



Отчет

о результатах самообследования

краевого государственного казенного
общеобразовательного учреждения для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, реализующего
адаптированные основные общеобразовательные
программы «Школа-интернат № 3»
за 2016-2017 учебный год

г. Хабаровск
2017 год

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", от 05 декабря 2014 года № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» по итогам 2016-2017 учебного года на 01.09.2017 года проведено самообследование.

Часть 1. Оценка образовательной деятельности

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 3» действует на основании **лицензии**, выданной министерством образования и науки Хабаровского края Серия 27 Л01 № 0000121, регистрационный № 1292 от 23 октября 2012 г. Предоставлена

- на срок: бессрочно.

- на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по видам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Формы получения образования в образовательном учреждении - очная, индивидуальное обучение на дому по медицинским показателям. Результативность реализации основных общеобразовательных программ отслеживается по итогам промежуточной аттестации по основным предметам и итоговой аттестации по предмету «Профессионально - трудовое обучение».

Нормативной основой организации образовательного процесса в образовательном учреждении служит учебный план КГКОУ ШИ 3.

В этом учебном году начальная школа работала в условиях новых ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (1,2 классы), в 3,4 классах (начальная школа), реализован БУП 2002 г. В учебном плане начальной школы (1-3) класс помимо учебной деятельности утверждена и внеурочная работа с обучающимися.

Внеурочная деятельность строилась согласно учебному плану в размере 10 часов на каждый класс. Были определены 5 приоритетных направлений внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

Учебный план основной (5 - 9 классы) разработан в соответствии с базисным учебным планом для специальных (коррекционных) образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования на основе действующих нормативных документов федерального и регионального уровней (БУП 2002 г.).

Основные подходы к формированию учебного плана КГКОУ ШИ 3 связаны с приоритетными направлениями деятельности школы-интерната, представленными в Программе развития и Образовательной программе.

При формировании учебного плана на 2016-2017 учебный год приоритетами школьного образования были определены следующие направления:

- повышение качества знаний и общей культуры учащихся с умственной отсталостью;
- реализация принципа сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- координация совместной деятельности всех участников образовательного процесса;
- информатизация образовательного процесса;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ;
- привлечение потенциала социального партнерства.

Учебный план полностью соответствует нормативным требованиям в части реализации федерального компонента и специфике образовательного учреждения в части содержательного наполнения школьного компонента.

Основной формой реализации учебного плана является классно-урочная форма обучения. Задача по достижению качественного образования реализуется и во внеурочной деятельности через участие в интеллектуальных, творческих и спортивно-оздоровительных конкурсах, социокультурной деятельности и самоуправления.

В образовательном процессе реализуются рабочие программы учебных курсов. Рабочие программы педагогов, составленные на основе АООП КГКОУ ШИ 3, направлены на достижение обучающимися на каждом этапе обучения соответствующего уровня образованности, позволяют реализовать

федеральный государственный образовательный стандарт в части минимума содержания образования по всем учебным предметам Учебного плана учреждения. Рабочие программы рассмотрены ШМО, согласованы с заместителем директора по УВР, приняты на педагогическом совете и утверждены директором школы-интерната.

Программы учебных курсов в практической и теоретической частях изучаются в полном объеме. Фактическое исполнение образовательных программ в части теоретической и практической составляющих, а также соответствие проведенных занятий планируемому объему прослеживается через записи в классных журналах, журналах кружковых, факультативных, и индивидуально-групповых занятий коррекционных занятий. Перечень изучаемых дисциплин соответствует учебному плану КГКОУ ШИ 3.

Учебному плану соответствует **расписание учебных занятий** в части количества и наименования предметных курсов и объема учебной нагрузки. Расписание учебных занятий соответствует нормативным требованиям санитарно-эпидемиологических правил. Выдерживается максимальная нагрузка по всем ступеням обучения в условиях и пятидневного учебного режима

Регламентирует работу образовательного учреждения **годовой календарный учебный график**. В нём отражается информация о количестве учебных недель, о каникулярном времени и об окончании учебных занятий.

Продолжительность учебного года в образовательном учреждении составляет 33 недели для обучающихся 1 классов, 34 недели - для учащихся 2-9 классов.

Годовой календарный учебный график соответствует СанПиН и Уставу КГКОУ ШИ 3, принят на педагогическом совете КГКОУ ШИ 3, утвержден приказом директора ОУ, реализуется полностью.

Направленность реализуемых образовательных программ соответствует типу и виду образовательного учреждения, обеспечивает вариативность содержания образования и соотносится с образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ и тяжелыми множественными нарушениями в развитии и их родителей.

2. Образовательные результаты обучающихся.

Информация по итогам успеваемости за 2016-2017 учебный год
КГКОУ ШИ 3

Классы	Количество обучающихся на начало года	Прибыло	Выбыло	Количество обучающихся на конец года	Количество обучающихся аттестованных	Количество обучающихся не аттестованных всего	Не аттестованы по болезни	Не аттестованы по причине прогулов	Успевают	Не успевают всего	Не успевают по 1-2 предметам	Не успевают по 3-м и более предметам	Успевают на "5"	Успевают на "4 и 5"	Имеют одну "3"	% качества *	% успеваемости	Пропущено уроков	
																		Пропущено всего уроков	Из них без уважительной причины
1а кл	9	1	--	10	10				11					---	---		---	742	-----
1б кл	6			6	6				6					---	----		----	434	-----
2 кл	10	2	---	12	12				12				2	---		58,44	100	560	----
3 кл	14	1	1	13	13				13			2	1	1	80,09	100	1377	----	
4 кл	12	----	1	11	11				11				6	1	86,65	100	767	----	
1-4 кл	51	4	2	52	52				52							74,74		1483	
5 кл	17	--	3	14	14				14				4	3	82,41	100	1374		
6 кл	14	2	--	16	16				16				4	2	71,87	100	943	-----	
7 кл	15	--	1	14	14				14				1	2	68,73	100	1421	----	
8 кл	---	--	---	----	----										-----	----	----	----	
9 кл	22	2	1	23	23				23				9	2	75,91	100	302	----	
5-9 кл	68	4	5	67	67				67							72,85	100	1803	
ИТОГО	119	8	8	119	119				119				2	27	11	76,4	100	3313	-----

**Результаты государственной итоговой аттестации учащихся.
Анализ итоговой аттестации учащихся**

В соответствии с Положением об итоговой аттестации КГКОУ ШИ и решением Педагогического совета (протокол № 4 от « 24 » мая 2017 г.) все выпускники были допущены к сдаче выпускного экзамена по трудовому обучению.

Заместителем директора по УВР Скачкова Н.Ю. совместно с учителями трудового обучения Назимок В.Ф., Володиной Л.В., Маняхиной Л.Г. был составлен поэтапный план подготовки и проведения экзаменов.

Место и условия проведения экзаменов соответствовали нормам СанПиНа.
Результаты итоговой аттестации положителен.

**Итоги выпускного экзамена по профессионально-трудовой
подготовке**

№	Фамилия, имя, отчество выпускника	Годовая оценка	Оценка практической работы	Оценка устного экзамена	Итоговая оценка
1	И.Р.М.	3	5	3	3
2	С. Д.Г.	4	5	5	5
3	Л.В.Е.	4	5	5	5
4	Н.Н.О.	4	5	4	4
5	С.М.А.	5	5	4	5
6	У.А.И.	4	5	3	4
7	М.Р.А.	3	4	4	4
8	М.Л.Е.	5	5	4	5
9	Л. В.С.	4	5	4	4
10	М.О.А.	4	5	4	5
11	Т.М.Э.	4	5	3	4
12	П.Н.А.	4	4	4	4
13	Г.Н.В.	5	5	5	5
14	Л.А.Э.	4	4	3	4
15	И.А.А.	4	3	3	3
16	С.Д.И.	5	5	5	5
17	К.А.В.	5	5	5	5
18	Р.А.А.	4	5	4	4
19	К.Л.В.	5	5	4	5
20	Л.А.А.	5	4	4	4
21	Л.Л.А.	5	4	4	4
22	С.Д.А.	5	5	5	5

**Достижения и успехи обучающихся в конкурсах, олимпиадах
и спортивных соревнованиях в 2016 - 2017 учебном году**

Конкурсы, олимпиады, праздники			Места
краевые	городские	международны	
		Конкурс «Мир безопасности»	Диплом II степени Диплом III степени Диплом III степени
		Проект «По страницам Великой победы»	Диплом призера III степени
	Фестиваль самодеятельности и художественного творчества детей - инвалидов		Диплом участника Диплом победителя
	Конкурс рисунков «В космос как к себе домой»		3 место
	Спортивно - физкультурный фестиваль		грамоты
	Конкурс творчества «Твори добро»		Св-во участника
Специальный Олимпийский фестиваль ХК среди учащихся спец. (корр)			
Олимпиада по математике среди учащихся спец (корр) ОУ			Диплом III место Диплом I место Диплом III место
Соревнования, посвященные празднованию «Дня			II место III место (Гиря)

защитника отечества»			
-------------------------	--	--	--

<i>Конкурсы, олимпиады, праздники</i>		<i>Места</i>
краевые	городские	
Спортивный фестиваль «А ну-ка, парни! »		II место (2шт), III место(1) I командное место I место (Стрельба, Гиря),
Конкурс чтецов «Есть такая профессия - Родину защищать»		участие
Конкурс творческих работ по ДПИ «Удивительный мир животных»		Диплом I степени Диплом I степени Свид-ва участника
Конкурс «В каждом ребенке - талант»		Диплом победителя в номинации «Лучший режиссерский прием»
	Фестиваль самодеятельного творчества детей - инвалидов	участники
	Первенство по скалолазанию (Грань)	III место личный зачет
Специальный Олимпийский фестиваль ХК среди учащихся специальных (коррекционных) ОУ		1 командное место грамоты и медали в личном первенстве
	1. Конкурс рисунков «За сохранение природы выступает молодое поколение» («ДРСК») 2. Водно - спортивный праздник (ООО Грань)	Грамота I место Диплом II место
Конкурс рисунков на асфальте		Диплом II место
Конкурс кукол и игрушек «Фантазии полет и детских рук творенье» КНОТОК		Диплом III степени Свидетельства участника
	Турнир по малоформатному футболу «Лига Мечты 2017»	призовые места

Факторы, положительно повлиявшие на образовательный процесс:

- высокий уровень коррекционно-педагогического сопровождения индивидуального развития каждого школьника в условиях учебно-воспитательного процесса (психолого-медико-психологическое обследование детей на начало и на конец учебного года; мониторинг развития каждого ребёнка: анализ результатов контрольных работ, мониторинг итогов успеваемости по четвертям, обсуждение результатов наблюдений за ребёнком на заседаниях школьного ПМПк и т.п.; коррекционные занятия с педагогом-психологом и т.д.);

- правильно организованная работа по осуществлению преемственности между начальной школой и средним звеном и адаптации учащихся в новых для них условиях предметного обучения, положительная мотивация.

- эффективное использование преимуществ дифференцированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

- здоровьесберегающие технологии учебно-воспитательного процесса, воспитание у школьников ответственного отношения к собственному здоровью;

- использование инновационных педагогических технологий в учебном процессе;

- применение учителями в практической деятельности элементов новых педагогических технологий, целесообразность применяемых методов обучения.

В 2017-2018 учебном году педагогическому коллективу необходимо для повышения качественного образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья:

- продолжить работу по совершенствованию структуры и содержания образования на уровне начального общего образования на основе ФГОС ОВЗ;

- более эффективно использовать лично ориентированные, современные технологии обучения, направленные на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью с целью предоставления им полноценного адекватного образования;

- создание для каждого ребенка с интеллектуальными нарушениями благоприятных условий обучения, через организацию дифференцированного и индивидуального подходов в обучении;

- при организации внутришкольного контроля планировать содержание, объем, форму проведения, приближенные к условиям итоговой аттестации учащихся.

Выводы:

Школа обеспечила выполнение Закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены в полном объеме.

Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами обеспечивалась своевременно через совещания, собрания, инструктажи различного уровня.

3. Кадровое обеспечение.

Система работы по повышению квалификации и педагогического мастерства

Учебно-воспитательный процесс в школе-интернате обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. Коллектив КГКОУ ШИ 3 насчитывает 114 работников (без совместителей), в том числе руководящих работников – 5, учителя-предметники – 15, воспитатели – 16, социальный педагог – 3, педагог-психолог – 4, учителя-дефектологи – 1, учитель-логопед – 5.

В течение 2016-2017 учебного года значительное число педагогов повысило свою квалификацию на курсах, семинарах повышения квалификации, курсах профпереподготовки педагогов:

Курсовая подготовка и переподготовка педагогов в 2016-2017 учебном году

Должность работника, преподаваемый предмет	Ф.И.О.	Тематика курса
Директор	Васильева Наталья Андреевна	<p>МОиН РФ «Институт управления образованием РАО», 2016, Сертификат «Организационно-методическое сопровождение деятельности по устройству детей, оставшихся без попечения родителей» ЧУДПО «Учебный пункт строителей» повышение квалификации 2016, 40 час. «Обучение по охране труда работников организации» Институт контрактных управляющих 2017, Удостоверение «Профессиональный контрактный управляющий в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения гос. и муниципальных нужд» Удостоверение о повышении квалификации Сертификат, 2017 Сеул, Корея Образовательные программы «Современные организационно-правовые модели, обеспечивающие успешную социализацию детей с ОВЗ» Сертификат, 2017 Охрана жизни и здоровья обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной организации</p>
Заместитель директора по УВР	Быстрова Наталья Анатольевна	<p>2. Сертификат ФГБНО «Институт управления образованием Российской академии образования», 2016, «Организационно-методическое сопровождение деятельности по устройству детей, оставшихся без попечения родителей» ФГБНУ «Институт управления образованием РАО», 2016, Удостоверение «Вопросы реализации законодательства РФ об образовании, учитывающие особенности получения образования детьми с ОВЗ» АНО АДПО, 2016, Удостоверение «Воспитание и обучение детей с РАС в условиях реализации ФГОС»</p>
Заместитель директора по УВР	Скачкова Наталья Юрьевна	<p>ФГБНУ Институт управления образованием РАО, 2016, Сертификат «Организационно-методическое сопровождение деятельности по устройству детей, оставшихся без попечения родителей» ФГБНУ Институт управления образованием РАО, 2016, Удостоверение «Вопросы реализации законодательства РФ об образовании, учитывающие особенности получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья» ЧУДПО «Учебный пункт строителей», 2016 г, Удостоверение «Обучение по охране труда работников организации»</p>
Воспитатель	Лончакова Наталья Анатольевна	<p>ХКИРО, 2017, Удостоверение «Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь несовершеннолетними с проблемами в поведении»</p>
Воспитатель	Малашкина Ольга Альбертовна	<p>ХКИРО, 2017, Удостоверение «Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь несовершеннолетними с проблемами в поведении»</p>
Воспитатель	Самойленко Татьяна Николаевна	<p>ЧУ ДПО Сиб.институт практической психологии, педагогики и соц.рботы, 2017, Удостоверение «Организация и содержание деятельности воспитателя со школьниками с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС»</p>
Воспитатель	Харитоновна Любовь Анатольевна	<p>АНО АДПО «Коррекционная педагогика. Методы и технологии обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» Диплом о профессиональной переподготовке, 2017 АНО ДПО «Учено-деловой центр Сибири», 2017, Удостоверение «Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС»</p>
Воспитатель	Костенко Елена Владимировна	<p>АНО АДПО «Олигофренопедагогика. Методы и технологии обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» Диплом о профессиональной переподготовке, 2017</p>
Воспитатель	Крюков Сергей Николаевич	<p>ЧУ ДПО Сиб.институт практической психологии, педагогики и соц.рботы, 2017, Удостоверение «Организация и содержание деятельности воспитателя со школьниками с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС»</p>
Воспитатель	Васильева Ольга Александровна	<p>КГБПОУ «Хабаровский педагогический колледж» «Дошкольное образование» Диплом о среднем профессиональном образовании 2017</p>

Учитель начальных классов	Еськина Инна Александровна	ХКИРО, 2017, Удостоверение «Педагогическая VIP молодежь или технологии инфобизнеса как инструмент продвижения лучших образовательных идей» АНПО «Многопрофильная академия непрерывного образования», 2017, Удостоверение «Организация работы с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
Учитель начальных классов	Кияшко Анна Юрьевна	МАНО, 2017, Удостоверение «Организация работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
Учитель начальных классов	Коновалова Елена Ивановна	АНП ОО «Многопрофильная академия непрерывного образования» по доп.программе, 2017. Удостоверение «Организация работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
Учитель начальных классов	Федосеева Ольга Александровна	КБОУ ДПО «ХКИРО», 2017, Удостоверение «Технология работы с обучающимися с ОВЗ различных нозологических групп» АНПО «Многопрофильная академия непрерывного образования», 2017, Удостоверение «Организация работы с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
Учитель чтения и развития речи, письма и развития речи	Луганова Ольга Владимировна	Содружество, 2017, Удостоверение «Вопросы совершенствования единых подходов к формированию и оцениванию основных видов речевой деятельности учащихся основного общего образования» ОО «Верконт Сервич», 2017, Удостоверение «Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций всех ступеней школьного образования в т.ч. с ОВЗ»
Учитель пения и музыки, музыкальный руководитель	Полищук Виктор Дмитриевич	ХК ЦРТДиМ, 2017 Удостоверение «Совершенствование профессионального мастерства по вокальному искусству» ХКИРО, 2017, Удостоверение «Совершенствование профессионального мастерства педагогов доп образования (по вокалу)»
Учитель физкультуры	Худенко Светлана Андреевна	Академия доп.проф.образования, 2016, Удостоверение «Средства и методы физического воспитания учащихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС»
Учитель географии	Чайкина Дарья Владимировна	АНО Академия доп.проф.образования (Курган), 2016, Удостоверение «Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС» Аутизм.Коррекционная работа на основе поведенческого анализа АВА, 2017, Сертификат «Фундаментальные концепции, принципы и методы поведенческого анализа» «Северный»
Социальный педагог	Стрижкова Елена Николаевна	Институт управления образованием РАО, 2016, Сертификат «Организационно-методическое сопровождение деятельности по устройству детей, оставшихся без попечения родителей» Фоксфорд, 2017, Сертификат Первая помощь
Социальный педагог	Торохова Ольга Ивановна	Институт управления образованием РАО, 2016, Сертификат «Организационно-методическое сопровождение деятельности по устройству детей, оставшихся без попечения родителей» ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», 2017, Удостоверение «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»
Педагог-психолог	Воросова Галина Николаевна	АНО ДПО «Учебно-деловой центр Сибири», 2017, Удостоверение «Оригинальные средства коррекции психического развития детей с ОВЗ»
Педагог-психолог	Гришин Иван Сергеевич	КГБОУ ДПО «ХКИРО», 2017, Удостоверение «Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС»
Педагог-психолог	Жабина Лариса Александровна	Фоксфорд, Сертификат «Профориентация в современной школе»
Педагог-психолог	Петрова Наталья	ДВГГУ г. Хабаровск, 2016, «Современные технологии в работе практического психолога»

	Викторовна	
Учитель дефектолог	Писарькова Вера Андреевна	Педагогический университет «1 сентября», 2016, Удостоверение Реализация требований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов»
Учитель-логопед	Козина Людмила Николаевна	ХКИРО, 2017, Удостоверение «Организация коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
Учитель-логопед	Нощенко Елена Петровна	АНО «Логопед плюс», 2016, Удостоверение Актуальные проблемы логопедии в соответствии с требованиями ФГОС, АНО «Логопед плюс». 2016, Сертификат «Логопедическая работа при моторной алалии в соответствии с требованиями ФГОС» ООО «Верконт Сервис», 2017, Удостоверение «Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования, в т.ч. с ОВЗ» АНО ДПО «Учебно-деловой центр Сибири», 2017, Удостоверение «Организация и содержание логопедической работы с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС»
Учитель-логопед	Пархоменко Наталья Викторовна	МЦДО ООО «Бакалавр-магистр», 2017, Удостоверение «Организация и содержание логопедической работы с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС» ООО СП «Содружество», 2017, Удостоверение «Вопросы совершенствования единых подходов к формированию и оцениванию основных видов речевой деятельности учащихся основного общего образования»

В 2016-2017 учебном году коллектив школы работал над методической темой: «Внедрение ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), распространение опыта работы с умственно отсталыми детьми, в рамках деятельности Краевого центра трансфера технологий. Изучение опыта работы, внедрение технологий работы с детьми с ТМНР».

Основные цели методической работы

1. Оказание помощи педагогам в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС.
2. Повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов.

Задачи методической работы

1. Продолжить работу по изучению нормативных документов, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и современных перспективных образовательных технологий в специальном образовании.
2. Организация работы по изучению новых образовательных программ, вариантов учебных планов, изменений во ФГОС по специальному образованию.

3. Оказание консультативной помощи учителям и воспитателям в организации педагогического самообразования.

4. Повышение квалификации и общей педагогической культуры педагогического коллектива.

5. Систематическое изучение, обобщение и распространение педагогического опыта коррекционно – воспитательной работы.

6. Организация внеурочной деятельности, преодоление профессиональных затруднений в организации факультативного обучения.

7. Повышение уровня психологической подготовки педагогов в осуществлении коррекционно - образовательного процесса.

Направления методической работы

1. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, профессиональная переподготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).

2. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.

3. Внеурочная деятельность по предметам.

4. Обобщение и представление опыта работы педагогов (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

Формы методической работы

- Педагогический совет
- Методические объединения
- Методическая учёба
- Семинары, круглые столы
- Аттестационные мероприятия
- Предметные недели

Стратегия работы образовательного учреждения отражается в тематике педагогических советов. В 2016-2017 г. были проведены педсоветы:

1. «Ресурс КГКОУ ШИ 3 в рамках инновационной деятельности образования Хабаровского края»;

2. «Представление опыта педагогов: «Мои педагогические технологии, формирующие успешность ребенка с умственной отсталостью»;

3. «Специальные образовательные условия и средства работы с детьми с ТМНР»;

4. «Допуск к итоговой государственной аттестации по профессионально – трудовому обучению обучающихся 9а, 9б классов»;

5. «Итоги реализации адаптированной основной образовательной программы, 2016- 2017 учебный год».

Нельзя не отметить, что уже в течение нескольких лет педагогические советы проводятся в нетрадиционной форме. Так в 2016- 2017 учебном году педсоветы проводились как в традиционной форме, так и в форме педсовета-практикума и т.д.

Планы работы МО были разработаны в соответствии с методической темой ОУ. В школе-интернате функционируют 5 методических объединений:

- ШМО учителей-дефектологов – руководитель Михерева Т.В.,
- ШМО трудового обучения – руководитель Володина Л.В.,
- ШМО воспитателей – руководитель Самойленко Т.Н.,
- ШМО учителей индивидуального обучения на дому – руководитель Чайкина Д.В..
- ШМО учителей предметников и узких специалистов - руководитель Луганова О.В.

В течение года педагоги изучали нормативные документы, методические рекомендации по разработке и оформлению рабочих программ. В результате проделанной работы были созданы программы урочной и внеурочной деятельности, коррекционной работы. Учителя и воспитатели обменивались опытом работы, посещали открытые уроки и внеклассные мероприятия, обсуждали результаты педагогической деятельности.

Все методические объединения провели запланированные предметные декады, в ходе которых были организованы внеклассные мероприятия (викторины, школьные олимпиады и др.), даны открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Педагоги активно использовали на своих уроках современные технологии и методы: подготовка и защита проектов, презентаций по теме урока, приёмы работы с интерактивной доской. В течение учебного года ребята участвовали в социальных акциях, концертах, конкурсах рисунков и поделок.

Следует отметить, что при условии целенаправленной подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам могло быть больше участников и победителей. В настоящее время анализ результатов проводится на достаточно формальном уровне. Руководителям МО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в школьном, муниципальном и Всероссийском турах олимпиад, проанализировать причины успешности или неуспешности обучающихся и определить пути совершенствования данной работы.

Согласно Программе развития КГКОУ ШИ 3 г. Хабаровска организована работа Центра помощи детям с тяжелыми и множественными нарушениями развития. В штате Центра 4 единицы сотрудников: 2 учителя-дефектолога; 1 психолог; 1 учитель – логопед. Диагностику и сопровождение в Центре получил 31 ребенок. Для родителей детей с ТМНР организованы семинары по темам: «Особые условия воспитания и обучения детей с ТМНР»; «АВА как метод реабилитации детей с ТМНР»; «Визуальное расписание и альтернативная коммуникация». Центр помощи детям с ТМНР активно взаимодействовал со специалистами КЦПД ТМНР КГКОУ ШИ 5; благотворительным фондом оказания помощи детям «Росточек». За счет привлеченных родительских средств и волонтеров молодежного центра, для нужд центра, было приобретено: наглядно-дидактический материал; фланелеграфная доска; 4-х секционный мат 1м x 4м (для мягкой комнаты); ламинатор.

Учреждение оснащено двумя спортивными площадками; 2 спортивными (гимнастическими) залами; залом ЛФК; 1 теплицей; 3 мастерскими (швейная мастерская, столярная мастерская, кабинет цветоводства); 14 учебными кабинетами (2 кабинета начальных классов оборудованных «мобильным классом»); 12 кабинетами узких специалистов.

Книжный фонд библиотеки учреждения составляет: 8490 (662 экз. учебники и пособия, соответствующие ФГОС ОВЗ), процент обеспеченности 100%. В КГКОУ ШИ 3 87 компьютеров (включая 43 ноутбука и 3 планшета). Сведения о подписке на специализированные периодические издания: «Вестник образования»; «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития»; «Воспитание школьников»; «Досуг в школе»; «Педсовет»; «Школьному психологу и социальному педагогу»; «Административная и кадровая работа в ОУ»; «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в ОУ»; «Охрана труда и пожарная безопасность в ОУ».

Комплектование библиотечного фонда проводится заранее и в соответствии с перечнем предложенным Министерством образования и науки РФ.

В школе-интернате имеется свой сайт <http://khh-int3.ippk.ru/> и электронная почта khh_int3@edu.27.ru. Для педагогов обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. С помощью Интернет-ресурсов учреждения некоторые из педагогов смогли пройти дистанционное обучение и повышение квалификации, поучаствовать в вебинарах по нововведениям в коррекционном образовании.

На сайте размещена информация о деятельности школы-интерната в рамках Центра трансфера технологий и подготовке к внедрению ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями.) А также представлены разработанные коллективом педагогов методические материалы, адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 и 2 варианта.

В 2016-2017 учебном году реализовывался ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 1 классов разработана адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) для умственно отсталых учащихся вариант 1, вариант 2. В разработке АООП принимали участие педагоги – психологи: Жабина Л.А., Петрова Н.В.; учителя: Михерева Т.В., Безрукова Т.Г., Чайкина Д.В., Маняхина Л.Г..

Предметные и личностные результаты детей 1 – го класса отслеживались членами экспертной группы, ПМПк по состоянию на январь, март и май 2017г. По результатам наблюдений и достижений по предметным результатам, а также анализа учебной деятельности обучающихся классным руководителем Келбан О. В. возникла необходимость обращения в ЦППМК для возможного перевода 2 учащихся 1-го класса на вариант АООП 8.2 (обучение по СИПР).

В учреждении организована работа по обучению на дому детей с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии (ТМНР). Таких детей было зачислено – 15 человек. За каждым обучающимся на дому был закреплен педагог. Обучение проходило по индивидуальным учебным планам и утвержденным расписаниям (индивидуально для каждого ребенка). Так же для данной категории детей по заявлению их родителей была организована коррекционная помощь (логопедическая, психологическая помощь). Для успешной социализации детей с ТМНР часть занятий проводилась на базе КГКОУ ШИ 3 в резервном кабинете, а также ими посещались внеурочные мероприятия учреждения. С привлечением социальных партнеров были организованы экскурсии и занятия по иппотерапии, на базе конного клуба «Дельфин», расположенного в Железнодорожном районе г. Хабаровска. Доставка детей осуществлялась транспортом учреждения. Вышеперечисленные мероприятия имели положительное воздействие, как на детей данной категории, так и на родителей. Некоторые семьи обучающихся стали справлять дни рождения совместно с обучающимися школы - интерната, т. к. у детей с тяжелыми нарушениями появляется стимул для развития коммуникации. Для организации образовательного процесса для детей с ТМНР педагогами самостоятельно приобретались дидактические, развивающие, наглядные пособия.

Для обучающихся 2-4 классов организована группа продленного дня, работающая в режиме пятидневки с 12.00 до 17.00. Во время пребывания в

группе дети занимаются внеурочной деятельностью, подготовкой домашнего задания, а также получают горячее питание. Таким образом, для детей из семей организована школа полного дня.

В 2016-2017 учебном году ребята с педагогами стали участниками краевого конкурса на лучшую организацию работы по профессиональному самоопределению воспитанников. Были организованы три рабочие группы по проектам: «Придумай свой город», продуктом которого стала настольная игра - «бродилка»; «История создания вещей» - издание книги «Незнайка в поисках хлебного дерева»; «Мы - журналисты!» - сверстана и напечатана брошюра о различных профессиях. Участие в проектах дает возможность нашим обучающимся более детально познакомиться с определенным кругом профессий.

Творческая группа детей, ансамбль «Гномики» под руководством В.Д. Полищука выступали в различных организациях с музыкальными номерами, инсценировками, участвовали в конкурсах различного уровня, где заняли призовые места (имеются дипломы и грамоты). Неоднократно выезжали с концертами: в Краевой Дом Ветеранов, в Дом ветеранов Краснофлотского района г. Хабаровска, в Дом культуры железнодорожников. Ребят всегда принимают радушно и с большой благодарностью.

Воспитанники участвуют в конкурсах организованных общественными и городскими организациями городского, краевого и всероссийского уровня («РЖД», ЦСРН «Содружество», ЦСРН «Диалог», КНОТОК, ХКЦРТДиЮ и др.) в области изобразительного и художественно – прикладного искусства: Степанова В. (педагог Бехтенева Н.Н.) стала призером (Диплом III степени) краевого конкурса кукол и игрушек «Фантазии полет и детских рук творенье» проводимого «КНОТОК»; Непомнящих А. (педагог Костенко Е.В.) стала победителем (Дипломы I, II степени) краевого конкурса «Удивительный мир животных».

Волонтерский отряд школы второй год участвовал в патриотической акции «Мы помним», в честь празднования 72 – й годовщины дня Победы. Данная акция становится очень значимой для детей - волонтеров (Л. А., Н. Н., С. Д., Л.Л., Р. А., С. Д., С. М.) отмечается повышение сознательности, ответственности, уважения.

В качестве поощрения за особые достижения в учебе и спорте, пятеро воспитанников С. Д., М.Л., Н. А., С. М., С. Д. в феврале 2017 года отдыхали в Хабаровском краевом центре внешкольной работы «Созвездие», смена «Крылья».

Для развития системы отдыха и оздоровления детей, администрация учреждения заключила договор с детским санаторием «Амурский», где в 2016 –

2017 году в течение года 12 воспитанников интерната прошли курс оздоровления.

На лечении в ПНД находилось – 31 человек. В КГБУЗ «ДГКП № 3» на дневном стационаре получили курс лечения, а также прошли диспансеризацию 66 воспитанников.

За прошедший учебный год острых инфекционных заболеваний не зарегистрировано. На учете с вирусными гепатитами состоит два человека. Зарегистрировано за год – 1 травма.

Диспансеризацию детей – сирот прошли все воспитанники КГКОУ ШИ 3. По ее итогам было проведено необходимое обследование и лечение. Все воспитанники получили профилактический курс дегельминтизации.

Профилактическими прививками охвачено 100 % воспитанников.

Воспитанники получают сбалансированное рациональное 6 разовое питание. При приготовлении пищи используется йодированная соль, закупается йодированный хлеб, проводится витаминизация третьих блюд. Ведется взаимодействие с Центром СПИД, Центром здоровья, Детской поликлиникой №3. Сотрудниками медпункта контролируется санитарное состояние помещений школы-интерната, проводятся инструктажи с работниками интерната по сезонным заболеваниям, санитарным правилам. Но данная работа выполняется не всегда качественно.

В летний период с 08.08. 2017 г. по 29.08.2017 г. 58 воспитанников и 1 выпускник (С. А.) в возрасте 8-17 лет отдыхали в летнем оздоровительном лагере «Жемчужина», г. Большой камень, Приморского края. Для сопровождения детей в лагерь был организован выезд воспитателей в соответствии с графиком посменно на 10-11 дней.

Реализация мероприятий по внедрению системы мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы в рамках подпрограммы "Развитие производства медицинских изделий" государственной программы Российской Федерации "Развитие фармацевтической и медицинской промышленности" на 2013 – 2020 годы в 2017 году

№ п/п	Запланированные мероприятия	Выполнение	Полученные результаты
1	Создание Кабинета здоровья с использованием оборудования и программных комплексов для скрининга соматического, психического и социального здоровья обучающихся	Выполнено. Приказ по учреждению № 196 дата 29.12.2017 "О создании Кабинета здоровья"	Создан Кабинет здоровья. Разработан локальный акт "Положение о кабинете здоровья". Утвержден план работы кабинета.

			Утвержден график работы кабинета.
2	Организация взаимодействия с региональным центром-оператором по вопросам внедрения системы мониторинга здоровья обучающихся в учреждениях	Выполнено	Информация оперативно, по запросу направлялась в региональный центр-оператор
3	Участие в региональном этапе конкурса "Школа – территория здоровья" среди краевых государственных общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: на лучшую организацию здоровьесберегающего образовательного процесса и среды в учреждении; на лучшую образовательную программу в сфере обеспечения охраны здоровья и формирования культуры здорового образа жизни обучающихся с ОВЗ; на лучший конспект урока/учебного занятия с применением здоровьесберегающих технологий	Выполнено	РЕЗУЛЬТАТ УЧАСТИЯ ПО НОМИНАЦИЯМ: «Лучший конспект урока/занятия с применением здоровьесберегающих технологий» III место (группа педагогов)
4	Участие в Всероссийской конференции "Охрана жизни и здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации"	Выполнено	В конференции в г. Ростова-Дону 21-22 ноября 2017 г. принял участие директор Н.А.Васильева в составе делегации от Хабаровского края
5	Участие в курсах повышения квалификации "Внедрение системы мониторинга обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и здоровьесберегающих технологий"	Выполнено	11-12 декабря 2017 г. КПК прошли 8 специалистов: педагог-психолог, учитель-логопед, учителя нач. классов, учитель физической культуры
6	Участие в финале Всероссийского конкурса "Школа – территория здоровья"	Выполнено	21-22 декабря 2017 г. в финале конкурса принимала участие учитель начальных классов Мурашова И.И.
7	Диспансеризация и плановая вакцинация обучающихся и сотрудников	Выполнено	октябрь-декабрь 2017
8	Встреча со специалистом центра «Контакт», тема «Взросление девочки»	Выполнено	15 ноября 20чел.
9.	Организация санаторно-курортного лечения и летней оздоровительной компании ДОЛ «Жемчужина» Приморского края	Выполнено	август 2017 61 чел.

4. Материально-техническое, информационное оснащение образовательной организации

Наличие:

- спортивных сооружений имеются;
- спортивных площадок 2;
- спортивного (гимнастического) зала 2;
- спортивного инвентаря имеется.

Реквизиты документов, подтверждающих разрешение на эксплуатацию: акт приемки спортивного зала №1 от 05.07.2017; акт готовности тренажерного зала №2 от 05.07.2017, акт приемки спортивной площадки №3 от 05.07.2017, приказ № 66 от 03.07.2017г. «О разрешении проведения занятий на спортивных объектах учреждения».

Учебные кабинеты (лаборатории) оснащены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта:

Кабинет (лаборатория)	Наличие паспорта	Укомплектованность учебно-лабораторным оборудованием	Наличие правил по технике безопасности, памяток, инструкций	Наличие должностных инструкций по охране труда работников с их личными подписями
учебный кабинет нач. кл. № 1, отв. О.В. Келбан	имеется	100 %	Инструкции, журнал учёта инструктажей с учащимися имеются.	имеется
учебный кабинет нач. кл. № 2, отв. Т.В. Михерева	имеется	100 %	Инструкции, журнал учёта инструктажей с учащимися имеются.	имеется
учебный кабинет нач. кл. № 3, отв. И.А. Еськина	имеется	100 %	Инструкции, журнал учёта инструктажей с учащимися имеются.	имеется
учебный кабинет нач. кл. № 4, отв. А.Ю. Кияшко	имеется	100 %	Инструкции, журнал учёта инструктажей с учащимися имеются.	имеется
учебный кабинет педагога-психолога №2, отв. Н.В. Петрова	имеется	100 %	Инструкции, журнал учёта инструктажей с учащимися имеются.	имеется
Кабинет ГПД, отв. Е.А. Пархоменко	имеется	80 %	Инструкции, журнал учёта инструктажей с учащимися имеются.	имеется
учебный кабинет логопеда, отв. В.С. Долгих	имеется	80 %	Инструкции, журнал учёта инструктажей с учащимися имеются.	имеется
учебный кабинет информатики, отв. Д.А. Губеев	имеется	90 %	Инструкции, журнал учёта инструктажей с учащимися имеются.	имеется

учебный кабинет географии, отв. Чайкина Д.В.	имеется	90 %	Инструкции, журнал учёта инструктажей с учащимися имеются.	имеется
учебный кабинет музыки, отв. В.Д. Полищук	имеется	80 %	Инструкции, журнал учёта инструктажей с учащимися имеются.	имеется
учебный кабинет математики, отв. А.А. Дрюкова	имеется	100 %	Инструкции, журнал учёта инструктажей с учащимися имеются.	имеется
учебный кабинет истории, отв. Н.Ю. Скачкова	имеется	95 %	Инструкции, журнал учёта инструктажей с учащимися имеются.	имеется
учебный кабинет русского языка, отв. О.В. Луганова	имеется	100 %	Инструкции, журнал учёта инструктажей с учащимися имеются.	имеется
учебный кабинет психолога №4 отв. И.С. Гришин	имеется	80 %	Инструкции, журнал учёта инструктажей с учащимися имеются.	имеется
учебный кабинет СБО, отв. Е.О. Ильюк	имеется	95 %	Инструкции, журнал учёта инструктажей с учащимися имеются.	имеется
учебный кабинет логопеда № 2, отв. Е.П. Нощенко	имеется	80 %	Инструкции, журнал учёта инструктажей с учащимися имеются.	имеется
учебный кабинет педагога-психолога, №1 отв. Л.А. Жабина	имеется	90 %	Инструкции, журнал учёта инструктажей с учащимися имеются.	имеется
кабинет социального педагога отв. И.В. Кутько, Е.Н. Стрижкова	имеется	100 %	имеется	имеется
учебный кабинет дефектолога, отв. В.А. Писарькова	имеется	70 %	Инструкции, журнал учёта инструктажей с учащимися имеются.	имеется
учебный кабинет биологии отв. Н.А. Быстрова	имеется	100 %	Инструкции, журнал учёта инструктажей с учащимися имеются.	имеется
сенсорная комната, отв. Н. В. Петрова	имеется	100 %	Инструкции, журнал учёта инструктажей с учащимися имеются.	имеется
учебный кабинет логопеда № 3, отв. Т.Г. Романова	имеется	70%	Инструкции, журнал учёта инструктажей с учащимися имеются.	имеется
учебный кабинет педагога-психолога, №3 отв. Г.Н. Воросова	имеется	90%	Инструкции, журнал учёта инструктажей с учащимися имеются.	имеется
учебный кабинет логопеда № 4, отв. Н.В. Пархоменко	имеется	90%	Инструкции, журнал учёта инструктажей с учащимися имеются.	имеется
Кабинет для детей с ТМНР, отв. И. И.Мурашова	имеется	90%	Инструкции, журнал учёта инструктажей с учащимися имеются.	имеется

Количество компьютерных классов: 1 компьютерный класс, 2 мобильных класса количество компьютеров 87 (включая 43 ноутбука и 3 планшета).

Наличие локальной сети и возможность выхода в Интернет имеется в следующих кабинетах: учебные кабинеты нач. классов № 1,2,3,4, учебный кабинет информатики, кабинет логопеда, учебный кабинет географии, учебный кабинет музыки, учебный кабинет математики, учебный кабинет СБО, учебный кабинет ИЗО, учебный кабинет русского языка, учебные кабинеты педагогов-психологов №1,2,3, кабинет для детей с ТМНР;

Состояние мебели в аудиториях, учебных кабинетах соответствует нормам Сан.Пин., размер парт 2,4-6 м.

Учебно-производственные мастерские укомплектованы на 98 процентов.

Учебно-производственные мастерские	Наличие паспорта	Количество рабочих мест	Наличие правил по технике безопасности, памяток, инструкций	Наличие должностных инструкций по охране труда работников с их личными подписями	Оснащенность оборудованием, инструментом	Характеристика электробезопасности, вентиляции
Швейная мастерская, отв. Л.В. Володина	имеется	8	имеется	имеется	100%	Акт обследования систем приточно-вытяжной вентиляции от 27.06.2017 г. Протоколы испытаний и измерений электроустановок потребителей до 1000 В действительны до 04.07.2018 г. Соответствует нормам
Столярная мастерская, отв. В.Ф. Назимок	имеется	8	имеется	имеется	100%	Акт обследования систем приточно-вытяжной вентиляции от 27.06.2017 г. Протоколы испытаний и измерений электроустановок потребителей до 1000 В действительны до 04.07.2018г. Соответствует нормам
Мастерская по цветоводству. Отв. Л.Г. Маняхина	имеется	8	имеется	имеется	100%	Акт обследования систем приточно-вытяжной вентиляции от 27.06.2017 г. Протоколы испытаний и измерений электроустановок потребителей до 1000 В действительны до 04.07.2018г. Соответствует нормам

Информация о регистрации имущественных прав на объекты недвижимости и земельные участки:

Наименование объекта недвижки	Дата выдачи технического о паспорта	Площадь	Дата выдачи, серия и номер свидетельств	Кадастровый (или условный) номер)	Дата и номер записи в ЕГРП	Дата выдачи и номер кадастрового паспорта
-------------------------------	-------------------------------------	---------	---	-----------------------------------	----------------------------	---

мости		По техпаспорту	По свидетельству о регистрации права	а о регистрации права оперативного управления			
Школа	02.04.2012	2301,6 кв. м	2301,6 кв. м	06.06.2016, 27-27-01/010/2012-451	27:23:962:9 3Б/1979 ЛИТ.А	07.03.2012 № 27-27-01/010/2012-451	14.09.2009, № 26691
Интернат	02.04.2012	2671,3 кв. м	2967,2 кв. м	06.06.2016, 27-27-01/010/2012-454	27:23:962:9 3Б/1979 ЛИТ.Б	07.03.2012 № 27-27-01/010/2012-454	14.09.2009, № 26691
Столовая	02.04.2012	420,9 кв. м	420,9 кв. м	06.06.2016, 27-27-01/010/2012-456	27:23:962:9 3Б/1979 ЛИТ.В	07.03.2012 № 27-27-01/010/2012-456	14.09.2009, № 26691
Гараж	02.04.2012	449,8 кв. м	449,8 кв. м	06.06.2016, 27-27-01/010/2012-458	27:23:962:9 3Б/1979 ЛИТ.Д	07.03.2012 № 27-27-01/010/2012-458	14.09.2009, № 26691

Адрес местоположения	Площадь		Дата выдачи, серия и номер свидетельства о регистрации права постоянного (бессрочного) пользования	Кадастровый (или условный) номер	Дата и номер записи в ЕГРП	Дата выдачи и номер кадастрового паспорта
	По кадастровому паспорту	По свидетельству о регистрации права				
Хабаровский край, город Хабаровск, ул. Партизанская, дом 93б	22284,44 кв. м +/-52,24 кв. м	22284,44 кв. м	06.06.2016, 27-27-01/010/2012-476	27:23:000000 0:1050	11.03.2012 № 27-27-01/010/2012-476	10 декабря 2014 г. № 2700/301/14-310144

Краткая характеристика мер, принимаемых в 2016/2017 учебном году администрацией общеобразовательной организации, по укреплению материально-технической базы в части приобретения оборудования, учебно-наглядных пособий, инвентаря:

изготовление учебно-наглядных пособий для обучения детей с ТМНР; получены в дар ламинатор и цветной принтер; оснащение компьютерным оборудованием и оргтехникой в виде передачи из других организации.

Наличие и состояние противопожарного оборудования пожарные краны (14 шт.), пожарный гидрант (1 шт.), огнетушители (42 шт.).

Наличие договора на обслуживание пожарно-охранной сигнализации Договор № 13, №14 до 01.01.2017 г ООО «Билдинг».

Наличие договора на обслуживание приборов учета тепла Договор № 104 от 30.06.2017, ООО «Интерфейс-сервис».

Наличие договора на обслуживание приборов учета воды Договор № 2089 от 01.01.2017, МУП «Водоканал».

Наличие столовой, буфета, помещения для приема пищи Акт запуска в эксплуатацию оборудования столовой от 20.06.2017 и прачечной от 20.06.2017, Договор № 16,17 от 01.01.2017 ИП Шапошников Е.Н.

Наличие и состояние медицинского кабинета Лицензия № ЛО-27-01-001893 от 11 ноября 2015 Серия ЛО-27 № 0001214,

а также обеспеченность:

- медицинскими кадрами 95%;
- медицинскими препаратами 100%.

Наличие на сайте документов:	Ссылка на сайт
Готовность документации, обеспечивающей реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы и функционирование учреждения	http://khh-int3.ippk.ru/index.php/docs
программы развития образовательной организации	http://khh-int3.ippk.ru/files/ucheb_plan/programma_razvitiya2017-2021.pdf
адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для набора обучающихся 2017/2018 учебного года	http://khh-int3.ippk.ru/files/doc_files/obrazovat_programma_nach.pdf
адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся 2-го и последующих классов	http://khh-int3.ippk.ru/files/doc_files/obrazovat_programma.pdf
плана работы организации на 2017/2018 учебный год	http://khh-int3.ippk.ru/files/add/plan_raboti_2017-2018.pdf
рабочих программ по предметам учебного плана	http://khh-int3.ippk.ru/files/ucheb_plan/obrazovat_programma.pdf
графика учебного процесса	http://khh-int3.ippk.ru/files/obrazovanie/calendar_plan_grafik_2017-2018.pdf
расписания учебной и внеурочной деятельности	http://khh-int3.ippk.ru/index.php/raspisanie
правил приема, обучающихся в образовательную организацию	http://khh-int3.ippk.ru/index.php/roditelya
перспективного плана повышения квалификации, переподготовки педагогических работников	http://khh-int3.ippk.ru/files/education/pov_kval_plan2016-2019.pdf
учебных журналов	https://schools.dnevnik.ru/school.aspx?school=49154 (сайт «Дневник.ру»)

Сведения о книжном фонде библиотеки: количество 7828, процент обеспеченности 100%.

Сведения о подписке на специализированные периодические издания

- Администратор образования;
- Вестник образования;
- Воспитание и обучение детей с нарушениями развития;
- Педсовет;

Имеется журнал инструктажа о проведении обучения (инструктирования) специалистов учреждения по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются.

**Часть 2. Показатели деятельности КГКОУ ШИ 3,
подлежащего самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ КГКОУ ШИ 3
за 2016-2017 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	119
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	52
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	67
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	27/22,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном	человек/%	0

	общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	58/48,73 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	59/49,6
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	35/29,41
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	2/1,68
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	54
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	46/85,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	46/85,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	человек/%	6/11,11%

	педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/11,11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/15%
1.29.1	Высшая	человек/%	2/3,7 %
1.29.2	Первая	человек/%	6/11,11 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/14,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/14,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/24,07 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	59/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	57/96,7 %
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	27,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	104 человек (все, кроме обучающихся на дому)/ 87,4 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	19,4 кв. м

Директор КГКОУ ШИ 3

Н.А. Васильева