

**Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение для
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее
адаптированные основные общеобразовательные программы
«Школа-интернат № 3»**

СОГЛАСОВАНО
Председатель первичной
Профсоюзной организации
КГКОУ ШИ 3 г. Хабаровск
Е.А. Пархоменко
29 12 2017 года.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГКОУ ШИ 3
г. Хабаровск
Н.А. Васильева
29 12 2017 года.
Приказ № 188

ПРИНЯТО

протокол заседания педагогического совета

от « 25 » декабря 2017 г. № 2

РАССМОТРЕНО

протокол заседания Совета школы-интерната

от « 29 » 12 2017 г. № 1/2

протокол совета родителей

от « 29 » 12 2017 г. № 1

ПОЛОЖЕНИЕ

**об итоговой аттестации выпускников 9 класса краевого государственного
казенного общеобразовательного учреждения для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, реализующего адаптированные основные
общеобразовательные программы
«Школа-интернат № 3»**

г. Хабаровск

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Данное положение регулирует правила проведения итоговой аттестации обучающихся краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 3» (далее соответственно - Положение и КГКОУ ШИ 3) и разработано в соответствии с:

- ❖ Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ❖ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- ❖ Письмом Минобрнауки РФ от 14 марта 2001 г. N 29/1448-6 «О Рекомендациях по порядку проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»;
- ❖ Уставом КГКОУ ШИ 3.

1.2. Метод проведения аттестации: проверка группой педагогов (комиссией) качества усвоения программного материала учащимися по трудовому обучению.

1.3. Форма проведения аттестации:

- ❖ практическая работа и собеседование;
- ❖ практическая работа и устные ответы по билетам.

1.4. Система оценок при аттестации: пятибалльная.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. По окончании 9 класса с обучающимися проводится экзамен по трудовому обучению.

2.2. На экзамене по трудовому обучению проверяется соответствие знаний выпускников требованиям программы, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.

2.3. Экзамен по трудовому обучению выпускников 9 класса проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов, направленных на выявление знаний, экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, знанию техники безопасности при работе с материалами и инструментами, а также знание основ трудового законодательства. (Приложение 1).

2.4. Экзаменационный материал утверждается директором школы-интерната, согласовывается Министерством образования и науки Хабаровского края.

2.5. Учитывая особенности психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, можно провести экзамен по трудовому обучению в форме практической экзаменационной работы и собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником. Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков,

оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы. (Приложение 2).

2.5. К экзамену по трудовому обучению допускаются экзаменуемые, обучавшиеся по данному профилю труда не менее двух последних лет.

2.6. Экзамен по трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя (директор КГКОУ ШИ 3), заместителя председателя (заместитель директора по УВР), членов комиссии (учителя трудового обучения экзаменуемой группы, учителя трудового обучения и учителя общеобразовательных дисциплин школы-интерната), узкие специалисты.

2.7. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждается приказом по КГКОУ ШИ 3.

2.8. Результаты экзамена по трудовому обучению оформляются протоколом.

2.9. Изделие, выполненное обучающимися в ходе практической экзаменационной работы, хранится 1 год, а протокол оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения – 5 лет.

3. ПОДГОТОВКА К ПРОВЕДЕНИЮ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Экзаменуемые выполняют практические работы, согласно программным требованиям по данному профилю трудового обучения. Работы хранятся у педагога и предъявляются членам комиссии на экзамене.

3.2. Занятия по трудовому обучению в выпускном классе должны предусматривать систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала.

3.3. Учителями профессионально-трудового обучения должны быть подготовлены технологические карты, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы, план ответа к билету.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

4.1. На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2-3 часа (с учетом особенностей психо-физического развития обучающихся), может быть допущен перерыв.

4.2. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.

4.3. Для выполнения практической экзаменационной работы экзаменуемый получает технологическую карту, знакомится с образцом-эталоном и техническими требованиями к изделию.

4.4. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения экзаменационной работы экзаменуемый выбирает самостоятельно.

4.5. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и качество изделия. Оцениваются также другие изделия (не менее 5), выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.

4.6. По окончании практической экзаменационной работы проводится устный экзамен (собеседование) по профилю. На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 30 минут. Между практической экзаменационной работой и собеседованием устанавливается

20-30 минутный перерыв, либо переносится на следующий день (с учетом особенностей психо-физического развития обучающихся).

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКЗАМЕНА

5.1. Итоговая оценка за экзамен по профессионально-трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесенных в протокол: за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

5.2. Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа. На «5» или «4» оценен устный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».

5.3. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол нет «3».

5.4. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».

5.5. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «2».

5.6. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».

Структура экзаменационного материала по трудовому обучению

Структура экзаменационного материала по трудовому обучению, предоставляемого на утверждение в министерство образования и науки должна выглядеть следующим образом:

1. Пояснительная записка
2. Перечень экзаменационных билетов, состоящий из 2 теоретических вопросов и практической экзаменационной работы
3. Краткие ответы на вопросы и план ответа
4. Технологические карты выполнения изделий

Конспект ответа на вопросы и план ответа

Конспект ответа должен быть представлен учителем для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной, понятной форме, не перегруженный специфическими терминами.

Ответ может быть представлен в виде карточки - плана.

Например,

Билет № ____

1. Виды швейных машин. Устройство бытовой швейной машины.
2. Подготовка швейной машины к работе. Правила безопасной работы на швейной машине.
3. Практическая экзаменационная работа: изготовление прихватки для кухни из хлопчатобумажной ткани.

План ответа к билету №__

Вопрос №1

1. Расскажи, какие бывают швейные машины.
2. Принцип работы махового колеса.
3. Расскажи и покажи основные части бытовой швейной машины.

Вопрос №2

1. Расскажи о последовательности подготовки швейной машины к работе.
2. Какие правила безопасной работы следует соблюдать при работе на швейной машине.

Практическая экзаменационная работа: изготовление прихватки для кухни из хлопчатобумажной ткани (представляется также в виде технологической карты).