

Принят педагогическим
советом
«14» 03 2017 г.
№ 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГКОУ ШИ 3
И.А. Васильева
Пр.№ 58
« 02 » 04 2018 г.



Отчет

о результатах самообследования

краевого государственного казенного
общеобразовательного учреждения для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, реализующего
адаптированные основные общеобразовательные
программы «Школа-интернат № 3»
за 2017 год

г. Хабаровск
2018 год

п/п	Содержание	Стр.
1.	Правовое обеспечение деятельности КГКОУ ШИЗ	3
2.	Аналитическая часть деятельности КГКОУ ШИЗ	6
2.1.	Оценка системы управления КГКОУ ШИЗ	6
2.2.	Оценка образовательной деятельности КГКОУ ШИЗ	13
2.3.	Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	34
2.4.	Внутренняя оценка качества образования	42
	Выводы по результатам самообследования	48
3.	Показатели деятельности КГКОУ ШИЗ, подлежащего самообследованию	49

Самообследование проводится в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", от 05 декабря 2014 года № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».

1. Правовое обеспечение деятельности КГКОУ ШИ 3

1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности КГКОУ ШИ 3	
Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 3» (далее – ОУ)	
КГКОУ СКШИ 8 вида 3 переименовано в краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 3»	на основании распоряжения министерства образования и науки Хабаровского края от 24.12.2013 №1700 «О мерах по реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Краткое наименование	КГКОУ ШИ 3
	Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства по Хабаровскому краю, печать, штамп и бланк с соответствующим наименованием и другие необходимые реквизиты
Устав КГКОУ ШИ 3	Утвержден Распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 09.09.2015 № 1938
Учредитель	Хабаровский край Органом исполнительной власти Хабаровского края, осуществляющим полномочия учредителя, является министерство образования и науки Хабаровского края
Собственник имущества	Хабаровский край

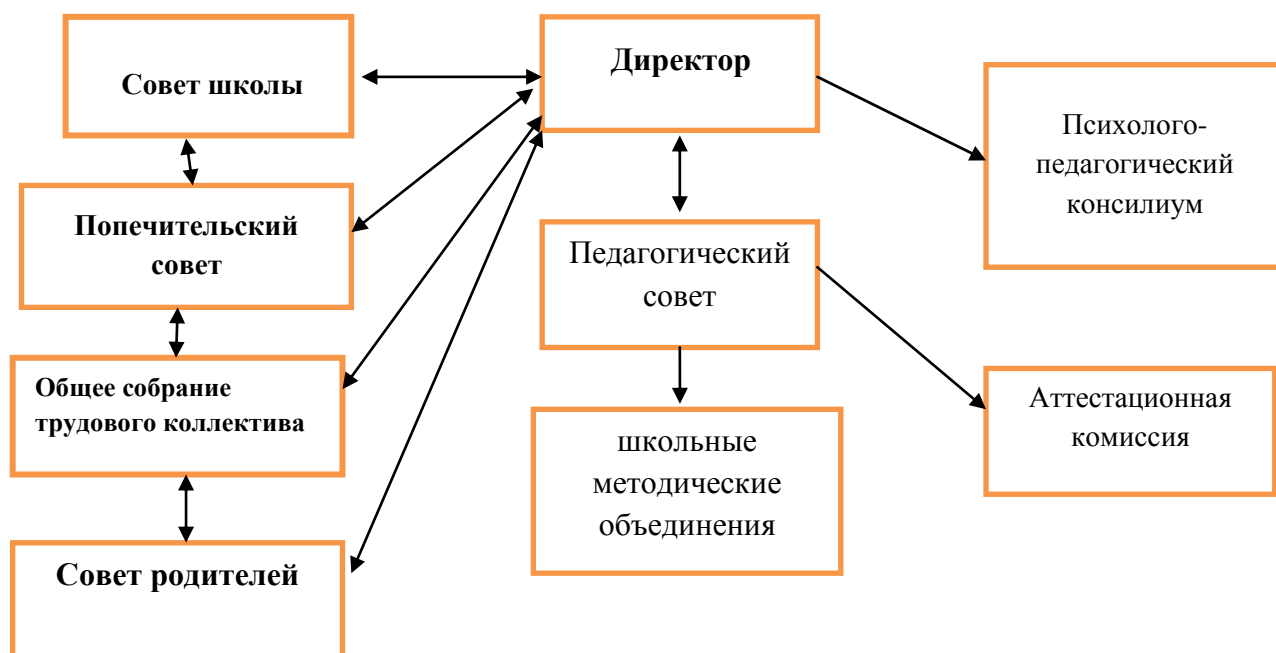
	Органом исполнительной власти Хабаровского края, осуществляющим полномочия собственника имущества, является министерство инвестиционной и земельно-имущественной политики Хабаровского края
Юридический адрес Учредителя	680002, Россия, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Фрунзе, 72
Фактический адрес Учредителя	680002, Россия, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Фрунзе, 72
Юридический адрес осуществления образовательной деятельности по заявляемым для государственной аккредитации ООП	680018, Россия, Хабаровский край, г. Хабаровск, улица Партизанская, 93Б
Фактический адрес осуществления образовательной деятельности по заявляемым для государственной аккредитации ООП	680055, Россия, Хабаровский край, г. Хабаровск, улица Партизанская, 93Б
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированное до 1 июля 2002	ОГРН 1072722014859
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	ИНН 2725068521
Сведения о размещении объекта:	<p>1. Школа: отдельно стоящее здание, 3 этажа, общей площадью 2 301,6 кв. м;</p> <p>2. Интернат: отдельно стоящее здание, 3 этажа, общей площадью 2 967, 2 кв. м;</p> <p>3. Столовая: отдельно стоящее здание, 1 этаж, общей площадью 420, 9 кв. м;</p> <p>4. Гараж: отдельно стоящее здание, 1 этаж, общей площадью 449, 8 кв. м;</p> <p>5. Прилегающий земельный участок: общая площадь 22284.44 кв. м.</p> <p>Год постройки зданий: 1959 г, капитальный ремонт: 2013 г. (замена окон в здании Школы), 2015 г. (ремонт стен, дверей в здании Школы, замена окон в здании Школы-интернат), 2016 г.</p>

	(ремонт кровли здания Школы, замена водоотливных систем здания интернат, замена окон здания Школы, столовой, 2017 замена окон здания Интернат). <i>Филиалов – нет</i>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 27 Л01 № 0001170 , регистрационный № 2072 от 27 октября 2015 г. Предоставлена <ul style="list-style-type: none"> • на срок: бессрочно. • на право оказывать <ul style="list-style-type: none"> - начальное общее образование, - основное общее образование Осуществление образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
	Предшествующая лицензия Серия 27 Л01 № 0000121, регистрационный № 1292 от 23 октября 2012 года, срок действия лицензии - бессрочно Приложение Серия 27П01 №0000339 Осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам: <ul style="list-style-type: none"> • программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (1-4 классы); • программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (5-9 классы).
Свидетельство о государственной аккредитации	Не подлежит аккредитации
	<u>Предшествующее свидетельство:</u> Серия ОП 024605, регистрационный № 78 от 10 июня 2011 года, срок действия свидетельства - до 26 мая 2015 года
Структурное подразделение КГКОУ ШИ 3	КГКОУ ШИ 3 имеет структурное подразделение – Школа, деятельность которого направлена на осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся.
Формы получения образования в ОУ	<ul style="list-style-type: none"> • очная (в т.ч., обучение на дому по медицинским показаниям)
Сайт	khh-int3.ippk.ru
E-mail	khh_int3@edu.27.ru

2. Аналитическая часть деятельности КГКОУ ШИ 3

2.1. Оценка системы управления КГКОУ ШИ 3

Структура и органы управления КГКОУ ШИ 3



Коллегиальными органами управления КГКОУ ШИ 3 (далее – ОУ) в соответствии с Уставом КГКОУ ШИ 3 являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет Школы-интерната, Педагогический совет, Попечительский совет, предусмотренные Уставом КГКОУ ШИ 3.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации осуществляются в соответствии с Уставом КГКОУ ШИ 3, выстроена на основе трех принципов: открытость и демократичность, согласованность и взаимодействие, участие и самоуправление.

Попечительский совет КГКОУ ШИ 3

Работа Попечительского совета направлена на решение важных задач:

- финансово-экономическое содействие за счет привлечения средств из внебюджетных источников;
- обеспечение прозрачности привлекаемых и расходующихся финансовых и материальных средств;
- создание условий для стимулирования творческой деятельности учащихся ОУ;
- защита прав и интересов обучающихся ОУ;
- формирование предложений по видам и уровню образовательных услуг, в том числе и дополнительных, предлагаемых обучающимися, воспитанниками;
- содействие в организации и материальной основе конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий с призовым фондом для обучающихся.

На заседаниях Попечительского совета в 2016-2017 учебном году обсуждались вопросы создания образовательной среды, пополнения материально-технической базы ОУ, поощрения учащихся по результатам учебной и внеклассной деятельности, участия в спортивных состязаниях. При непосредственной финансовой поддержке Попечительского совета проведены мероприятия:

1. Оформление клумб возле здания ОАО «РЖД»;
2. Совместные спортивные соревнования;
3. Участие во всероссийском конкурсе рисунков;
4. «Трудовой десант» с молодежной организацией РЖД и строительной компанией «Тихоокеанская»;
5. Обустройство комнаты по семейному типу;
6. Организация досуговой деятельности воспитанников (мастер - классы, кулинарные поединки);
7. Велопробеги, встречи с ветеранами.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе осуществляется на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Согласно штатному расписанию КГКОУ ШИ 3 на 01.09.2017 к административно-управленческому персоналу относятся следующие должности: директор - единоличный исполнительный орган образовательной организации, который осуществляет текущее руководство её деятельностью; заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по обеспечению безопасности, заместитель директора по административно – хозяйственной деятельности.

Организационно-управленческая деятельность администрации ОУ отражена во всех разделах плана на 2017 год.

Основные формы координации деятельности административно-управленческого персонала:

- подготовка и проведение Общего собрания работников, Педагогического совета, Попечительского совета;
- совещания при директоре;
- совещания при заместителях директора;
- оперативные и административные совещания;

- производственные совещания;
- круглые столы;
- родительские собрания;
- собеседования и консультации.

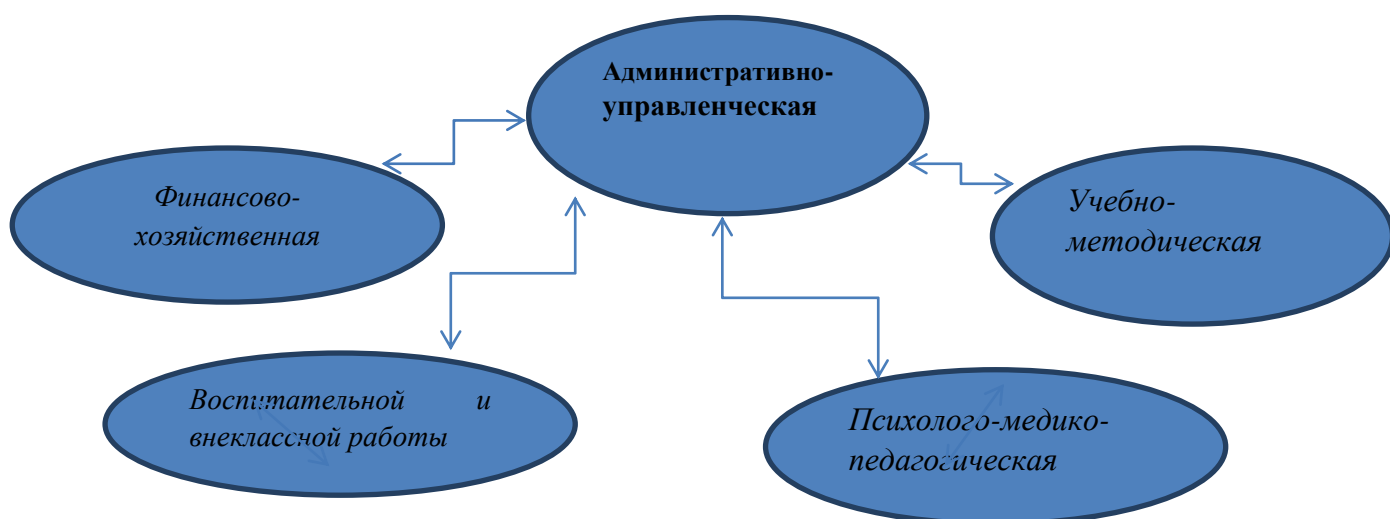
Координация деятельности административно-управленческого персонала регламентируется действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами, Уставом КГКОУ ШИ 3, документацией согласно номенклатуре дел КГКОУ ШИ 3, а также локальными актами (распоряжение, приказ, расписание, правила, положение), определяемые Уставом. Локальные акты не могут противоречить законодательству Российской Федерации и Уставу.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе осуществляется на основании положений Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Согласно штатному расписанию КГКОУ ШИ 3 на 01.01.2017 к административно-управленческому персоналу категории руководитель и его заместители (персональным органам управления управленческой системы образовательного учреждения) относятся следующие должности:

- директор – единоличный исполнительный орган образовательной организации, который осуществляет текущее руководство её деятельностью;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 2 ставки;
- заместитель директора по обеспечению безопасности – 1 ставка.

Организационная структура КГКОУ ШИ 3 является матричной, представляющей собой взаимосвязанную модель служб:



Результатами управленческой деятельности являются:

- реализация основных пунктов Программы развития школы на 2017-2021г.г.;
- удовлетворенность уровнем образовательных услуг и качеством образования родителей и обучающихся, комфортность пребывания обучающихся в ОУ;
- успешная государственная итоговая аттестация выпускников КГКОУ ШИ 3 и их дальнейшее самоопределение в жизни.

<i>Анализ качества и эффективности управленческой деятельности ОО</i>			
Объекты оценивания	Нормируемые требования к объектам	Методы оценивания	Примечание
1. Контроль результатов деятельности администрации			
1.1.Календарный учебный график на 2016-2017 уч. год	В соответствии с письмом МО Хабаровского края «О сроках каникул в 2016-2017 уч. году»	Утвержден приказом директора № 111 от 01.09. 2017 г.	В срок
1.2.Учебный план на 2016-2017 уч. год	ФГОС_ОВЗ, соответствие федеральным БУП СКОУ VIII вида	Утвержден приказом директора № 111 от 01.09. 2017 г., согласован на педагогическом советом от 30.08. 2017 г.	В срок
1.3.Расписание: уроков, коррекционных занятий, логопедических занятий, индивидуальных и занятий по внеурочной деятельности	Соответствие требованиям ФГОС ОВЗ, СанПиН	Соответствие учебному плану, плану воспитательной работы КГКОУ ШИ 3. Утвержден приказом директора № 111 от 01.09. 2017 г.	В срок
1.4. Рабочие программы по предметам и календарно-тематическое планирование	Соответствие АООП НОО (1-3 кл.) АООП ООО для обучающихся с ОВЗ (4-8 кл.), Учебному плану	Экспертиза рабочих программ	
1.5. План работы КГКОУ ШИ на 2016-2017 учебный год		Приказом директора № 111 от 01.09. 2017 г.	В срок
2. Мониторинг апробации ФГОС ОВЗ			
2.1.Реализация ФГОС ОВЗ в 1-3 классах	ФГОС ОВЗ, приказ 1599 от 19. 12. 2014 г.	Утвержден АООП для обучающихся с УО (ИН)	Готова к реализации
2.2. Мониторинг уровня обученности в 1 -3 классе в соответствии с ФГОС ОВЗ	Мониторинг результатов обучающихся 1- 3 классов.	Карты индивидуальных достижений	Положительная динамика

		обучающихся	
2.3 . Квалификация педагогического персонала	Соответствие квалификационным требованиям, утверждение компетенций	Своевременная аттестация педагогических и руководящих кадров, повышение квалификации, профессиональная переподготовка, административные поощрения и взыскания	Увеличение доли педагогов, повысивших кв. категорию. Профессиональную переподготовку по направлению «Олигофренопедагогика» деятельности
2.4. Учебное оборудование, готовность учебных кабинетов к проведению занятий	Соответствие инфраструктуры: -требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, - требованиям к оснащённости кабинетов, - исправность, безопасность, % использования, техническое состояние, соответствие требованиям надзорных органов	Приемка ОО к новому учебному году, мониторинг использования учебного оборудования, аттестация рабочих мест	ОО готова к началу нового учебного года (заключение комиссии, авг. 2017 г.)
2.5. Информационно-библиотечное обеспечение	Соответствие требованиям	% соответствия	100 % обеспечение
2.6. Выполнение основных общеобразовательных программ	Соответствие требованиям	100% выполнение программ	Записи в журналах
2.7. Посещаемость обучающихся	Всеобуч: ведение, учет и анализ	Выявление причин пропусков	С учетом специфики ОУ, все пропуски обучающихся обоснованные (по уважительным причинам)
2.8. Методика преподавания	Единые требования к проведению уроков, занятий, адекватность форм и методов организации образовательной деятельности в	Проведение открытых уроков, коррекционных занятий (групповых и индивидуальных), внеклассных занятий, самоанализ.	

	соответствии со спецификой ОУ		
3. Определение целей развития, оценка характеристик внешней среды, принятие решений об улучшении образовательных услуг в процессе управления			
3.1. Содержание образовательных услуг	Соответствие образовательных программ и качества услуг ФГОС ОВЗ	Анализ	Соответствуют
3.2. Удовлетворенность обучающихся, воспитанников, выпускников, родителей	Своевременное удовлетворение проблем, уровень удовлетворенности ОП, конкурентоспособность выпускников	Анкетирование	Удовлетворенность потребителей образовательными услугами составляет 97,3 %

Управляющая система ОУ реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Администрацией КГКОУ ШИ 3 реализованы мероприятия, имеющие важное основополагающее значение для деятельности всего ОУ:

- Разработаны и реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы:
 - 1 ступень - начальное общее образование, 1-3 классы;
 - 2 ступень - основное общее образование (5-9 классы).
- Внедрены новые образовательные стандарты начального общего образования для обучающихся в 1-3 классах.
- В КГКОУ ШИ 3 был проведен экзамен по профессиональной трудовой подготовке для обучающихся с умственной отсталостью.
 - Все выпускники получили свидетельства об обучении.
 - Полностью реализован план внутришкольного контроля.
 - Создана программа воспитательной работы, реализован план внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ОВЗ 1-3 классов.
- Организована деятельность службы психолого-медико-социально-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ. Работает школьный психолого-медико-педагогический консилиум, на заседаниях которого при участии родителей индивидуально обсуждается образовательный маршрут ребенка с ОВЗ.
 - Библиотека пополнилась учебниками, учебными пособиями, что позволило на 100% обеспечить образовательный процесс в соответствии с утвержденными УМК.
 - Созданы материально-технические условия для реализации ФГОС ОВЗ и использования ИКТ в образовательном процессе. Классы, работающие в соответствии с ФГОС ОВЗ, укомплектованы мультимедийным оборудованием.

- Разработаны план и график профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров. В 2017 году прошли профессиональную переподготовку по направлению деятельности 20 педагогов и 2 руководящих работника.
- Разработана и внедрена новая система оплаты труда педагогических работников, сотрудники переведены на «эффективный контракт».
 - Проведено 5 педагогических советов.
 - Проведено анкетирование среди родителей по выяснению степени удовлетворенности разными аспектами деятельности ОУ.
 - Действует и постоянно обновляется сайт ОУ.
 - Проведен День открытых дверей для родителей, будущих первоклассников.
 - Расширено сотрудничество ОУ с социальными институтами.
- Заключены новые договоры о сотрудничестве с Домом культуры «Северное сияние»,
 - Компьютеры административно-управленческого персонала подключены к сети Интернет.
 - В управленческой деятельности используется система электронного документооборота (СЭД).

2.2. Оценка образовательной деятельности

Деятельность КГКОУ ШИ 3 г. Хабаровска в 2017 году была направлена на реализацию Программы развития учреждения. Целью Программы развития является организация оптимальной коррекционно-образовательной среды для качественного обучения и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. Задачи, которые ставило перед собой учреждение в 2017 году формулировались следующим образом:

- организация образовательной деятельности в школе – интернате в соответствии с ФГОС ОВЗ;
- повышение личностно-профессионального уровня педагогических кадров в условиях реализации ФГОС;
- организация развивающей среды для обучающихся школы-интерната в соответствии с их индивидуальными возможностями (обучающиеся – инвалиды, обучающиеся с ТМНР);
- создание модели постинтернатного сопровождения, содействующей успешной социализации выпускников школы-интерната;
- развитие механизмов вовлеченности родителей в образование, общественного участия в управлении образованием.

Организация образовательной деятельности:

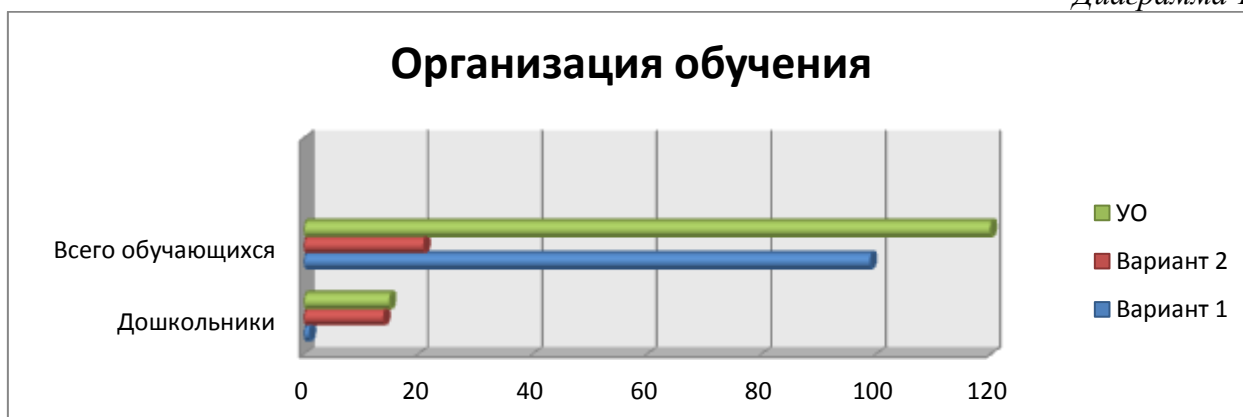
Образовательная деятельность школы-интерната осуществляется в соответствии с ФГОС образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599). Для достижения новых образовательных результатов образовательная деятельность осуществляется по 1 и 2 - ому вариантам адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Для детей, обучающихся по 2 варианту АООП, разрабатываются СИПР. (см. таблицу 1, диаграмму 1).

Организация обучения:

Таблица 1

	Всего обучающихся	Дошкольники
Вариант 2	21	14
Вариант 1	99	1
УО	120	15

Диаграмма 1



Информация по итогам успеваемости на май 2017 год

Классы	Количество обучающихся на начало года	Прибыло	Выбыло	Количество обучающихся на конец года	Количество обучающихся аттестованных	Количество обучающихся не аттестованных всего	Не аттестованы по болезни	Не аттестованы по причине прогулов	Успевают	Не успевают всего	Не успевают по 1-2 предметам	Не успевают по 3-м и более предметам	Успевают на "5"	Успевают на "4 и 5"	Имеют одну "3"	% качества *	% успеваемости	Пропущено уроков	
																		Пропущено всего уроков	Из них без уважительной причины
1а кл	9	1	--	10	10				11					--	--		--	742	----
1б кл	6			6	6				6					--	---		---	434	----
2 кл	10	2	---	12	12				12					2	---	58,44	100	560	----
3 кл	14	1	1	13	13				13				2	1	1	80,09	100	1377	----
4 кл	12	---	1	11	11				11					6	1	86,65	100	767	----
1-4 кл	51	4	2	52	52				52							74,74		1483	
5 кл	17	--	3	14	14				14					4	3	82,41	100	1374	
6 кл	14	2	--	16	16				16					4	2	71,87	100	943	-----
7 кл	15	--	1	14	14				14					1	2	68,73	100	1421	----
8 кл	---	--	---	---	---											---	---	---	----
9 кл	22	2	1	23	23				23					9	2	75,91	100	302	----
5-9 кл	68	4	5	67	67				67							72,85	100	1803	
10 кл.	---			---	---									--	---				
11 кл	---			---	---									--	---				
12 кл	---			---	---									--	---				
10-12 кл	---			---	---									---	---				
ИТОГО	119	8	8	119	119				119				2	27	11	76,4	100	3313	-----

Информация по итогам успеваемости за декабрь 2017 года

Классы	Количество обучающихся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Количество обучающихся на конец четверти	Количество обучающихся аттестованных	Количество обучающихся не аттестованных всего	Не аттестованы по болезни	Не аттестованы по причине прогулов	Успевают	Не успевают всего	Не успевают по 1-2 предметам	Не успевают по 3-м и более предметам	Успевают на "5"	Успевают на "4 и 5"	Имеют одну "3"	% качества *	% успеваемости	Пропущено уроков	
																		Пропущено всего уроков	Из них без уважительной причины
1а кл	7		1	6	6				--								--	22	----
1б кл	6			6	6				--								----	182	----
1в кл	6			6	6				--								----	248	----
2а кл	6			6	6				--								----	0	----
2б кл	6		1	5	5				--								----	224	
2в кл	3	1		4	4				--								----	114	
3 кл	14			14	14				14					2		66	100	28	----
4 кл	14			14	14				14					3		67,5	100	134	----
1-4 кл	62			61	61				28					5		66,75	100	952	
5 кл	11			11	11				11					2	3	72,73	100	249	----
6 кл	15			15	15				15					4	4	79,54	100	118	---
7 а кл	8			8	8				8					1	0	60,23	100	133	----
7б кл	8		1	7	7				7					2	2	81,82	100	49	
8 кл	16	1		17	17				17					2	4	60,9	100	325	----
9 кл	0																		----
5-9 кл	58			58	58				58							71,04	100	874	
10 кл.	---			---	---											---			
11 кл	---			---	---											---			
12 кл	---			---	---											---			
10-12 кл	---			---	---											----			
ИТОГО	120	2	3	119	119				86							68,9	100	1826	

Информация о комплектовании на май 2017 года

Классы	Количество классов	Класс /вид образовательной программы, реализуемой в классе	Количество учащихся в классе (чел.) / из них обучаются на дому (чел.)	Итого учащихся в классах (чел.) / из них обучаются на дому (чел.)
1 классы	2	1 «А» -АООП для обучающихся с умст. отст., вариант 1; 1 «Б» АООП для обучающихся с умст. отст., вариант 2	1 а -10/0 1б – 5/1	16/1
2 классы	1	АООП для обучающихся с умст. отст.	12/4	12/4
3 классы	1	для СКОУ VIII вида	13/5	13/5
4 классы	1	для СКОУ VIII вида	11/0	11/0
Всего с 1-4 класс	5	-	52/10	52/10
5 классы	1	для СКОУ VIII вида	14/2	14/2
6 классы	1	для СКОУ VIII вида	16/2	16/2
7 классы	1	----	14/0	14/0
8 классы	0	-----	--	----
9 классы	2	для СКОУ VIII вида	9а - 11/0 9б – 12/1	23/1
Всего с 5-9 класс	5		67/5	67/5
10 классы	--			
11 классы	--			
Всего с 10-11(12) класс	--			
Итого по учреждению	10		119/15	119/15

Информация о комплектовании на декабрь 2017 года

Классы	Количество классов	Класс /вид образовательной программы, реализуемой в классе	Количество учащихся в классе (чел.) / из них обучаются на дому (чел.)	Итого учащихся в классах (чел.) / из них обучаются на дому (чел.)
1 классы	3	1 «А» -АООП для обучающихся с умст. отст., вариант 1; 1 «Б» АООП для обучающихся с умст. отст., вариант 2; 1 «В» АООП для обучающихся с умст. отст., вариант 2	1 а -6/2 1б – 6/1 1в – 6/1	18/4
2 классы	3	2 «А» -АООП для обучающихся с умст. отст., вариант 1; 2 «Б» АООП для обучающихся с умст. отст., вариант 2; 2 «В» АООП для обучающихся с умст. отст., вариант 2	2 а -6/0 2б – 5/1 2в- 4/0	15/1
3 классы	1	3 -АООП для обучающихся с умст. отст., вариант 1	14/4	14/4
4 классы	1	для СКОУ VIII вида	14/6	14/6
Всего с 1-4 класс	8	-	61/15	61/15
5 классы	1	для СКОУ VIII вида	11/0	11/0
6 классы	1	для СКОУ VIII вида	15/2	15/2
7 классы	2	----	7 а – 8/1 7б- 7/1	15/2
8 классы	1	для СКОУ VIII вида	17/0	17/0
9 классы	0			
Всего с 5-9 класс	5		58/4	58/4
10 классы	--			
11 классы	--			
Всего с 10-11(12) класс	--			
Итого по учреждению	13		119/19	119/19

Список обучающихся, успевающих на «4» и «5» по итогам 2017 года

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс
1.	Алексей З.	2
2.	Артем Ф.	2
3.	Алексей С.	3
4.	Дарья М.	3
5.	Арина Ш.	3
6.	Кирилл К.	4
7.	Виктория С.	4
8.	Сергей Г.	4
9.	Александр Б.	4
10.	Евгений Б.	4
11.	Виктор Ф.	4
12.	Матфей Д.	5
13.	Данил Н.	5
14.	Максим Т.	5
15.	Кирилл К.	5
16.	Наталья П.	6
17.	Алексей Г.	6
18.	Сергей К.	6
19.	Александр Н.	6
20.	Алина Н.	7
21.	Анна Л.	9а
22.	Марк С.	9а
23.	Дмитрий С.	9а
24.	Николай Н.	9а
25.	Андрей К.	9б
26.	Николай Г.	9б
27.	Дарья С.	9б
28.	Денис С.	9б
29.	Александр Л.	9б

Список обучающихся, имеющих одну «3» по итогам 2017 года

№ п/п	Класс	Ф.И. учащегося	Предмет
1.	3	Данил К.	Чтение и развитие речи
2.	4	Игорь Б.	Ф- ра
3.	5	Роман Т.	Чтение и развитие речи
4.	5	Юлия Х.	Математика
5.	5	Екатерина Щ.	Математика
6.	6	Александр Т.	Трудовое обучение
7.	6	Дмитрий З.	Ф- ра

8.	7	Алексей В.	Письмо и развитие речи
9.	7	Елизавета Л.	Математика
10.	9а	Валерия Л.	Чтение и развитие речи
11.	9а	Николай П.	Письмо и развитие речи

Информация об успеваемости обучающихся на дому по итогам 2017 года

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Успекает (+/-)	Не успекает, по каким предметам, % невыполнения программы, причины
1.	Айдаи А.	2	Усв.	
2.	Дмитрий Ч.	2	Усв.	
3.	Марсель К.	2	Усв.	
4.	Данил А.	2	Усв.	
5.	Тимофей К.	3	+	
6.	Александр К.	3	+	
7.	Артем У.	3	+	
8.	Данил М.	5	+	
9.	Павел Б.	5	+	
10.	Михаил Б.	6	+	
11.	Ульяна Д.	6	+	
12.	Никита У.	3	+	
13.	Вадим Д.	1	Усв.	
14.	Диана Л	9	+	

Список обучающихся, не аттестованных по итогам 2017 года

Ф.И. учащегося	Класс	Год рождения	По каким предметам не аттестован	Причины	Принятые меры
Александр В.	3	2005	Ф-ра	Освобождение по болезни	
Зоя Л.	3	2006	Ф-ра	Освобождение по болезни	
Валерия С.	3	2006	Ф-ра	Освобождение по болезни	
Виктор Ф.	4	2006	Ф-ра	Освобождение по болезни	
Сергей Ф.	6	2003	Ф-ра	Освобождение по болезни	
Кристина З.	7	2002	Ф-ра	Освобождение по болезни	
Елизавета Т.	7	2002	Ф-ра	Освобождение по болезни	
Людмила М.	9	2001	Ф-ра	Освобождение по болезни	

Список обучающихся, прибывших за 2017 учебный год

№	Ф.И. учащегося	Класс	Откуда прибыл	№ и дата приказа о прибытии по ОУ
1.	Артем Ф.	2	КГКОУ ШИ 5	№ 23 от 28.09.2016г.

2.	Ульяна Д.	6	МБОУ СОШ 3 г. Хабаровска	№ 22 от 14.09.2016 г.
3.	Федор К.	1	КГКОУ ШИ 5	№ 31 от 01.12.2016г.
4.	Дмитрий З.	6	МБОУ СОШ «Успех» г. Хабаровска	№ 26 от 07.11.2016 г.
5.	Леонид П.	2	МОУ СОШ с. Мичуринское	№ 05 от 03.04.2017г.
6.	Артем У.	9	МКОУ СОШ с. Ракитное	№ 04 от 27.01.2017г.
7.	Дарья К.	3	Реабилитационный центр г. Сов. Гавань	№05/1 от 10.04.2017

Список обучающихся, выбывших за 2017 учебный год

№	Ф.И. учащегося	Класс	Причина выбытия	Куда выбыл	№ и дата приказа о зачислении в другое ОУ
1.	Дарья К.	3	Лечение в реабилитационном центре г. Советская Гавань	Реабилитационный центр Г. Советская Гавань	
2.	Трубчанинова П.	4	Взята под опеку	МБОУ СОШ № 47	№ 260 от 08.12.2016
3.	Николай Л.	9 а	Восстановление в родительских правах матери	КГКОУ ШИ 5	
4.	Михаил З.	5	Изменение образовательного маршрута	КГКУ Д/д №6	№91 от 10.01.17 г.
5.	Виталий Л.	5	Изменение образовательного маршрута	КГКУ Д/д №6	№92 от 10.01.17 г.
6.	Александр Ш.	5	Заявление родителей (переезд)	КГКОУ ШИ 5	№8-в от 15.03.2017 г.
7.	Зоя Л.	3	Изменение образовательного маршрута	Интернат для детей с умственной отсталостью п. Березовка	

Учебные программы за 2017 год выполнен в полном объеме.

Неуспевающих обучающихся по итогам года в школе-интернате не имеется.

На начало учебного года в учреждении обучалось 83 человека, на конец – 119 .

В 2017 году выпустились 23 обучающихся. Из которых 18 воспитанников интерната и 5 родительских детей. В организациях начального профессионального образования обучается 21 человек, двое выпускников (родительские дети) продолжать обучение не могут в связи с состоянием здоровья.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся.
Анализ итоговой аттестации учащихся

В соответствии с Положением об итоговой аттестации КГКОУ ШИ и решением Педагогического совета (протокол № 4 от «24» мая 2017 г.) все выпускники были допущены к сдаче выпускного экзамена по трудовому обучению.

Заместителем директора по УВР Скачкова Н.Ю. совместно с учителями трудового обучения Назимок В.Ф., Володиной Л.В., Маняхиной Л.Г. был составлен поэтапный план подготовки и проведения экзаменов.

Место и условия проведения экзаменов соответствовали нормам СанПиНа.

Результаты итоговой аттестации положительны.

Итоги выпускного экзамена по профессионально-трудовой подготовке

№	Фамилия, имя, отчество выпускника	Годовая оценка	Оценка практической работы	Оценка устного экзамена	Итоговая оценка
1	И.Р.М.	3	5	3	3
2	С. Д.Г.	4	5	5	5
3	Л.В.Е.	4	5	5	5
4	Н.Н.О.	4	5	4	4
5	С.М.А.	5	5	4	5
6	У.А.И.	4	5	3	4
7	М.Р.А.	3	4	4	4
8	М.Л.Е.	5	5	4	5
9	Л. В.С.	4	5	4	4
10	М.О.А.	4	5	4	5
11	Т.М.Э.	4	5	3	4
12	П.Н.А.	4	4	4	4
13	Г.Н.В.	5	5	5	5
14	Л.А.Э.	4	4	3	4
15	И.А.А.	4	3	3	3
16	С.Д.И.	5	5	5	5
17	К.А.В.	5	5	5	5
18	Р.А.А.	4	5	4	4
19	К.Л.В.	5	5	4	5
20	Л.А.А.	5	4	4	4
21	Л.Л.А.	5	4	4	4
22	С.Д.А.	5	5	5	5

**Достижения и успехи обучающихся в конкурсах, олимпиадах
и спортивных соревнованиях в 2017 учебном году**

<i>Конкурсы, олимпиады, праздники</i>		<i>Период</i>	<i>Места</i>
краевые	городские		
Соревнования, посвященные празднованию «Дня защитника отечества»		февраль	II место (2шт), III место(1) I командное место I место (Стрельба, Гиря)
Конкурс чтецов «Есть такая профессия - Родину защищать»		февраль	участие
Конкурс творческих работ по ДПИ «Удивительный мир животных»		март	Диплом I степени Диплом I степени Свид-ва участника
Конкурс «В каждом ребенке - талант»		апрель	Диплом победителя в номинации «Лучший режиссерский прием»
	Фестиваль самодеятельного творчества детей - инвалидов	апрель	участники
	Первенство по скалолазанию (Грань)	апрель	III место личный зачет
Специальный Олимпийский фестиваль ХК среди учащихся специальных (коррекционных) ОУ		май	I командное место грамоты и медали в личном первенстве
	1. Конкурс рисунков «За сохранение природы выступает молодое поколение» («ДРСК») 2. Водно - спортивный праздник (ООО Грань)		Грамота I место Диплом II место
Конкурс рисунков на асфальте		Июнь	Диплом II место
Конкурс кукол и игрушек «Фантазии полет и детских рук творенье» КНОТОК		июнь	Диплом III степени Свидетельства участника
	Турнир по малоформатному футболу «Лига Мечты 2017»	сентябрь	призовые места
Олимпиада по легкой атлетике среди обучающихся С(К)ОУ п. Переясловка Чемпионат «Абилимпикс» - 2017		октябрь	2 место (лич/перв - бег) 2,3 место (метание, отжимание, бег) 2 место подтягивание 2 место бег 2 место «Резьба по дереву»
Региональный конкурс «Талантливые дети»	Выставка ДПИ «Дарите людям доброту»	Ноябрь	дипломы в различных номинация Лауреат в номинации «ДПИ»
III краевой спортивный турнир КЦО Конкурс детского декоративно - прикладного творчества «Чародейка зима»		декабрь	1 место

Воспитательная работа

Воспитательную работу реализовывали по следующим содержательным блокам в соответствии с недельной циклограммой: «Личностное развитие, основы социализации и общения»; «Семейное воспитание и основы жизнеобеспечения»; «Основы гражданского и патриотического воспитания»; «Охрана здоровья и физическое развитие»; «Основы профессионального самоопределения и экономического просвещения»; «Трудовое воспитание».

Велась работа с отдельными группами детей: работа с детьми «группы риска», работа по предупреждению самовольных уходов, работа по предупреждению употребления алкогольных и наркотических веществ. В 2016 – 2017 учебном году воспитанниками не было совершено ни одно правонарушение. За истекший период воспитанниками не было совершено ни одного самовольного ухода, что говорит о слаженной и профессиональной работе коллектива и заместителя директора по обеспечению безопасности Мамонова А. Ю. в направлении профилактики самовольных уходов и правонарушений.

Проводились занятия по интересам. Данная работа способствовала всестороннему развитию личности с целью её дальнейшей успешной социализации. Содержание воспитательной работы строилось с учётом особенностей воспитанников, их потребностей. С детьми велась индивидуальная коррекционно-развивающая работа как во время занятий, так и в свободное время.

В учреждении была организована разнообразная внеурочная занятость: спортивная секция «Волейбол, баскетбол» (руководитель Безрукова Т.Г.), «Музыкальный кружок» (руководитель Полищук В.Д.), кружок по деревообработке «Сто умельцев» (руководитель Назимок В.Ф.), «Рисунок к празднику» (руководитель Маняхина Л.Г.), спортивно – трудовой клуб «Мустанг» (руководитель Моисеенко И.В.), «Экономический практикум» (руководитель Торохова О.И.).

Результатом систематических спортивных тренировок стали первое командное место и призовые места во время Краевого спортивного фестиваля для детей с ограниченными возможностями здоровья в г. Хабаровск, в мае 2017 г. На основании договора о безвозмездном сотрудничестве с МАУДО «ДТДиМ» «Северное сияние» воспитанники посещали занятия различных направлений: а) Художественная направленность, декоративно - прикладное искусство: «Дизайн +»; техническая направленность, информационно - компьютерные технологии – «Просто о сложном».

Для успешной социализации воспитанников в обществе, была организована деятельность волонтеров в системе дополнительного образования. Тесное сотрудничество с военно - спортивной базой «Амур» способствовало социализации и патриотическому воспитанию подростков, а также учило выживанию в трудных ситуациях. Прихожане прихода храма прп. С. Саровского, во главе с отцом Дмитрием организовывали велопробег для 18 воспитанников в возрасте 9 – 16 лет. ЦСРН «Содружество», форум «Хабмама» способствовали социализации, спортивному воспитанию, профориентации. Организовывались совместные мероприятия с другими краевыми образовательными учреждениями: конкурс «А, ну-ка, парни!», соревнования по футболу, веселые старты с детьми с ТМНР (начальная школа), где принимали участие воспитанники школ-интернатов № 4, № 5, № 9.

Для решения вопросов занятости детей, и с целью их успешной социализации в нашем учреждении установлено:

- взаимодействие со спортивно - конным клубом «Мустанг»
- взаимодействие с храмом Серафима Саровского
- взаимодействие с городской и районной библиотеками
- взаимодействие с центрами по работе с населением «Диалог», «Содружество»
- взаимодействие с людьми, равнодушным к судьбам детей.

В результате взаимодействий:

12 воспитанников в возрасте 9-16 лет посещали конный клуб с целью ухода за животными;

18 воспитанников стали участниками велопробега;

Обучающиеся 5-7-х классов неоднократно посещали городскую и районную библиотеки в целях участия в тематических библиотечных занятиях (например, «Сказки Пушкина А.С.»; «Мой город родной» и др.).

В 2017 году ребята с педагогами стали участниками краевого конкурса на лучшую организацию работы по профессиональному самоопределению воспитанников. Были организованы три рабочие группы по проектам: «Придумай свой город», продуктом которого стала настольная игра – «бродилка»; «История создания вещей» - издание книги «Незнайка в поисках хлебного дерева»; «Мы – журналисты!» – сверстана и напечатана брошюра о различных профессиях. Участие в проектах дает возможность нашим обучающимся более детально познакомиться с определенным кругом профессий.

Творческая группа детей, ансамбль «Гномики» под руководством В.Д. Полищука выступали в различных организациях с музыкальными номерами, инсценировками, участвовали в конкурсах различного уровня, где заняли призовые места (имеются дипломы и грамоты). Неоднократно выезжали с концертами: в Краевой Дом Ветеранов, в Дом ветеранов Краснофлотского района г. Хабаровска, в Дом культуры железнодорожников. Ребят всегда принимают радушно и с большой благодарностью.

Воспитанники участвуют в конкурсах организованных общественными и городскими организациями городского, краевого и всероссийского уровня («РЖД», ЦСРН «Содружество», ЦСРН «Диалог», КНОТОК, ХКЦРТДиЮ и др.) в области изобразительного и художественно – прикладного искусства: Степанова В. (педагог Бехтенева Н.Н.) стала призером (Диплом Ш степени) краевого конкурса кукол и игрушек «Фантазии полет и детских рук творенье» проводимого «КНОТОК»; Непомнящих А. (педагог Костенко Е.В.) стала победителем (Дипломы I, II степени) краевого конкурса «Удивительный мир животных».

Волонтерский отряд школы второй год участвовал в патриотической акции «Мы помним», в честь празднования 72 – й годовщины дня Победы. Данная акция становится очень значимой для детей - волонтеров (Ландынья А., Николайченко Н., Савчуков Д., Лаврентьева Л., Романенко А., Савин Д., Саламахин М.) отмечается повышение сознательности, ответственности, уважения.

В качестве поощрения за особые достижения в учебе и спорте, пятеро воспитанников С. Д., М.Л., Н. А., С. М., С. Д. в феврале 2017 года отдыхали в Хабаровском краевом центре внешкольной работы «Созвездие», смена «Крылья».

Для развития системы отдыха и оздоровления детей, администрация учреждения заключила договор с детским санаторием «Амурский», где в 2016 - 2017 году в течение года 12 воспитанников интерната прошли курс оздоровления.

На лечении в ПНД находилось – 31 человек. В КГБУЗ «ДГКП № 3» на дневном стационаре получили курс лечения, а также прошли диспансеризацию 66 воспитанников.

За прошедший учебный год острых инфекционных заболеваний не зарегистрировано. На учете с вирусными гепатитами состоит два человека. Зарегистрировано за год – 1 травма.

Диспансеризацию детей-сирот прошли все воспитанники КГКОУ ШИ 3. По ее итогам было проведено необходимое обследование и лечение. Все воспитанники получили профилактический курс дегельминтизации.

Профилактическими прививками охвачено 100 % воспитанников.

Воспитанники получают сбалансированное рациональное 6 разовое питание. При приготовлении пищи используется йодированная соль, закупается йодированный хлеб, проводится витаминизация третьих блюд. Ведется взаимодействие с Центром СПИД, Центром здоровья, Детской поликлиникой №3. Сотрудниками медпункта контролируется санитарное состояние помещений школы-интерната, проводятся инструктажи с работниками интерната по сезонным заболеваниям, санитарным правилам. Но данная работа выполняется не всегда качественно.

В летний период с 08.08. 2017 г. по 29.08.2017 г. 58 воспитанников и 1 выпускник (С. А.) в возрасте 8- 17 лет отдыхали в летнем оздоровительном лагере «Жемчужина», г. Большой камень, Приморского края. Для сопровождения детей в лагерь был организован выезд воспитателей в соответствии с графиком посменно на 10- 11 дней.

Планируя воспитательную работу на 2017-2018 учебный год, ставим следующие задачи:

1. Повышение мотивации педагогов на получение квалификационных категорий первой и высшей.
2. Работать над формированием компетенций обучающихся для участия в конкурсе «Абилимпикс».
3. Совершенствование работы по здоровьесбережению и формированию экологической культуры поведению обучающихся.
4. Продолжить работу по профессиональному самоопределению с воспитанниками, через расширение связей с предприятиями и ПУ города (с целью знакомства с рабочими специальностями).
5. Продолжить работу по профилактике самовольных уходов и совершению правонарушений среди обучающихся.
6. Продолжить работу по оборудованию жилых секций приближенно к домашним условиям.
7. Привлекать родительскую общественность к жизни школы.

Коррекционная работа.

В учреждении действует психолого – медико – педагогический консилиум. На учёте школьного ПМПк в 2017 г. состояло 28 человек. Для обеспечения индивидуального подхода на всех обучающихся данной группы разработаны индивидуальные коррекционно-развивающие программы (карты), прописаны рекомендации.

В 2017 г. на консультацию с сотрудниками Краевой ПМПК были направлены 34 человека. После повторного обследования нескольким обучающимся изменен образовательный маршрут.

Педагогами-психологами Воросовой Г.Н., Гришиным И.С., Н.В. Петровой и Л.А. Жабиной работа велась в соответствии годовым планом психологической службы целью, которого была психологическая поддержка, профилактика и сопровождение образовательного процесса в школе-интернате. Работа психологов включала в себя диагностирование, консультирование, коррекционно-развивающую деятельность, профилактику, просветительную и методическую деятельность. В течение года психологами проводились коррекционно-развивающие занятия, тренинги, индивидуальные консультации, релаксационные упражнения для детей, сотрудников и родителей. Так же педагогами – психологами велась работа с подростками из «группы риска» с целью профилактики самовольных уходов и правонарушений. Систематически, психологами велась работа с педагогами целью, которой являлась профилактика профессионального выгорания.

Анализируя проведенную за истекший период работу психологов можно сказать, что деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. В следующем году психологи планируют усилить работу с педагогическим коллективом. Предложение психологов ввести музыкальные релаксационные паузы для снятия агрессивности и напряженности посредством музыкотерапии.

Логопедическую работу осуществляли логопеды Долгих В.С., Пархоменко Н.В., Романова Т.Г., Ноценко Е.П.

Логопедическая коррекционная работа была направлена на коррекцию нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся, своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися образовательных программ.

За 2017 год за помощью в службу постинтернатного сопровождения обратилось 43 выпускника, педагогом -психологом Петровой Н.В. и социальным педагогом Тороховой О.И. было оказано 15 консультаций, 6 человек обратились за психологической помощью; была оказана помощь 14 человекам педагогическая, 1 человеку юридическая, 12 социальная. 18 человек, оповещены о возможности постинтернатного сопровождения. Количество действующих договоров о постинтернатном сопровождении за отчетный период 13.

Методическая работа

В 2017 учебном году коллектив школы работал над методической темой: «Внедрение ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), распространение опыта работы с умственно отсталыми детьми, в рамках деятельности Краевого центра трансфера технологий. Изучение опыта работы, внедрение технологий работы с детьми с ТМНР».

Основные цели методической работы

1. Оказание помощи педагогам в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС.
2. Повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов.

Задачи методической работы

1. Продолжить работу по изучению нормативных документов, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и современных перспективных образовательных технологий в специальном образовании.

2. Организация работы по изучению новых образовательных программ, вариантов учебных планов, изменений во ФГОС по специальному образованию.

3. Оказание консультативной помощи учителям и воспитателям в организации педагогического самообразования.

4. Повышение квалификации и общей педагогической культуры педагогического коллектива.

5. Систематическое изучение, обобщение и распространение педагогического опыта коррекционно-воспитательной работы.

6. Организация внеурочной деятельности, преодоление профессиональных затруднений в организации факультативного обучения.

7. Повышение уровня психологической подготовки педагогов в осуществлении коррекционно-образовательного процесса.

Направления методической работы:

1. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, профессиональная переподготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).

2. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.

3. Внеурочная деятельность по предметам.

4. Обобщение и представление опыта работы педагогов (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

Формы методической работы:

- Педагогический совет
- Методические объединения
- Методическая учёба
- Семинары, круглые столы
- Аттестационные мероприятия
- Предметные недели

Стратегия работы образовательного учреждения отражается в тематике педагогических советов. В 2016-2017 г. были проведены педсоветы:

1. «Ресурс КГКОУ ШИ 3 в рамках инновационной деятельности образования Хабаровского края»;

2. «Представление опыта педагогов: «Мои педагогические технологии, формирующие успешность ребенка с умственной отсталостью»;

3. «Специальные образовательные условия и средства работы с детьми с ТМНР»;

4. «Допуск к итоговой государственной аттестации по профессионально – трудовому обучению обучающихся 9а, 9б классов»;

5. «Итоги реализации адаптированной основной образовательной программы, 2016-2017 учебный год».

Нельзя не отметить, что уже в течение нескольких лет педагогические советы проводятся в нетрадиционной форме. Так в 2016- 2017 учебном году педсоветы проводились как в традиционной форме, так и в форме педсовета-практикума и т.д.

Планы работы МО были разработаны в соответствии с методической темой ОУ. В школе-интернате функционируют 5 методических объединений:

- ШМО учителей-дефектологов – руководитель Михерева Т.В.,
- ШМО трудового обучения – руководитель Володина Л.В.,
- ШМО воспитателей – руководитель Самойленко Т.Н.,
- ШМО учителей индивидуального обучения на дому – руководитель Чайкина Д.В..
- ШМО учителей предметников и узких специалистов - руководитель Луганова О.В.

В течение года педагоги изучали нормативные документы, методические рекомендации по разработке и оформлению рабочих программ. В результате проделанной работы были созданы программы урочной и внеурочной деятельности, коррекционной работы. Учителя и воспитатели обменивались опытом работы, посещали открытые уроки и внеклассные мероприятия, обсуждали результаты педагогической деятельности.

Все методические объединения провели запланированные предметные декады, в ходе которых были организованы внеклассные мероприятия (викторины, школьные олимпиады и др.), даны открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Педагоги активно использовали на своих уроках современные технологии и методы: подготовка и защита проектов, презентаций по теме урока, приёмы работы с интерактивной доской. В течение учебного года ребята участвовали в социальных акциях, концертах, конкурсах рисунков и поделок.

Следует отметить, что при условии целенаправленной подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам могло быть больше участников и победителей. В настоящее время анализ результатов проводится на достаточно формальном уровне. Руководителям МО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в школьном, муниципальном и Всероссийском турах олимпиад, проанализировать причины успешности или неуспешности обучающихся и определить пути совершенствования данной работы.

Согласно Программе развития КГКОУ ШИ 3 г. Хабаровска организована работа Центра помощи детям с тяжелыми и множественными нарушениями развития. В штате Центра 4 единицы сотрудников: 2 учителя-дефектолога; 1 психолог; 1 учитель-логопед. Диагностику и сопровождение в Центре получил 31 ребенок. Для родителей детей с ТМНР организованы семинары по темам: «Особые условия воспитания и обучения детей с ТМНР»; «АВА как метод реабилитации детей с ТМНР»; «Визуальное расписание и альтернативная коммуникация». Центр помощи детям с ТМНР активно взаимодействовал со специалистами КЦПД ТМНР КГКОУ ШИ 5; благотворительным фондом оказания помощи детям «Росточек». За счет привлеченных родительских средств и волонтеров молодежного центра, для нужд центра, было приобретено: наглядно-дидактический материал; фланелеграфная доска; 4-х секционный мат 1м х 4м (для мягкой комнаты); ламинатор.

Работа МО учителей предметников и узких специалистов была подчинена основной методической теме, основывалась на изучении ФГОС для детей с умственной отсталостью; на анализе учебного процесса; на обобщении и внедрении в практику опыта педагогов; на творческой инициативе учителей. В рамках методического объединения учителей и узких специалистов с 27.02 по 03.03. 2017 года проходили взаимопосещения открытых уроков и коррекционных занятий узких специалистов согласно утвержденному плану. Было дано 8

коррекционных занятий учителями-логопедами, 1 занятие педагогом-психологом, 2 открытых урока по развитию речи и 1 урок по математике.

Педагог-психолог Жабина Л.А. участвовала в родительских собраниях в 1а кл., на которых представила результаты психологического обследования обучающихся, методы и приемы работы с детьми с ОВЗ.

В течение всего учебного года под руководством учителя музыки Полищук В.Д. проходили музыкальные праздничные концерты ко всем знаменательным датам. Постоянно проходят выступления вокальной группы на различных уровнях. Принимали участие в городских, краевых музыкальных конкурсах.

Учителя физкультуры Безрукова Т.Г. и Худенко С.А. в сентябре месяце организовали туристический поход для обучающихся, посвященный «Дню здоровья». Провели спортивное мероприятие на краевом уровне, посвященное Дню защитников Отечества «А, ну-ка мальчишки!». На школьном уровне – конкурс военно-патриотических песен, спортивные состязания между учащимися. В январе месяце принимали участие в лыжных гонках среди детских домов и интернатов. Команда наших воспитанников заняла призовые места в краевых соревнованиях по пионерболу. В мае месяце спортивная команда участвовала в Краевом Олимпийском фестивале, где заняла призовые места по различным видам спорта. На каникулах для детей и взрослых организовывались совместные спортивные игры.

В течение учебного года велась подготовка обучающихся к выполнению нормативов ГТО на уроках физкультуры. Была организована сдача норм ГТО как обучающихся, так и сотрудников школы - интерната. Были организованы выезды в бассейн для сдачи нормативов ГТО по плаванию детей и взрослых. В январе – феврале учитель Луганова О.В. готовила и провела на школьном уровне конкурс чтецов стихотворений. Участвовали в краевом конкурсе чтецов посвященному «Дню защитника Отечества. Дети были награждены грамотами. В марте месяце, на каникулах, педагогами Долгих В. С. и Лугановой О.В. была проведена «Неделя детской и юношеской книги». Специалистами: педагогом - психологом Жабиной Л.А., социальными педагогами Стрижковой Е.Н. и Тороховой О.И. была проведена неделя по профессиональному самоопределению «Мой выбор» среди 7, 9 классов. Педагог - психолог провела тренинги, тестирование в этих классах. Социальные педагоги организовали для обучающихся 9 классов экскурсии в ПУ 3, ПУ 6, Технологический колледж. Анализируя деятельность учителей – предметников и узких специалистов за 2017 год, следует отметить, что работа МО проводилась в соответствии с намеченным и утверждённым планом. Работу данного методического объединения считать удовлетворительной.

В текущем учебном году целью методического объединения воспитателей являлось: «Организация внеурочной деятельности воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в рамках реализации ФГОС ОВЗ, развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время».

При этом решались следующие задачи:

1. Составление программ по внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ОВЗ.
2. Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках стажировочной площадки КЦТТ.
3. Совершенствование методического и творческого мастерства педагогов.
4. Проведение анализа результатов воспитательного процесса с целью выявления проблем.
5. Разработка методических рекомендаций для молодых специалистов.

Основными направлениями достижения цели являлись следующие:

- 1.Повышения эффективности воспитательного процесса путем совершенствование содержания внеурочной деятельности.
- 2.Организация внеурочной деятельности посредством сетевого взаимодействия (организации доп. образования, культуры и спорта).
3. Активное применение интерактивных технологий в воспитательном процессе.
4. Изучение и отработка наиболее эффективных способов построения воспитательских занятий.
5. Научно-методическое обеспечение воспитательного процесса.

Эти основные направления явились ориентиром в разработке плана методического объединения. В текущем учебном году было запланировано четыре заседания методического объединения воспитателей. Все заседания состоялись, что отражено в протоколах.

В целях совершенствования содержания внеурочной деятельности воспитатели продолжили работу по адаптированным программам внеурочной деятельности и перспективному планированию, по которому работали в течение года. Вновь прибывшим воспитателям также необходимо выбрать направление, определить цели и задачи и составить перспективное планирование на следующий год.

На первом методическом объединении подвели итоги работы предыдущего года, Костенко Е.В. рассказала о проектной деятельности в воспитательном процессе, рассмотрели современные подходы к проектированию воспитательного пространства в школе - интернате.

На втором заседании говорилось о педагогических технологиях, которые воспитатели применяют в своей работе: Овчинникова Т.И., Лазовская Е.Б., Васильева О.А. – технология события. Костенко Е.В. рассказала нам о социально - педагогических технологиях, необходимых для социализации подростков.

На третьем заседании Харитонова Л.А. подготовила интересную презентацию на тему «Профессионально значимые качества и компетентности педагога». Работа воспитателей по самообразованию велась согласно индивидуальному плану, который составил каждый воспитатель для себя в начале года.

Ф.И.О.	Тема выступления
Крюков С.Н.	«Воспитание экологической культуры детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях коллективной деятельности».
Васильева О.А.	« Технология событийности. Отличие от мероприятия».
Малашкина О.А.	Освещение содержания курсов ПК по теме: «Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь несовершеннолетним с проблемами в поведении»
Овчинникова Т.И.	«Мои педагогические технологии».
Лазовская Е.Б.	«Мои педагогические технологии»
Костенко Е.В.	«Проектная деятельность в работе воспитателя. Краткосрочные проекты» «Трудовое обучение и воспитание в организациях, реализующих АООП».
Коновалова Е.И.	«Трудовое обучение и воспитание в организациях, реализующих АООП».
Харитонова Л.А.	«Включение педагога в инновационную деятельность в условиях реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью». «Профессиональнозначимые качества педагога».
Разкевич С.Н.	«Работа воспитателя по социально – бытовой ориентировке во внеурочное время».

В течение года оказывалась методическая помощь молодым специалистам по ведению документации, по созданию микроклимата в группе, по организации быта воспитанников и непосредственно в организации педагогического процесса.

В конце прошлого учебного года было принято решение о вовлечении как можно большего числа воспитанников в творческую деятельность. Так в прошедшем учебном году Костенко Е.В. занималась с девочками вышивкой и бумагопластикой, Васильева О.А. бумагопластикой, Самойленко Т.Н. квиллингом, аппликацией. В текущем учебном году четвертая группа продолжила посещать ДК «Северное сияние», кружок компьютерной грамотности. Многие воспитатели начали активно применять информационные технологии в воспитательном процессе, например Харитоновна Л.А., Костенко Е.В., Самойленко Т.Н.. Отрабатывались наиболее эффективные формы построения занятий (мастер классы, диспуты, рассуждения воспитанников и др.). Овчинникова Т.И. и Костенко Е.В. проводили мастер-классы по лепке вареников и выпечки булочек, шарлотки, Самойленко Т.Н. по приготовлению грибного супа и оладий. Предпочтение отдавалось практическим занятиям. В целом работу методического объединения воспитателей считаем удовлетворительной.

Педагоги методического объединения учителей трудового обучения и учителей предметников (Володина Л.В., Назимок В.Ф., Маняхина Л.Г., Ильюк Е.О.) работали над темой: «Изучение, обобщение, внедрение ФГОС образования обучающихся с УО (ИН), распространение опыта работы с умственно отсталыми детьми».

Цель работы методического объединения учителей: создать условия для формирования необходимых базисных учебных действий у обучающихся с ОВЗ, направленных на максимальное развитие способности к труду, применению трудовых навыков в реальной действительности, привитие практических навыков к физическому здоровью и устройству быта, социализации и интеграции в общество. Методические заседания проводились в соответствии с планом. Обучающиеся под руководством педагогов Володиной Л.В., Маняхиной Л.Г., Назимок В.Ф., Ильюка Е.О. принимали участие в различных конкурсах и выставках «Мы все можем», «Мир, в котором мы живем» и др., где занимали призовые места. В марте 2017 года на базе нашего учреждения был организован краевой семинар - практикум «Трудовое обучение и воспитание в организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): опыт, проблемы, перспективы» котором педагоги трудового обучения приняли активное участие, готовили мастер – классы, выступления на заседаниях секций.

В конце мая 2017 г. была проведена неделя труда, во время которой провели викторину по мультфильмам о труде, мастер классы разных видов и направлений. Методическое объединение готовило экзаменационные материалы по «Столярному делу», «Швейному делу», «Цветоводству и декоративному садоводству». Работу данного методического объединения признать удовлетворительной, в следующем учебном году продолжить работу по изучению и внедрению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, по изучению передовых педагогических технологий, составить проект по озеленению пришкольной территории.

Педагоги методического объединения учителей начальных классов под руководством Михеревой Т. В. активно участвовали в подготовке педагогических советов, в заседаниях психолого-медико-педагогического консилиума школы-интерната, в проведении тематических недель. В течение года на заседаниях МО педагоги изучали нормативные, инструктивно-методические документы, научно-методическую литературу, новинки

периодической печати по вопросам обучения и воспитания младших школьников с ОВЗ. Совершенствовали свои педагогические компетенции через участие в курсах повышения квалификации, дистанционной переподготовке, принимали участие в круглых столах, семинарах. Активно педагоги участвовали в стажировке учителей начальных классов образовательных учреждений 25- 26 января 2017 г. и в семинаре практикуме по трудовому обучению 23 марта 2017 г. Учителями начальных классов была организована неделя начальной школы по теме «12 апреля день космонавтики». Работу МО начальных классов признать удовлетворительной. На следующий год данное методическое объединение ставит себе цель по совершенствованию образовательного пространства для обеспечения нового качественного образования в соответствии с ФГОС ОВЗ.

Методическое объединение учителей индивидуального обучения на дому под руководством Чайкиной Д.В. Цель работы объединения: определение приоритетных направлений деятельности педагогов по обеспечению качественной коррекционно-педагогической помощи детям с ТМНР. На заседаниях рассматривались следующие вопросы: Изучение и использование современных педагогических технологий в работе с детьми с ТМНР», «Требование к информативно- методическому обеспечению и учебному дидактическому материалу образовательного процесса для детей с ТМНР» и др.. Педагоги Романова Т.Г. и Писарькова В. А. принимали участие в работе методического объединения узких специалистов по теме : «Формы, приемы, методы и средства обучения детей с ТМНР». Рассматривался опыт работы с детьми индивидуально обучающихся на дому по методике АВА (прикладной анализ поведения) и система альтернативной коммуникации с помощью карточек PECS. Мурашовой И.И. был представлен опыт работы на классе детей с ТМНР. Анализируя работу методического объединения стоит отметить, что к работе все педагоги подходили творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед школой. Главное в их работе – поиск новых технологий, которые влияют на развитие учащихся с ТМНР. На следующий учебный год МО планирует продолжить работу по изучению опыта российских и зарубежных коллег в области обучения и воспитания детей с ТМНР, внедрение и использование современных методов и технологий по работе с детьми с ТМНР.

В ОО реализуются мероприятия по внедрению системы мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы в рамках подпрограммы "Развитие производства медицинских изделий" государственной программы Российской Федерации "Развитие фармацевтической и медицинской промышленности" на 2013 – 2020 годы» в 2017 году согласно плана:

№ п/п	Запланированные мероприятия	Выполнение	Полученные результаты
1	Создание Кабинета здоровья с использованием оборудования и программных комплексов для скрининга соматического, психического и социального здоровья обучающихся	Выполнено. Приказ по учреждению № 196 дата 29.12.2017 "О создании Кабинета здоровья"	Создан Кабинет здоровья. Разработан локальный акт "Положение о кабинете здоровья". Утвержден план работы кабинета. Утвержден график работы кабинета.
2	Организация взаимодействия с	Выполнено	Информация оперативно, по

	региональным центром-оператором по вопросам внедрения системы мониторинга здоровья обучающихся в учреждениях		запросу направлялась в региональный центр-оператор
3	Участие в региональном этапе конкурса "Школа – территория здоровья" среди краевых государственных общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: на лучшую организацию здоровьесберегающего образовательного процесса и среды в учреждении; на лучшую образовательную программу в сфере обеспечения охраны здоровья и формирования культуры здорового образа жизни обучающихся с ОВЗ; на лучший конспект урока/учебного занятия с применением здоровьесберегающих технологий	Выполнено	Результат участия по номинациям: «Лучший конспект урока/занятия с применением здоровьесберегающих технологий» III место (группа педагогов)
4	Участие в Всероссийской конференции "Охрана жизни и здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации"	Выполнено	В конференции в г. Ростов-на-Дону 21-22 ноября 2017 г. принял участие директор Н.А.Васильева в составе делегации от Хабаровского края
5	Участие в курсах повышения квалификации "Внедрение системы мониторинга обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и здоровьесберегающих технологий"	Выполнено	11-12 декабря 2017 г. КПК прошли 8 специалистов: педагог-психолог, учитель-логопед, учителя нач. классов, учитель физической культуры
6	Участие в финале Всероссийского конкурса "Школа – территория здоровья"	Выполнено	21-22 декабря 2017 г. в финале конкурса принимала участие учитель начальных классов Мурашова И.И.
7	Диспансеризация и плановая вакцинация обучающихся и сотрудников	Выполнено	октябрь-декабрь 2017
8	Встреча со специалистом центра «Контакт», тема «Взросление девочки»	Выполнено	15 ноября 20чел.
9.	Организация санаторно-курортного лечения и летней оздоровительной компании ДОЛ «Жемчужина» Приморского края	Выполнено	август 2017 61 чел.

2.3 Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-воспитательный процесс в школе-интернате обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. Коллектив КГКОУ ШИ 3 насчитывает 114 работников (без совместителей), в том числе руководящих работников – 5, учителя-предметники – 15, воспитатели – 16, социальный педагог – 3, педагог-психолог – 4, учителя-дефектологи – 1, учитель-логопед – 5.

В течение 2017 учебного года значительное число педагогов повысило свою квалификацию на курсах, семинарах повышения квалификации, курсах профпереподготовки педагогов:

Курсовая подготовка и переподготовка педагогов в 2017 учебном году

Должность работника, преподаваемый предмет	Ф.И.О.	Тематика курса
Директор	Васильева Наталья Андреевна	МОиН РФ «Институт управления образованием РАО», 2016, Сертификат «Организационно-методическое сопровождение деятельности по устройству детей, оставшихся без попечения родителей» ЧУДПО «Учебный пункт строителей» повышение квалификации 2016, 40 час. «Обучение по охране труда работников организации» Институт контрактных управляющих 2017, Удостоверение «Профессиональный контрактный управляющий в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения гос. и муниципальных нужд» Удостоверение о повышении квалификации Сертификат, 2017 Сеул, Корея Образовательные программы «Современные организационно-правовые модели, обеспечивающие успешную социализацию детей с ОВЗ» Сертификат, 2017 Охрана жизни и здоровья обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной организации
Заместитель директора по УВР	Быстрова Наталия Анатольевна	2. Сертификат ФГБНО «Институт управления образованием Российской академии образования», 2016, «Организационно-методическое сопровождение деятельности по устройству детей, оставшихся без попечения родителей» ФГБНУ «Институт управления образованием РАО», 2016, Удостоверение «Вопросы реализации законодательства РФ об образовании, учитывающие особенности получения образования детьми с ОВЗ» АНО АДПО, 2016, Удостоверение «Воспитание и обучение детей с РАС в условиях реализации ФГОС»
Заместитель директора по УВР	Скачкова Наталья Юрьевна	ФГБНУ Институт управления образованием РАО, 2016, Сертификат «Организационно-методическое сопровождение деятельности по устройству детей, оставшихся без попечения родителей» ФГБНУ Институт управления образованием РАО, 2016, Удостоверение «Вопросы реализации законодательства РФ об образовании, учитывающие особенности получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья» ЧУДПО «Учебный пункт строителей», 2016 г, Удостоверение

		«Обучение по охране труда работников организации»
Воспитатель	Лончакова Наталья Анатольевна	ХКИРО, 2017, Удостоверение «Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь несовершеннолетними с проблемами в поведении»
Воспитатель	Малашкина Ольга Альбертовна	ХКИРО, 2017, Удостоверение «Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь несовершеннолетними с проблемами в поведении»
Воспитатель	Самойленко Татьяна Николаевна	ЧУ ДПО Сиб.институт практической психологии, педагогики и соц.рботы, 2017, Удостоверение «Организация и содержание деятельности воспитателя со школьниками с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС»
Воспитатель	Харитоновна Любовь Анатольевна	АНО АДПО «Коррекционная педагогика. Методы и технологии обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» Диплом о профессиональной переподготовке, 2017 АНО ДПО «Учено-деловой центр Сибири», 2017, Удостоверение «Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС»
Воспитатель	Костенко Елена Владимировна	АНО АДПО «Олигофренопедагогика. Методы и технологии обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» Диплом о профессиональной переподготовке, 2017
Воспитатель	Крюков Сергей Николаевич	ЧУ ДПО Сиб.институт практической психологии, педагогики и соц.рботы, 2017, Удостоверение «Организация и содержание деятельности воспитателя со школьниками с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС»
Воспитатель	Васильева Ольга Александровна	КГБПОУ «Хабаровский педагогический колледж» «Дошкольное образование» Диплом о среднем профессиональном образовании 2017
Учитель начальных классов	Еськина Инна Александровна	ХКИРО, 2017, Удостоверение «Педагогическая VIP молодежь или технологии инфобизнеса как инструмент продвижения лучших образовательных идей» АНПОО «Многопрофильная академия непрерывного образования», 2017, Удостоверение «Организация работы с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
Учитель начальных классов	Кияшко Анна Юрьевна	МАНУ, 2017, Удостоверение «Организация работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
Учитель начальных классов	Коновалова Елена Ивановна	АНП ОО «Многопрофильная академия непрерывного образования» по доп.программе , 2017. Удостоверение «Организация работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
Учитель начальных классов	Федосеева Ольга Александровна	КБОУ ДПО «ХКИРО». 2017, Удостоверение «Технология работы с обучающимися с ОВЗ различных нозологических групп» АНПОО «Многопрофильная академия непрерывного образования», 2017, Удостоверение «Организация работы с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
Учитель чтения и развития речи, письма и развития речи	Луганова Ольга Владимировна	Содружество, 2017, Удостоверение «Вопросы совершенствования единых подходов к формированию и оцениванию основных видов речевой деятельности учащихся основного общего образования» ООО «Верконт Сервич», 2017, Удостоверение «Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций всех ступеней школьного образования в т.ч. с

		ОВЗ»
Учитель пения и музыки, музыкальный руководитель	Полищук Виктор Дмитриевич	ХК ЦРТДиМ, 2017 Удостоверение «Совершенствование профессионального мастерства по вокальному искусству» ХКИРО, 2017, Удостоверение «Совершенствование профессионального мастерства педагогов доп. образования (по вокалу)»
Учитель физкультуры	Худенко Светлана Андреевна	Академия доп.проф.образования, 2016, Удостоверение «Средства и методы физического воспитания учащихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС»
Учитель географии	Чайкина Дарья Владимировна	АНО Академия доп.проф.образования (Курган), 2016, Удостоверение «Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС» Аутизм.Коррекционная работа на основе поведенческого анализа АВА, 2017, Сертификат «Фундаментальные концепции, принципы и методы поведенческого анализа» «Северный»
Социальный педагог	Стрижкова Елена Николаевна	Институт управления образованием РАО, 2016, Сертификат «Организационно-методическое сопровождение деятельности по устройству детей, оставшихся без попечения родителей» Фоксфорд, 2017, Сертификат Первая помощь
Социальный педагог	Торохова Ольга Ивановна	Институт управления образованием РАО, 2016, Сертификат «Организационно-методическое сопровождение деятельности по устройству детей, оставшихся без попечения родителей» ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», 2017, Удостоверение «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»
Педагог-психолог	Воросова Галина Николаевна	АНО ДПО «Учебно-деловой центр Сибири», 2017, Удостоверение «Оригинальные средства коррекции психического развития детей с ОВЗ»
Педагог-психолог	Гришин Иван Сергеевич	КГБОУ ДПО «ХКИРО», 2017, Удостоверение «Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС»
Педагог-психолог	Жабина Лариса Александровна	Фоксфорд, Сертификат «Профориентация в современной школе»
Педагог-психолог	Петрова Наталья Викторовна	ДВГГУ г. Хабаровск, 2016, «Современные технологии в работе практического психолога»
Учитель дефектолог	Писарькова Вера Андреевна	Педагогический университет «1 сентября», 2016, Удостоверение Реализация требований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов»
Учитель-логопед	Козина Людмила Николаевна	ХКИРО, 2017, Удостоверение «Организация коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
Учитель-логопед	Нощенко Елена Петровна	АНО «Логопед плюс», 2016, Удостоверение Актуальные проблемы логопедии в соответствии с требованиями ФГОС, АНО «Логопед плюс». 2016, Сертификат «Логопедическая работа при моторной алалии в соответствии с требованиями ФГОС» ООО «Верконт Сервис», 2017, Удостоверение «Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся

		образовательных организаций для всех ступеней школьного образования, в т.ч. с ОВЗ» АНО ДПО «Учебно-деловой центр Сибири», 2017, Удостоверение «Организация и содержание логопедической работы с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС»
Учитель-логопед	Пархоменко Наталья Викторовна	МЦДО ООО «Бакалавр-магистр», 2017, Удостоверение «Организация и содержание логопедической работы с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС» ООО СП «Содружество», 2017, Удостоверение «Вопросы совершенствования единых подходов к формированию и оцениванию основных видов речевой деятельности учащихся основного общего образования»

Материально-техническое, информационное оснащение образовательной организации

Наличие:

- спортивных сооружений имеются;
- спортивных площадок 2;
- спортивного (гимнастического) зала 2;
- спортивного инвентаря имеется.

Реквизиты документов, подтверждающих разрешение на эксплуатацию: акт приемки спортивного зала №1 от 05.07.2017; акт готовности тренажерного зала №2 от 05.07.2017, акт приемки спортивной площадки №3 от 05.07.2017, приказ № 66 от 03.07.2017г. «О разрешении проведения занятий на спортивных объектах учреждения».

Учебные кабинеты (лаборатории) оснащены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта:

Кабинет (лаборатория)	Наличие паспорта	Укомплектованность учебно-лабораторным оборудованием	Наличие правил по технике безопасности, памяток, инструкций	Наличие должностных инструкций по охране труда работников с их личными подписями
учебный кабинет нач. кл. № 1, отв. О.В. Келбан	имеется	100 %	Инструкции, журнал учёта инструктажей с учащимися имеются.	имеется
учебный кабинет нач. кл. № 2, отв. Т.В. Михерева	имеется	100 %	Инструкции, журнал учёта инструктажей с учащимися имеются.	имеется
учебный кабинет нач. кл. № 3, отв. И.А. Еськина	имеется	100 %	Инструкции, журнал учёта инструктажей с учащимися имеются.	имеется
учебный кабинет нач. кл. № 4, отв. А.Ю. Кияшко	имеется	100 %	Инструкции, журнал учёта инструктажей с учащимися имеются.	имеется
учебный кабинет педагога-психолога №2,	имеется	100 %	Инструкции, журнал учёта инструктажей с	имеется

отв. Н.В. Петрова			учащимися имеются.	
Кабинет ГПД, отв. Е.А. Пархоменко	имеется	80 %	Инструкции, журнал учёта инструктажей с учащимися имеются.	имеется
учебный кабинет логопеда, отв. В.С. Долгих	имеется	80 %	Инструкции, журнал учёта инструктажей с учащимися имеются.	имеется
учебный кабинет информатики, отв. Д.А. Губеев	имеется	90 %	Инструкции, журнал учёта инструктажей с учащимися имеются.	имеется
учебный кабинет географии, отв. Чайкина Д.В.	имеется	90 %	Инструкции, журнал учёта инструктажей с учащимися имеются.	имеется
учебный кабинет музыки, отв. В.Д. Полищук	имеется	80 %	Инструкции, журнал учёта инструктажей с учащимися имеются.	имеется
учебный кабинет математики, отв. А.А. Дрюкова	имеется	100 %	Инструкции, журнал учёта инструктажей с учащимися имеются.	имеется
учебный кабинет истории, отв. Н.Ю. Скачкова	имеется	95 %	Инструкции, журнал учёта инструктажей с учащимися имеются.	имеется
учебный кабинет русского языка, отв. О.В. Луганова	имеется	100 %	Инструкции, журнал учёта инструктажей с учащимися имеются.	имеется
учебный кабинет психолога №4 отв. И.С. Гришин	имеется	80 %	Инструкции, журнал учёта инструктажей с учащимися имеются.	имеется
учебный кабинет СБО, отв. Е.О. Ильюк	имеется	95 %	Инструкции, журнал учёта инструктажей с учащимися имеются.	имеется
учебный кабинет логопеда № 2, отв. Е.П. Нощенко	имеется	80 %	Инструкции, журнал учёта инструктажей с учащимися имеются.	имеется
учебный кабинет педагога-психолога, №1 отв. Л.А. Жабина	имеется	90 %	Инструкции, журнал учёта инструктажей с учащимися имеются.	имеется
кабинет социального педагога отв. И.В. Кутько, Е.Н. Стрижкова	имеется	100 %	имеется	имеется
учебный кабинет дефектолога, отв. В.А. Писарькова	имеется	70 %	Инструкции, журнал учёта инструктажей с учащимися имеются.	имеется
учебный кабинет биологии отв. Н.А. Быстрова	имеется	100 %	Инструкции, журнал учёта инструктажей с учащимися имеются.	имеется
сенсорная комната, отв. Н. В. Петрова	имеется	100 %	Инструкции, журнал учёта инструктажей с учащимися имеются.	имеется
учебный кабинет логопеда № 3, отв. Т.Г. Романова	имеется	70%	Инструкции, журнал учёта инструктажей с учащимися имеются.	имеется
учебный кабинет педагога-психолога, №3 отв. Г.Н. Воросова	имеется	90%	Инструкции, журнал учёта инструктажей с учащимися имеются.	имеется
учебный кабинет логопеда № 4, отв. Н.В. Пархоменко	имеется	90%	Инструкции, журнал учёта инструктажей с учащимися имеются.	имеется

Кабинет для детей с ТМНР, отв. И. И. Мурашова	имеется	90%	Инструкции, журнал учёта инструктажей с учащимися имеются.	имеется
---	---------	-----	--	---------

Количество компьютерных классов: 1 компьютерный класс, 2 мобильных класса
количество компьютеров 87 (включая 43 ноутбука и 3 планшета).

Наличие локальной сети и возможность выхода в Интернет имеется в следующих кабинетах: учебные кабинеты нач. классов № 1,2,3,4, учебный кабинет информатики, кабинет логопеда, учебный кабинет географии, учебный кабинет музыки, учебный кабинет математики, учебный кабинет СБО, учебный кабинет ИЗО, учебный кабинет русского языка, учебные кабинеты педагогов-психологов №1,2,3, кабинет для детей с ТМНР;

Состояние мебели в аудиториях, учебных кабинетах соответствует нормам Сан.Пин.,
размер парт 2,4-6 м.

Учебно-производственные мастерские укомплектованы на 98 процентов.

Учебно-производственные мастерские	Наличие паспорта	Количество рабочих мест	Наличие правил по технике безопасности, памяток, инструкций	Наличие должностных инструкций по охране труда работников с их личными подписями	Оснащенность оборудованием, инструментом	Характеристика электробезопасности, вентиляции
Швейная мастерская, отв. Л.В. Володина	имеется	8	имеется	имеется	100%	Акт обследования систем приточно-вытяжной вентиляции от 27.06.2017 г. Протоколы испытаний и измерений электроустановок потребителей до 1000 В действительны до 04.07.2018 г. Соответствует нормам
Столярная мастерская, отв. В.Ф. Назимок	имеется	8	имеется	имеется	100%	Акт обследования систем приточно-вытяжной вентиляции от 27.06.2017 г. Протоколы испытаний и измерений электроустановок потребителей до 1000 В действительны до 04.07.2018г. Соответствует нормам
Мастерская по цветоводству. Отв. Л.Г. Маняхина	имеется	8	имеется	имеется	100%	Акт обследования систем приточно-вытяжной вентиляции от 27.06.2017 г. Протоколы испытаний и измерений электроустановок потребителей до 1000 В действительны до 04.07.2018г. Соответствует нормам

Информация о регистрации имущественных прав на объекты недвижимости и земельные участки:

Наименование объекта недвижимости	Дата выдачи технического паспорта	Площадь		Дата выдачи, серия и номер свидетельства о регистрации права оперативного управления	Кадастровый (или условный) номер)	Дата и номер записи в ЕГРП	Дата выдачи и номер кадастрового паспорта
		По техпаспорту	По свидетельству о регистрации права				
Школа	02.04.2012	2301,6 кв. м	2301,6 кв. м	06.06.2016, 27-27-01/010/2012-451	27:23:962:9 3Б/1979 ЛИТ.А	07.03.2012 № 27-27-01/010/2012-451	14.09.2009, № 26691
Интернат	02.04.2012	2671,3 кв. м	2967,2 кв. м	06.06.2016, 27-27-01/010/2012-454	27:23:962:9 3Б/1979 ЛИТ.Б	07.03.2012 № 27-27-01/010/2012-454	14.09.2009, № 26691
Столовая	02.04.2012	420,9 кв. м	420,9 кв. м	06.06.2016, 27-27-01/010/2012-456	27:23:962:9 3Б/1979 ЛИТ.В	07.03.2012 № 27-27-01/010/2012-456	14.09.2009, № 26691
Гараж	02.04.2012	449,8 кв. м	449,8 кв. м	06.06.2016, 27-27-01/010/2012-458	27:23:962:9 3Б/1979 ЛИТ.Д	07.03.2012 № 27-27-01/010/2012-458	14.09.2009, № 26691

Адрес местоположения	Площадь		Дата выдачи, серия и номер свидетельства о регистрации права постоянного (бессрочного) пользования	Кадастровый (или условный) номер)	Дата и номер записи в ЕГРП	Дата выдачи и номер кадастрового паспорта
	По кадастровому паспорту	По свидетельству о регистрации права				
Хабаровский край, город Хабаровск, ул. Партизанская, дом 93б	22284,44 кв. м +/-52,24 кв. м	22284,44 кв. м	06.06.2016, 27-27-01/010/2012-476	27:23:000000 0:1050	11.03.2012 № 27-27-01/010/2012-476	10 декабря 2014 г. № 2700/301/14-310144

Краткая характеристика мер, принимаемых в 2016/2017 учебном году администрацией общеобразовательной организации, по укреплению материально-технической базы в части приобретения оборудования, учебно-наглядных пособий, инвентаря:

изготовление учебно-наглядных пособий для обучения детей с ТМНР; получены в дар ламинатор и цветной принтер; оснащение компьютерным оборудованием и оргтехникой в виде передачи из других организации.

Наличие и состояние противопожарного оборудования пожарные краны (14 шт.), пожарный гидрант (1 шт.), огнетушители (42 шт.).

Наличие договора на обслуживание пожарно-охранной сигнализации Договор № 13, №14 до 01.01.2017 г ООО «Билдинг».

Наличие договора на обслуживание приборов учета тепла Договор № 104 от 30.06.2017, ООО «Интерфейс-сервис».

Наличие договора на обслуживание приборов учета воды Договор № 2089 от 01.01.2017, МУП «Водоканал».

Наличие столовой, буфета, помещения для приема пищи Акт запуска в эксплуатацию оборудования столовой от 20.06.2017 и прачечной от 20.06.2017, Договор № 16,17 от 01.01.2017 ИП Шапошников Е.Н.

Наличие и состояние медицинского кабинета Лицензия № ЛО-27-01-001893 от 11 ноября 2015 Серия ЛО-27 № 0001214,

а также обеспеченность:

- медицинскими кадрами 95%;
- медицинскими препаратами 100%.

Сведения о книжном фонде библиотеки: количество 7828, процент обеспеченности 100%.

Сведения о подписке на специализированные периодические издания

- Администратор образования;
- Вестник образования;
- Воспитание и обучение детей с нарушениями развития;
- Педсовет;

Имеется журнал инструктажа о проведении обучения (инструктирования) специалистов учреждения по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются.

2.4 Внутренняя оценка качества образования за 2017 год

№ п/п	Показатели	Параметры	Оценки
1	2	3	4
Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность			
1.1	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее – организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Наличие сведений о деятельности организации	1
		Наличие сведений о структуре организации и органах ее управления	1
		Наличие документов об организации	1
		Наличие сведений о реализуемых образовательных программах	2
		Наличие сведений о финансово-хозяйственной деятельности организации	1
		Наличие сведений о материально-техническом оснащении образовательного процесса в организации	2
		Наличие сведений о порядке приема в образовательную организацию, обучения, отчисления, предоставления платных образовательных услуг	2
		Итого	10
1.2.	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации - 10 баллов	Наличие сведений о руководителе организации	1
		Наличие контактных данных руководства организации: телефон, электронная почта (далее - контактные данные)	1
		Наличие сведений о заместителе(-ях) руководителя организации	1
		Наличие контактных данных заместителей руководителя организации	1
		Наличие перечня педагогического (научно-педагогического) состава организации	1

		Наличие сведений о ФИО, должности, контактных данных педагогических работников организации	1
		Наличие сведений об уровне образования педагогических работников организации	1
		Наличие сведений о квалификации, ученом звании и степени (при наличии) педагогических работников организации	1
		Наличие сведений о преподаваемых педагогическим работником организации дисциплинах	1
		Наименование направления подготовки и (или) специальности	1
		Итого	10
1.3.	Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации -10 баллов	Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией	2
		в том числе:	
		по телефону (наличие контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействия)	2
		по электронной почте (наличие одного или нескольких электронных адресов)	2
		с помощью электронных сервисов (электронная форма для обращений участников образовательного процесса)	2
		наличие возможности внесения предложений (электронная форма для внесения предложений участниками образовательного процесса, связанных с деятельностью образовательной организации, электронный сервис для on-line взаимодействия с руководителями и педагогическими работниками образовательной организации)	2
		Итого	10
1.4.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации) - 10 баллов	Наличие возможности поиска и получения сведений по реквизитам обращения о ходе его рассмотрения	2
		Наличие ранжированной информации об обращениях граждан (жалобы, предложения, вопросы, иное и т.д.)	2
		Наличие информации о результатах рассмотрения обращений (например, автоматическая рассылка информации о рассмотрении обращения на электронный адрес заявителя или иной способ уведомления граждан)	3
		Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан (например, статус обращения, наличие специалистов по взаимодействию с гражданами)	3
		Итого	10
Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность,			

касающиеся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность			
2.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации оценивается по результатам анализа материалов самообследования или данных, представленных на сайте образовательной организации в сравнении со средним по городу (региону) (в сопоставимых показателях) - 10 баллов	Обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учащегося)	1
		Обеспеченность учителей (преподавателей) (количество компьютеров в расчете на одного учителя)	1
		Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)	1
		Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок)	1
		Наличие лабораторий и/или мастерских (объекты для проведения практических занятий)	1
		Наличие современной библиотеки-медиатеки (читальный зал не менее чем на 25 рабочих мест) с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	1
		Обеспеченность специализированными кабинетами (библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, и др.)	1
		Наличие электронных интерактивных лабораторий	0
		Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	1
		Наличие электронных учебников и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)	1
	Итого	9	
2.2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся – 10 баллов	Наличие спортивного зала	2
		Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	1
		Наличие тренажерного зала	1
		Наличие бассейна	0

		Наличие медицинского кабинета	2
		Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	1
		Наличие столовой на территории организации	2
		Итого	9
2.3.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися – 10 баллов	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов (наличие научных студенческих кружков, дискуссионных клубов, работа в малых группах обучающихся)	3
		Использование дистанционных образовательных технологий	0
		Проведение психологических и социологических исследований, опросов	2
		Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации)	2
		Итого	7
2.4.	Наличие дополнительных образовательных программ - 10 баллов	Наличие программ социально-педагогической направленности	1
		Наличие программ технической направленности	2
		Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	1
		Наличие программ художественной направленности	1
		Наличие программ естественно-научной направленности	2
		Наличие программ туристско-краеведческой направленности	1
		Наличие дополнительных (авторских) образовательных программ	2
		Итого	10
2.5.	Наличие возможности	Наличие и полнота информации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	1

	<p>развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях-10 баллов</p>	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных) (менее 10% - 0 баллов, 10% и более - 1 балл)	1
		Наличие в отчетном году, из числа обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. на мероприятиях различного уровня (региональный, всероссийский, международный (по 1 баллу за каждый уровень))	1
		Удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся, в том числе международных (менее 10% - 0 баллов, 10% и более - 1 балл) в отчетном году	1
		Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня (по 1 баллу за каждый уровень - региональный, всероссийский, международный)	1
		Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО	1
		Итого	6
2.6.	<p>Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – 10 баллов</p>	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся)	3
		Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	2
		Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	2
		Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве	3
		Итого	10
2.7.	<p>Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов -10 баллов</p>	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2
		Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	1
		Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	1
		Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	0

	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	1
	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	1
	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	1
	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	1
	Итого	8
	Итого:	99

Выводы по результатам самообследования

- КГКОУ ШИ 3 функционирует стабильно в режиме развития в соответствии с Программой развития на 2017-2021 годы;

Задачи для реализации в 2018 году:

- Реализовывать запланированные мероприятия Программы развития КГКОУ ШИ 3;
- Организация внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности, в том числе направленной на развитие ранней профориентации с учетом компетенций чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс»;
- Расширение форм профориентационной работы для обучающихся;
- Продолжить работу по созданию условий для качественного внедрения ФГОС для обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью;
- Совершенствование работы по здоровьесбережению и формированию экологической культуры поведению обучающихся;
- Развивать деятельность центра помощи детям с ТМНР и РАС;
- Совершенствование работы службы постинтернатного сопровождения.

3. Показатели деятельности КГКОУ ШИ 3, подлежащего самообследованию
 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
Результаты самообследования КГКОУ ШИ 3 г. Хабаровска

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	119
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	52
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	67
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	27/22,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности	человек/%	0

	выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	58/48,73 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	59/49,6
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	35/29,41
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	2/1,68
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	54
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	46/85,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	46/85,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/11,11%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/11,11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/15%
1.29.1	Высшая	человек/%	2/3,7 %
1.29.2	Первая	человек/%	6/11,11 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/14,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/14,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/24,07 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	59/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	57/96,7 %
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	27,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	да/нет	Да

	переносных компьютеров		
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	104 человек (все, кроме обучающихся на дому)/ 87,4 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	19,4 кв. м

Директор КГКОУ ШИ 3



Н.А. Васильева