршрута обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Программа коррекционной работы как механизм обеспечения индивидуального образовательного маршрута обучающегося с УО (ИН) в условиях КЦПД ТМНР «Северный» ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, 2017, 72 час Удостоверение «Внедрение системы мониторинга здоровья обучающихся с ОВЗ и здоровьесберегающих технологий» ХКИРО, 2018, 72 ч. Удостоверение «Основные направления работы педагога-психолога в условиях внедрения и реализации ФГОС» ХКИРО, 2018, 72 час. Удостоверение «Актуальные направления работы педагога-психолога»</p>
Педагог-психолог	Жабина Лариса Александровна	<p>Хабаровское педагогическое училище, 1976 -воспитатель детского сада 2. ФГОУ ВПО «Хабаровский государственный институт искусств и культуры, 2005 социальный педагог-психолог, преподаватель.</p>	<p>Семинар, 2016 Сертификат «Включение педагога в инновационную деятельность в условиях реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (ИН)» Сертификат ФГБНУ Институт управления образованием РФ, 2016, 16 час. «Организационно-методическое сопровождение деятельности по устройству детей, оставшихся без попечения родителей» ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации», 2016, 16 час. «Реализация ФГОС обучающихся с умственной отсталостью»в Всероссийская конференция психологов образования</p>

		<p>Почетная грамота МОиН ХК , ноябрь 2019 год.</p>	<p>Сертификат «Профессиональный стандарт педагога-психолога как новый вектор развития психологической службы образования» Фоксфорд, 16 час.</p> <p>Сертификат «Первая помощь» Фоксфорд, 108 час.</p> <p>Сертификат «Профориентация в современной школе» ХКИРО, 2018, 72 ч.</p> <p>Удостоверение «Основные направления работы педагога-психолога в условиях внедрения и реализации ФГОС» Всероссийская конференция психологов образования, 2017</p> <p>Сертификат «Профессиональный стандарт педагога-психолога как новый вектор развития психологической службы образования» Краевое методическое объединение детских домов и школ-интернатов, 2017,</p> <p>Сертификат «Использование цветодиагностики и психотерапии произведениями искусства в практической работе психолога» ХКИРО, 2018, 72 час.</p> <p>Удостоверение «Актуальные направления работы педагога-психолога» ХКИРО, март 2019, 24 ч.</p> <p>Удостоверение «Развитие профессионализма педагога в конкурсном движении «Учитель года Хабаровского края». ХКИРО, 2019, 24 час.</p> <p>Удостоверение «Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Практический семинар, 2019</p> <p>Сертификат «Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными здоровьем в профессиональных образовательных организациях». ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» Сертификат, 2019 Обучающий семинар в рамках апробации методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образования». Центр кризисной психологии 2020</p> <p>Сертификат Мастер-класс «Психологическая помощь в кризисных ситуациях».</p>
Педагог-психолог	Китляр Татьяна Юрьевна	<p>ГОУ ВПО Дальневосточный гуманитарный университет, 2013 педагог-психолог</p>	<p>ХКИРО, 2018, 72 ч.</p> <p>Удостоверение «Основные направления работы педагога-психолога в условиях внедрения и реализации ФГОС».</p>
Педагог-психолог	Сёмкина Ольга Яковлевна	<p>Хабаровский политехнический институт, 1992 технология</p>	<p>ХКИРО, 2017, 18 час.</p> <p>Удостоверение «Технология работы с обучающимися с ОВЗ различных нозологических групп»</p>

		<p>деревообработки, инженер-технолог</p> <p>Восточно-Европейского института Психологического Дальневосточное отделение, 2003</p> <p>Психолог</p> <p>Дальневосточной институт психологии и психонализа, 2004</p> <p>Теория и практика психологического консультирования</p> <p>ИУБиП</p> <p>Диплом, 2018, 600 часов</p> <p>«Педагогическое образование: учитель информатики»</p> <p>ООО «Столичный учебный центр» 2018, 300 часов</p> <p>Учитель-дефектолог (олигофренопедагог) : Специальная педагогика и психология»</p>	<p>АНО «Учебно-деловой центр Сибири», 2017, 144 час.</p> <p>«Психолого-педагогическое образования детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС»</p> <p>ООО «Столичный учебный центр»</p> <p>Удостоверение, 2018, 72 часа</p> <p>«Песочная терапия: Организация психологической помощи, современные методы терапии для детей»</p> <p>АНОДПО «инновационный образовательный центр ПКИП «Мой университет», 2018, 108 ч.</p> <p>Удостоверение</p> <p>«Арт-терапия для детей и подростков с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»</p> <p>ХКИРО, 2018, 72 час.</p> <p>Удостоверение</p> <p>«Актуальные направления работы педагога-психолога»</p> <p>ХКИРО, 2018, 72 ч.</p> <p>Удостоверение</p> <p>«Основные направления работы педагога-психолога в условиях внедрения и реализации ФГОС»</p> <p>ХКИРО, 2019, 24 час.</p> <p>Удостоверение</p> <p>«Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».</p>
<p>Учитель-дефектолог</p>	<p>Кузнецова Татьяна Сергеевна</p>	<p>ВПО</p> <p>ФГБОУ ВПО «Дальневосточный государственный гуманитарный университет», 2017</p> <p>Бакалавр</p> <p>Специальное (дефектологическое) образование</p> <p>Диплом</p> <p>Профессиональная переподготовка, 2017</p> <p>АНО «Академия дополнительного профессионального образования»</p> <p>Олигофренопедагогика. Методы и технологии обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	<p>ХКИРО, 2017, 18 час.</p> <p>Удостоверение</p> <p>«Технология работы с обучающимися с ОВЗ различных нозологических групп»</p> <p>Консалтинговая группа «Инновационные решения» Центр развития образования, 2018, 4 ч.</p> <p>Сертификат</p> <p>«Проектирование АООП ДО для воспитанников с РАС»</p> <p>МОиН РФ МГППУ Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС, 2018</p> <p>Сертификат</p> <p>«Развитие речи у детей с РАС с применением подхода DIR».</p> <p>АНО ДПО «ВСАПГиМС», 2018, 144 ч.</p> <p>Удостоверение</p> <p>«Особенности логопедической работы с детьми с РАС»</p> <p>ХКИРО, 2018, 72 ч.</p> <p>Удостоверение</p> <p>«Основные направления работы педагога-психолога в условиях внедрения и реализации ФГОС»</p> <p>ХКИРО, 2018, 24 ч.</p> <p>Удостоверение</p> <p>«Практические типовые решения реализации ФГОС ОВЗ».</p> <p>ООО СП «Содружество», 2019, 104 ч.</p> <p>Удостоверение</p> <p>«Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ».</p> <p>ХКИРО, 2019, 48 ч.</p>

			<p>Удостоверение «Педагогическая технология социализации молодых педагогов в профессиональной деятельности».</p> <p>Центр развития образования «Инновационные решения» Сертификат, 2019, 4 ч. «Здоровье сберегающие технологии как основа системы работы школы по сохранению и укреплению здоровья школьников»</p> <p>ФРЦ ИН ТМНР Сертификат, 2019, 8ч. «Актуальные вопросы организации образования и комплексного сопровождения лиц с ТМНР»</p>
Учитель дефектолог	Писарькова Вера Андреевна	<p>ВПО ФГБОУ ВПО «Дальневосточный государственный гуманитарный университет», 2012 Учитель-логопед, Учитель-олигофренопедагога</p> <p>ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», 2015 Магистр</p> <p>ООО «Издательство «Учитель» переподготовка , 2016 «Педагогика и методика начального образования»</p>	<p>АНО «ЛОГОПЕД ПЛЮС», 2017, 8 ч. Сертификат «Дифференцированный логопедический массаж при коррекции дизартрии (стертой дизартрии) в структуре индивидуального занятия»</p> <p>ООО Учебный центр «Профессионал», 2017, 72 ч. Удостоверение «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»</p> <p>АНО «ЛОГОПЕД ПЛЮС», 2018, 8 ч. Сертификат «Сенсорная интеграция в работе с детьми с нарушениями речи и других высших психических функций, трудностями эмоционального развития, социальной адаптацией и школьной неуспеваемостью»</p> <p>КГБУ ХКИРО, 2019, 24 ч. Удостоверение «Развитие профессионализма педагога в конкурсном движении «Учитель года Хабаровского края».</p> <p>Логопед Профи (участие в вебинаре), 2019 Сертификат «Аутизмы. Особенности развития детей с РАС».</p> <p>Логопед Профи (участие в вебинаре), 2019 Сертификат «Проблемы коммуникации при аутизме: говорим ли мы на одном языке?».</p> <p>Логопед Профи (участие в вебинаре), 2019 Сертификат «Особенности развития сенсорных систем ребенка с РАС. Метод коррекции особенностей в развитии сенсорных систем у детей, имеющих расстройства аутистического спектра».</p> <p>Логопед Профи (участие в вебинаре), 2019 Сертификат «Аутизмы. Особенности развития детей с РАС».</p> <p>Логопед Профи (участие в вебинаре), 2019 Сертификат «Логопедический букварь: работа логопеда по обучению ребенка грамоте».</p> <p>Логопед Профи (участие в вебинаре), 2019 Сертификат «Теории разума и триада перспектив аутизма».</p> <p>Логопед Профи (участие в вебинаре), 2019 Сертификат «РАС. Международный опыт. Комплексная система межведомственного, междисциплинарного сопровождения людей с РАС на протяжении всего жизненного пути, а также их семей».</p> <p>Логопед Профи (участие в вебинаре), 2019 Сертификат «Центральные механизмы речи: патология».</p>

			<p>Логопед Профи (участие в вебинаре), 2019 Сертификат «Психолого-педагогическая подготовка детей со стертой дизартрией».</p> <p>Логопед Профи (участие в вебинаре), 2019 Сертификат «Сенсорная обработка при аутизме».</p> <p>Логопед Профи (участие в вебинаре), 2019 Сертификат «Выявление признаков расстройства аутистического спектра (РАС) в раннем возрасте».</p> <p>Логопед Профи (участие в вебинаре), 2019 Сертификат «Центральные механизмы речи: норма».</p> <p>Логопед Профи (участие в вебинаре), 2019 Сертификат «Аутизм: вчера, сегодня, завтра».</p> <p>Логопед Профи (участие в вебинаре), 2019 Сертификат «Подготовка к школе ребенка с речевыми нарушениями».</p> <p>Логопед Профи (участие в вебинаре), 2019 Сертификат «Психолого-педагогическое сопровождение детей с минимальной мозговой дисфункцией (ММД) и подготовка их к школе».</p> <p>Логопед Профи (участие в вебинаре), 2019 Сертификат «Проверка готовности ребенка к школе».</p> <p>ООО «Издательство «Учитель», 2020, 72 ч. Удостоверение «Педагогическое взаимодействие с семьей ребенка с интеллектуальными нарушениями в специальном учреждении на основе требований ФГОС»</p>
Учитель-дефектолог	Тулинова Екатерина Валерьевна	<p>ФГБОУ ВПО «Дальневосточный государственный гуманитарный университет», 2012 учитель-олигофренопедагог Проф. переподготовка ФГБОУ ВО «Дальневосточный гос. гуманитарный университет, 2014 учитель начальных классов</p>	<p>ХКИРО, 2016, 108 Удостоверение «Инновационная практика ФГОС НОО: перспективы и точки роста»</p> <p>ООО Учебный центр «ПрофФессионал», 2017, 72 ч. Удостоверение «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»</p> <p>АНО ДПО Учебный центр «ПромСтройГаз», 2018, 36 ч. Удостоверение «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»</p> <p>ООО СП «СОДРУЖЕСТВО» 2019, 104 ч. Удостоверение «Деятельность тьюторов в условиях модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ».</p> <p>ХКИРО, 2019 Семинар «Актуальные вопросы реализации АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».</p> <p>КГБУ ХЦППМСП, 2019 КПК «Модуль 2 «Организация деятельности центров ППМС-помощи».</p> <p>АНОДПО «Просвещение-Столица, 2019, 72 ч. Удостоверение «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и</p>

			инвалидностью: организация образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС О УО (ИН)»
Учитель-дефектолог	Быстрова Наталья Анатольевна	<p>Хабаровский торгово-экономический техникум, 1998 Правоведение, юрист ГОУ Хабаровский педагогический колледж, 2004 Специальная педагогика в специальных (коррекционных) ОУ Воспитатель специального (коррекционного) ОУ ГОУ ВПО «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия», 2006 «Учитель-олигофренопедагог»</p> <p>АНО «Академия дополнительного профессионального образования» профессиональная переподготовка, 340 часов, 2019 Педагогика раннего развития. Современные методики развития детей раннего возраста» Педагог раннего развития</p>	<p>ЧУДПО «Учебный пункт строителей» 2016, 40 час. Сертификат «Обучение по охране труда работников организации» ФГБНО «Институт управления образованием Российской академии образования», 2016, 16 час. Сертификат «Организационно-методическое сопровождение деятельности по устройству детей, оставшихся без попечения родителей» ФГБНУ «Институт управления образованием РАО», 2016, 36 ч. Удостоверение «Вопросы реализации законодательства РФ об образовании, учитывающие особенности получения образования детьми с ОВЗ» АНО АДПО, 2016, 144 ч. Удостоверение «Воспитание и обучение детей с РАС в условиях реализации ФГОС» Фоксфорд, 2017, 16 ч. Сертификат «Первая помощь» ХКИРО, 2017, 288 ч. Менеджмент в сфере образования ХКИРО, 2019, 24 час. Удостоверение «Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». АНО АДПО, 2020 г., 144 ч. Удостоверение «Олигофренопедагогика. Методика преподавания предметных областей «Естествознание» и «Окружающий мир» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС».</p>
Учитель-дефектолог	Михерева Татьяна Владимировна	<p>Благовещенское педагогическое училище № 1, 1991 «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы». Биробиджанский государственный педагогический институт, 2000 Учитель и логопед школ для детей с нарушением интеллекта по специальности «Олигофренопедагогика».</p>	<p>ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2017 «Оценка образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОСЧ для детей с ОВЗ». ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» 2017, 72 ч. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся».</p>
Учитель-дефектолог	Анисимова Наталья	Хабаровское педагогическое училище, 1989.	Всероссийская конференция психологов образования, 2017 Сертификат

	Валерьевна	<p>Учитель начальных классов.</p> <p>Хабаровский государственный педагогический институт, 1994.</p> <p>Методист по воспитательной работе и учителя этики и психологии семейной жизни.</p> <p>Биробиджанский государственный педагогический институт, 1998.</p> <p>Учитель и логопед школ для детей с нарушением интеллекта.</p> <p>По специальности: «Олигофренопедагогика».</p>	<p>«Профессиональный стандарт педагога-психолога как новый вектор развития психологической службы образования».</p> <p>ЦСУ, 2018, 24 час.</p> <p>Сертификат</p> <p>«Технологии и методики эффективной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей».</p> <p>Педагоги России, 2018, 8 час.</p> <p>Диплом об обучении «Инновации в образовании».</p> <p>ХКСБС и ПИ ТОГУ, 2018, 16 час.</p> <p>«Гуманизация общества - основа формирования толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья».</p>
Учитель-логопед	Долгих Виктория Сергеевна	<p>ВПО «Дальневосточный государственный гуманитарный университет», 2015</p> <p>Учитель-логопед</p>	<p>Семинар, 2016</p> <p>Сертификат</p> <p>«Включение педагога в инновационную деятельность в условиях реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (ИН)»</p> <p>Фоксфорд</p> <p>Сертификат, 2016, 16 ч.</p> <p>«Первая помощь»</p> <p>Фоксфорд</p> <p>Сертификат, 2016, 48 ч.</p> <p>«Коучинговый подход для результативного образования в рамках ФГОС»</p> <p>Сертификат Мерсибо, 2016, 2 часов</p> <p>«Психология, педагогика и методика основной и средней школы»</p> <p>Сертификат Мерсибо, 2016, 250 часов</p> <p>«Новейшие методы ведения документации и использование развивающих интерактивных игр в работе современного специалиста»</p> <p>Сертификат Мерсибо, 2016, 2 часов</p> <p>«Развитие СКН у детей с ТМНР с помощью интерактивных игр»</p> <p>Сертификат Мерсибо, 2016, 2 часов</p> <p>«Формирование связной речи у детей с ОВЗ с опорой на дидактический интерактивный материал»</p> <p>Сертификат Мерсибо, 2016, 2 часов</p> <p>«Развитие лексического запаса у детей с задержкой речевого развития на базе игрового материала»</p> <p>Сертификат Мерсибо, 2016, 2 часов</p> <p>«Использование элементов логопедического массажа в процессе постановки «трудных» звуков»</p> <p>Сертификат Мерсибо, 2016, 2 часов</p> <p>«Документационное обеспечение работы современного логопункта»</p> <p>Сертификат Мерсибо, 2016, 2 часов</p> <p>«Логопедический массаж в коррекции речевых нарушений у детей с ограниченными речевыми возможностями»</p> <p>Сертификат Мерсибо, 2016, 2 часов</p> <p>«Эффективные способы постановки сонорных звуков у детей с дизартрией»</p> <p>Сертификат Мерсибо, 2016, 2 часов</p> <p>«Особенности разработки АООП для детей с ТНР:</p>

		<p>дошкольный и младший школьный возраст» ООО СП Содружество, 2017, 42 час. Удостоверение «Вопросы совершенствования единых подходов к формированию и оцениванию основных видов речевой деятельности учащихся основного общего образования» ООО «Верконт Сервис», 2017, 84 час. Удостоверение «Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования, в т.ч. с ОВЗ» Сертификат Мерсибо, 2017, 6 часов «Дифференциация и коррекция нарушений речи различного генеза» «Новые требования к работе учителя-логопеда по коррекции всех компонентов речи у детей с ТНР дошкольного и младшего школьного возраста в соответствии с ФГОС» Сертификат Мерсибо, 2017, 3 час. «Разработка индивидуального образовательного маршрута для дошкольников с ОВЗ»» Сертификат Мерсибо, 2017, 2 часов «Развитие связной речи в дошкольном возрасте: традиции и инновации» Сертификат Мерсибо, 2017, 3 час. «Растройство аутистического спектра: роль и место логопедической работы» Сертификат Мерсибо, 2017, 4 час. «Использование Монтессори-метода в работе логопеда и дефектолога» Сертификат Мерсибо, 2017, 13 час. «Использование Монтессори-метода в работе логопеда и дефектолога» «Разработка индивидуального образовательного маршрута для дошкольников с ОВЗ» «Применение инновационных педагогических технологий в практике учителя-логопеда» Семинар, 2018 Сертификат Роль службы сопровождения образовательной организации при проектировании и реализации образовательного маршрута обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Разработка и реализация индивидуальной лого-коррекционной помощи ребенку с РАС (из опыта работы)» Сертификат Мерсибо, 2017, 5 час. «Телесно-ориентированные практики работы с заикающимися детьми» Сертификат Мерсибо, 2018, 3 час. «Развитие грамматического строя речи и фонематического слуха у дошкольников с ОВЗ на базе авторской методики» ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, 2017, 72 час Удостоверение «Внедрение системы мониторинга здоровья обучающихся с ОВЗ и здоровьесберегающих технологий» ФРЦ ПОКСДс РАС, 2018 Сертификат участника вебинара «Организация консультативно-диагностической деятельности с семьями, воспитывающими детей с РАС»</p>
--	--	--

			<p>Сертификат Мерсибо, 2018, 11 ч. «Дифференциальная диагностика нарушений речевого и психического развития» «Программа коррекционной логопедической и психолого-педагогической работы с «неговорящими» детьми»</p> <p>Сертификат Мерсибо, 2018, 3 ч. «Основное содержание и особенности коррекционной деятельности учителя-логопеда с учётом ФГОС»»</p> <p>ЧОУ ДПО Логопед Профи, 2019, 2 ч. Сертификат участника вебинара «Особенности вызывания звуков у неговорящих детей»</p> <p>ЧОУ ДПО Логопед Профи, 2019, 2ч. Сертификат участника вебинара «Подводные камни коррекции звукопроизношения вибрантов у детей»</p> <p>ЧОУ ДПО Логопед Профи, 2019, 2 ч. Сертификат участника вебинара «Раннее развитие: первые уроки от 1 до 3 лет»</p> <p>ХКИРО, 2019, 24 час. Удостоверение «Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».</p> <p>МЕРСИБО, 2019 Сертификат «Выявление и коррекция дизартрических проблем у детей с ОВЗ»</p> <p>КГБУ ХЦППМСЦ, 2019. КПК «Модуль 2 «Организация деятельности центров ППМС-помощи»</p> <p>ЧОУ ДПО Логопед Профи, декабрь 2019, 16 ч. Сертификат «Дизартрия и новый контингент детей»</p> <p>ХКИРО, 2020, 48 ч. Удостоверение «Технология построения горизонтальной карьеры педагога – наставника»</p>
Учитель-логопед	Коваль Юлия Васильевна	<p>ФГБОУ ВПО «Дальневосточный государственный гуманитарный университет», 2014</p> <p>Учитель-логопед, учитель-олигофренопедагог</p> <p>Логопедия с дополнительной специальностью</p>	<p>МОиН РФ МГППУ Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС, 2018 Сертификат «Развитие речи у детей с РАС с применением подхода DIR»</p> <p>ХКИРО, 2018 Выступление по теме «Особенности логопедической работы с обучающимися с тяжелыми множественными нарушениями развития».</p> <p>ХКИРО, 2018 «Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра с тяжелыми и множественными нарушениями развития».</p> <p>ХКИРО, 2018 Удостоверение «Практические типовые решения реализации ФГОС ОВЗ».</p> <p>ФРЦ МГППУ, 2018 Сертификат Участие в вебинаре «Модели организации образования обучающихся с РАС».</p> <p>Консалтинговая группа «Инновационные решения» Центр развития образования, 2018, 4 часа Сертификат,</p>

			<p>«Проектирование АООП ДО для воспитанников с расстройствами аутистического спектра» ХКИРО, 2018, 72 часа Удостоверение «Особенности проектирования логопедической работы для обучающихся с комплексными и тяжелыми нарушениями развития в рамках реализации ФГОС ОВЗ». ХКИРО, 2019, 8 час. Справка «Как получить грант Губернатора Хабаровского края на реализацию молодежных проектов». ХКИРО, 2019, 8 час. Справка «Форматы образовательной деятельности в продуктах профессионального взросления молодых специалистов». ХКИРО, 2019, 72 ч. Удостоверение «Основы логопедической помощи детям раннего возраста». ХКИРО, 2019 Семинар «Актуальные вопросы реализации АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».</p>
Учитель-логопед	Коробкова Анна Олеговна	<p>ФГБОУ «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет г. Комсомольск-на Амуре, Специальное дефектологическое образование</p>	<p>ХКИРО, 11. 2019, 72 ч. Удостоверение «Логопедическая помощь обучающимся с коммуникативными и интеллектуальными нарушениями».</p>
Учитель-логопед	Нощенко Елена Петровна	<p>ВПО ФГБОУ ВПО «Дальневосточный государственный гуманитарный университет», 2006 Учитель-логопед</p>	<p>АНО «Логопед плюс», 2016, 144 ч. Удостоверение Актуальные проблемы логопедии в соответствии с требованиями ФГОС, АНО «Логопед плюс», 2016, 36 час Сертификат «Логопедическая работа при моторной алалии в соответствии с требованиями ФГОС» ОО «Верконт Сервис», 2017, 36 час. Удостоверение «Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования, в т.ч. с ОВЗ» АНО ДПО «Учебно-деловой центр Сибири», 2017, 144 ч. Удостоверение «Организация и содержание логопедической работы с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС»</p>
Учитель-логопед	Пархоменко Наталья Викторовна	<p>Благовещенский государственный педагогический институт, 1995 -преподаватель дошкольной педагогики и</p>	<p>АНОДПО «Международный социально-гуманитарный институт», 2016, 72 ч. Удостоверение «Организация и содержание логопедической работы в условиях реализации ФГОС» Российский красный крест, 2017, 16 ч. Сертификат Первая помощь</p>

		<p>психологии. Методист по дошкольному воспитанию</p> <p>Переподготовка, Амурский областной институт пов. квалификации и переподготовки пед. кадров , 2004, 1000 ч.</p> <p>-педагог-дефектолог</p> <p>Переподготовка Амурский областной институт повышения квалификации и переподготовки пед. кадров, 2003, 1200</p> <p>Практический психолог</p>	<p>МЦДО ООО «Бакалавр-магистр», 2017, 144 час. Удостоверение «Организация и содержание логопедической работы с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС» ООО СП «Содружество», 2017, 42 час. Удостоверение «Вопросы совершенствования единых подходов к формированию и оцениванию основных видов речевой деятельности учащихся основного общего образования» ХКИРО, 2017, 72 ч. Удостоверение «Особенности проектирования логопедической работы для обучающихся с комплексными и тяжелыми нарушениями развития в рамках реализации ФГОС ОВЗ» АНОДПО «Учебно-деловой центр Сибири», 2018, вебинар Сертификат «Общая нейрофизиология. Анатомия и физиология ЦНС» АНОДПО «Учебно-деловой центр Сибири», 2018, вебинар Сертификат «Использование методики М. Монтессори и сенсорных игр в логопедической работе» АНОДПО «Учебно-деловой центр Сибири», 2018, вебинар Сертификат «Современные представления о стертой дизартрии и ее коррекции» АНОДПО «Учебно-деловой центр Сибири», 2018, вебинар Сертификат «Метафорические ассоциативные карты (МАК): виды колод и возможности их применения»» АНОДПО «Учебно-деловой центр Сибири», 2018, вебинар Сертификат «Методы и приемы развития мелкой моторики у детей раннего и младшего дошкольного возраста». АНОДПО «Учебно-деловой центр Сибири», 2018, вебинар Сертификат «Приемы диагностики и развития зрительного гнозиса на логопедических занятиях при различных нарушениях речи» АНОДПО «Учебно-деловой центр Сибири», 2018, вебинар Сертификат «Игровые приемы развития речевого дыхания у детей дошкольного и младшего школьного возраста на логопедических занятиях» АНОДПО «Учебно-деловой центр Сибири», 2018, 144 ч. Удостоверение «Логопедическая ритмика в коррекции речевых нарушений и развитии мелкой моторики детей и взрослых» Межотраслевой институт Промышленной и Экологической безопасности, 2018, 16 ч. Удостоверение «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» РОСКОНКУРС, октябрь 2018</p>
--	--	---	---

			<p>Свидетельство «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе» Дистанционный институт современного образования, 2019</p> <p>Свидетельство «Речь педагога: культура, технологии, стратегия». ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ», 2019</p> <p>Сертификат участника вебинара «Изучение нарушений устной и письменной речи младших школьников (ФГОС НОО)». ДИСО, 2019</p> <p>Свидетельство «Методика формирования и поддержания учебной мотивации» ХКИРО, 2019, 24 час.</p> <p>Удостоверение «Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Новосибирский Госуд. Университет, 2019</p> <p>Сертификат «Основы прикладного анализа поведения в работе с детьми ОВЗ» ООО СП «СОДРУЖЕСТВО», 2019, 104 ч.</p> <p>Удостоверение «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ». ХКИРО, 2019, 72 час.</p> <p>Удостоверение «Логопедическая помощь обучающимся с коммуникативными и интеллектуальными нарушениями». АНО «НИИДПО», 2020, 108 час.</p> <p>Удостоверение «Запуск речи у неговорящих детей. Специфика организации и проведения логопедической работы» ДИСО (Дистанционный институт современного образования) 2020,72 час.</p> <p>Сертификат «Методы и технология дистанционного обучения в современных условиях» ДИСО 2020,72 час.</p> <p>Сертификат «Методы и технология дистанционного обучения в современных условиях»</p>
Учитель-логопед	Романова Татьяна Геннадьевна	<p>ФГБОУ ВПО «Дальневосточный государственный гуманитарный университет», 2006</p> <p>Учитель-логопед</p>	<p>Московский государственный психолого-педагогический университет ФРЦ ОКСД РАС, 2018</p> <p>Сертификат участника вебинара «Использование прикладного анализа поведения в работе с обучающимися с РАС» АНО «ЛОГОПЕД ПЛЮС», 2015, 16 ч.</p> <p>Сертификат «Заикание у дошкольников и младших школьников. Механизмы, проявления, обследование и коррекция» Удостоверение ООО Учебный центр «Профессионал», 2017, 72 час.</p> <p>«Организация работы с ОВЗ в соответствии с ФГОС» ХК ИПК ПК, 2018, 162 ч.</p> <p>Сертификат</p>

			<p>Роль службы сопровождения образовательной организации при проектировании и реализации образовательного маршрута обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>«Взаимодействие с родителями при реализации образовательного маршрута обучающегося с УО (ИН) в условиях КЦПД ТМНР «Северный»</p> <p>АНО ДПО «ВСАПГ иМС», 2018</p> <p>Сертификат</p> <p>«Развитие навыков коммуникации у дошкольников и школьников с расстройствами аутистического спектра (РАС)»</p> <p>ХКИРО, 2019, 72 часа</p> <p>Удостоверение</p> <p>«Особенности проектирования логопедической работы для обучающихся с комплексными и тяжелыми нарушениями развития в рамках реализации ФГОС ОВЗ».</p> <p>ХКИРО, 2019, 72 часа</p> <p>Удостоверение</p> <p>«Основы логопедической помощи детям раннего возраста».</p> <p>ФРЦ ИН ТМНР</p> <p>Сертификат, 2019, 8 ч.</p> <p>«Актуальные вопросы организации образования и комплексного сопровождения лиц с ТМНР»</p>
Учитель-логопед	Федосеева Анастасия Николаевна	<p>ФГБОУ «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет г. Комсомольск-на Амуре,</p> <p>Специальное дефектологическое образование</p>	<p>ХКИРО, 11. 2019, 72 ч.</p> <p>Удостоверение</p> <p>«Логопедическая помощь обучающимся с коммуникативными и интеллектуальными нарушениями».</p>
Тьютор	Лангеланд Юлия Валерьевна	<p>Хабаровск ДВГУПС, 2000</p> <p>Экономист</p> <p>Бухгалтерский учет и аудит</p> <p>Обучение с 2017 г. Биробиджан ПГУ</p> <p>Профессиональная переподготовка АНО «НИИДПО»</p> <p>Специальное (дефектологическое) образование со специализацией</p> <p>Олигофренопедагогика</p> <p>Период обучения 07.02.2018-10.01.2019</p> <p>Профессиональная переподготовка АНО «НИИДПО»</p> <p>Логопед-Афазиолог</p> <p>Период обучения</p>	<p>Дальневосточный институт международных отношений, 2016</p> <p>Мастер делового администрирования – стратегический менеджмент</p> <p>АНО «НИИДПО», 2018</p> <p>Вебинар « Основные понятия нейропсихологии»</p> <p>АНО «НИИДПО», 2018</p> <p>Вебинар « Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушением интеллекта. Школьный возраст»</p> <p>АНО «НИИДПО», 2018</p> <p>Вебинар « Основные проблемы при развитии познавательных способностей у детей 6-7 лет с ОВЗ и пути их решения.»</p> <p>АНО «НИИДПО», 2018</p> <p>Вебинар « Развитие навыков коммуникации у дошкольников и школьников с РАС»</p> <p>АНО «НИИДПО», 2018</p> <p>Вебинар « Технология коррекционно-развивающей работы по формированию связной письменной речи у младших школьников с ЗПР»</p> <p>АНО «НИИДПО», 2018</p> <p>Вебинар « Технология применения метода сказкотерапии в рамках успешного взаимодействия с детьми с ОВЗ»</p> <p>АНО «НИИДПО», 2018</p>

		<p>16.01.2019-04.07.2019</p>	<p>Вебинар « Школьная служба медиации как стратегия урегулирования конфликтов и создания безопасного психологического пространства в образовательном учреждении» АНО «НИИДПО», 2018 Вебинар «Психолого-педагогическая диагностика и развитие характера младшего школьника» АНО «НИИДПО», 2018 Вебинар « Организация и содержание логопедической работы с детьми, имеющими общее недоразвитие речи» АНО «НИИДПО», 2018 Вебинар « Использование методики М. Монтессори и сенсорных игр в логопедической работе» АНО «НИИДПО», 2018 Вебинар « Современные представления о стертой дизартрии и ее коррекции» АНО «НИИДПО», 2018 Вебинар « Нейропсихологические синдромы. Виды, сущность и значимость постановки топического диагноза» АНО «НИИДПО», 2018 Вебинар « Психолого-педагогическая коррекция в работе с дошкольниками с нарушениями интеллекта» АНО «НИИДПО», 2018 Вебинар « Организация образовательной деятельности лиц с ОВЗ в организациях среднего профессионального и высшего образования» АНО «НИИДПО», 2018 Вебинар « Методика развития речи у детей дошкольного возраста с нарушением слуха» АНО «НИИДПО», 2018 Вебинар « Профессиональное выгорание. Определение, факторы риска, стадии развития» АНО «НИИДПО», 2018 Вебинар « Психолого-педагогическая диагностика и развитие компонентов учебной деятельности младшего школьника» АНО «НИИДПО», 2018 Вебинар « Развитие конструктивной деятельности детей дошкольного возраста через использование образовательной робототехники и Lego-конструирования» АНО «НИИДПО», 2018 Вебинар «Основные проблемы при развитии познавательных способностей у детей 6-7 лет с ОВЗ и пути их решения» АНО «НИИДПО», 2018 Вебинар « Перцептивная сторона общения (восприятие в процессе коммуникации)» АНО «НИИДПО», 2018 Вебинар « Сопровождение семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» АНО «НИИДПО», 2018 Вебинар « Развитие и педагогическая поддержка различных видов игр в процессе социально-коммуникативного развития дошкольников. Часть 1» АНО «НИИДПО», 2018 Вебинар « Документация педагога-психолога в дошкольной образовательной организации». АНО «НИИДПО», 2018 Вебинар « Серия: Гештальт-терапия. Часть 2. Работа со страхами в гештальт-терапии» АНО «НИИДПО», 2018 Вебинар « Школьная служба медиации как стратегия</p>
--	--	------------------------------	---

		<p>урегулирования конфликтов и создания безопасного психологического пространства в образовательном учреждении»</p> <p>АНО «НИИДПО», 2018</p> <p>Вебинар « Серия: психология познавательных процессов Часть 3. Внимание»</p> <p>АНО «НИИДПО», 2018</p> <p>Вебинар « Серия: психология познавательных процессов Часть 4. Мышление»</p> <p>АНО «НИИДПО», 2018</p> <p>Вебинар « Психолого-педагогическая диагностика и развитие самооценки и уровня притязаний младшего школьника»</p> <p>АНО «НИИДПО», 2018</p> <p>Вебинар « Использование методов прикладного анализа поведения (АВА-терапия) в образовательном процессе»</p> <p>АНО «НИИДПО», 2018</p> <p>Вебинар « Серия: Работа с детьми в условиях социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних. Часть 3. Профилактика самовольных уходов воспитанников из учреждений временного пребывания»</p> <p>АНО «НИИДПО», 2018</p> <p>Вебинар « Серия: Работа с детьми в условиях социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних. Часть 2. Взаимодействие специалистов с кровной семьей»</p> <p>АНО «НИИДПО», 2018</p> <p>Вебинар « Фонетическое развитие ребенка в норме и при патологии речи»</p> <p>АНО «НИИДПО», 2018</p> <p>Вебинар « Серия: Работа с детьми в условиях социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних. Часть 3. Профилактика самовольных уходов воспитанников из учреждений временного пребывания»</p> <p>АНО «НИИДПО», 2018</p> <p>Вебинар « Как распознать стертую дизартрию. Проблемы дифференциальной диагностики стертой дизартрии от сходных нарушений речи»</p> <p>АНО «НИИДПО», 2018</p> <p>Вебинар «Создание развивающей предметной игровой среды в процессе социально-коммуникативного развития детей раннего и дошкольного возраста. Часть 2»</p> <p>АНО «НИИДПО», 2018</p> <p>Вебинар « Технология развития коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ»</p> <p>АНО «НИИДПО», 2018</p> <p>Вебинар « Развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста. Часть 2»</p> <p>АНО «НИИДПО», 2018</p> <p>Вебинар « Методика раннего обучения чтению «Кубики Н. Зайцева»: игры и упражнения»</p> <p>АНО «НИИДПО», 2018</p> <p>Вебинар « Психолого-педагогическая коррекция в работе с детьми школьного возраста, имеющими интеллектуальные нарушения</p> <p>»</p> <p>АНО «НИИДПО», 2018</p> <p>Вебинар « Использование методов прикладного анализа поведения (АВА-терапия) в образовательном процессе. Часть 2. Постановка целей как средство достижения роста успеваемости»</p> <p>АНО «НИИДПО», 2018</p>
--	--	--

			<p>Вебинар « Интерактивная сторона общения (Общение как взаимодействие)» АНО «НИИДПО», 2018 Вебинар « Способы формирования у современных школьников интереса к чтению и литературе» АНО «НИИДПО», 2018 Вебинар « Педагогическое взаимодействие школы и семьи: проблемы, традиции, инновации. Часть 6. Групповые и индивидуальные формы взаимодействия классного руководителя с родителями школьников» АНО «НИИДПО», 2018 Вебинар « особенности поврежденного развития: симптомы деменции в различных возрастных периодах» АНО «НИИДПО», 2018 Вебинар « Использование методов прикладного анализа поведения (АВА-терапия) в образовательном процессе» АНО «НИИДПО», 2018 Вебинар « Организация образовательной деятельности лиц с ОВЗ в организациях среднего профессионального и высшего образования. Часть 2. » АНО «НИИДПО», 2018 Вебинар « Основные положения ФГОС НОО. Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования» АНО «НИИДПО», 2018 Вебинар « Здоровьесберегающие технологии как способ формирования навыков здорового образа жизни» АНО «НИИДПО», 2018 Вебинар « Особенности психического развития детей с тяжелыми нарушениями интеллекта» АНО «НИИДПО», 2018 Вебинар « Игра как ведущий метод обучения дошкольников иностранному языку» АНО «НИИДПО», 2018 Вебинар « Особенности общения с детьми дошкольного возраста с задержкой речевого развития» АНО «НИИДПО», 2018 Вебинар « Методики психологической диагностики страхов у детей в дошкольном возрасте» АНО «НИИДПО», 2018 Вебинар « Особенности познавательного и социально-коммуникативного развития детей раннего возраста в предметной и игровой деятельности. Часть 2» АНО «НИИДПО», 2018 Вебинар « Развитие грамматического строя речи ребенка в раннем и дошкольном возрасте в онтогенезе и условиях дизонтогенеза речевого развития» АНО «НИИДПО», 2018 Вебинар « Психолого-педагогическая диагностика и развитие эмоциональной сферы младшего школьника» АНО «НИИДПО», 2018 Вебинар « Лексическое развитие ребенка от года до семи лет в норме и при нарушенном речевом развитии»</p> <p>МОиН РФ МГППУ Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС, 01.03.2018 Сертификат участника «Развитие речи у детей с РАС с применением подхода DIR»</p> <p>МОиН РФ МГППУ Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС, 11.05.2018 Сертификат участника</p>
--	--	--	--

			<p>«Организация консультативно-диагностической деятельности с семьями, воспитывающими детей с РАС»</p> <p>Каждый день горжусь Россией, 21.04.2018 Тест по истории Великой Отечественной Войны ICDL, CERTIFICATE OF COMPLETION, 27.05.2018, 12 HOURS DIP 101: AN INTRODUCTION TO DIP AND DIRFLOOR TIME</p> <p>ООО «Аутизм и АВА терапия», 2018, 55 ч. Сертификат «Базисные принципы прикладного поведения (АВА) и процедуры для изменения поведения».</p> <p>АНО «НИИДПО», 07.02.-10.01.2019 МОиН РФ МГППУ Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС, 15.02.2019 Сертификат участника «Способы преодоления избирательного пищевого поведения у детей с РАС».</p> <p>«Наш солнечный мир» 2019, 55 ч. Аутизм: Коррекционная работа на основе поведенческого анализа АВА</p> <p>Сертификат «Методы исследования в АВА»</p> <p>«Территория речи»-логопедический центр Свидетельство «Запуск речи неговорящих детей: как научить ребенка говорить?»</p> <p>Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС, 20.09.2019 «Оценка жизненных компетенций у обучающихся с РАС».</p> <p>ПГУ, 2019, 2 ч. Сертификат (семинар) «Психолого-педагогические основы специального и инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>Вебинары: 20.09.19. «Оценка жизненных компетенций у обучающихся с расстройствами аутистического спектра»;</p> <p>19.12.19. «Организация работы с детьми с РАС в соответствии с примерной АООП дошкольного образования»;</p> <p>28.02.20. «Доступная среда на работе для людей с расстройствами аутистического спектра»;</p> <p>03.03.20. «PECS-что это? Мифы и заблуждения о системе альтернативной коммуникации PECS»;</p>
Тьютор	Александрова Татьяна Павловна	ТОГУ, 2018 Психолого-педагогическое образование бакалавр	<p>ХКИРО, 12. 2019 Справка (межрегиональный семинар) «Цифровая дидактика как механизм индивидуализации и персонализации образования на уровне среднего образования»</p> <p>ХКИРО, 12. 2019 Справка (межрегиональный семинар), XVII краевой научно-практическая конференция «Цифровая трансформация образования»</p>