Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 3»

СОГЛАСОВАНО:
Председатель первичной
Профсоюзной организации
КГКОУ ШИ 3 г. Хабаровск
_____ Б.А. Пархоменко
29 / 12 / 20/7 года.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГКОУ ШИ 3
г. Хабаровск
_____ Н.А. Васильева
29 / 12 / 20/7 года.
Приказ № 198

ПРИНЯТО
протокол заседания педагогического совета
от «25» декабря 2017 г. № 2
РАССМОТРЕНО
протокол заседания Совета школы-интерната
от «29» 12 2017 г. № 8/2

Положение
о Службе психолого-педагогического сопровождения краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы «КГКОУ ШИ № 3»

г. Хабаровск

ПОЛОЖЕНИЕ
о Службе психолого-педагогического сопровождения
краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения
для детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, реализующее
адаптированные основные общеобразовательные программы
«Школа-интернат №3» (КГКОУ ШИЗ)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано на основании:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г. (с изменениями 2016 – 2017 года);
- ✓ Федерального закона Российской Федерации № 124-ФЗ от 24 июля 1998 г. "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- ✓ Конвенции ООН о правах ребенка, принятой 20 ноября 1989 г.;
- ✓ Декларации ООН о правах инвалидов;
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»»;
- ✓ Постановления главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15 «Санитарно–эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- ✓ Профессионального стандарта педагога;
- ✓ Устава КГКОУ ШИЗ;
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва

"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

1.2. Служба психолого-педагогического сопровождения (далее - Служба) является объединением узких специалистов из штатных сотрудников КГКОУ ШИ3, подчиняется директору и заместителю директора по УВР.

1.3. Структура Службы утверждается директором КГКОУ ШИ 3.

1.4. Настоящее положение может быть изменено или дополнено приказом директора КГКОУ ШИ 3.

II. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

2.1. Цель деятельности Службы сопровождения: заключается в организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса превентивных (предупредительных), просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

2.2. К основным задачам Службы относятся:

- квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития с целью как можно более раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов; защита прав и интересов личности обучающихся, воспитанников;
- обеспечение безопасных условий психического, физического развития и обучения;
- поддержка и содействие в решении психолого-педагогических проблем, содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, содействие выбору образовательного и профессионального маршрута;
- участие специалистов Службы сопровождения в разработке адаптивных общеобразовательных программ (АООП УО (ИН)), в том числе специальных индивидуальных программ развития (СИПР), адекватных возможностям и способностям обучающихся;
- организация взаимодействия между педагогическим коллективом

образовательного учреждения и специалистами, участвующими в работе Службы сопровождения, а также между специалистами Службы сопровождения и специалистами других учреждениях города;

- психолого-педагогическая помощь родителям (лицам, их заменяющим), педагогам;
- консультативно-просветительская работа среди педагогов, родителей (лицам, их заменяющим).

2.3. Основные виды деятельности Службы

- ❖ психолого-педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ОВЗ, инвалидностью;
- ❖ своевременное выявление и организация комплексного обследования детей, имеющих отклонения в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии, трудности в обучении и адаптации в учреждении с целью организации их развития и обучения в соответствии с их индивидуальными возможностями;
- ❖ выработка индивидуальной психолого-педагогической программы для каждого ребенка; выявление резервных возможностей ребенка; разработка рекомендаций педагогам, родителям для обеспечения обоснованного индивидуального подхода в процессе психолого-педагогического сопровождения;
- ❖ взаимодействие с педагогическим коллективом ОУ, со специалистами других учреждений;
- ❖ психолого-педагогическая помощь родителя (лицам их заменяющих), педагогам.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

3.1. При организации образовательной деятельности по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) создаются условия для коррекционно-развивающей работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся из расчета по одной штатной единице:

учителя-дефектолога на каждые 6-12 учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

учителя-логопеда на каждые 6-12 учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

педагога-психолога на каждые 20 учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

тьютора, ассистента (помощника) на каждые 1-6 учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Режим работы каждого специалиста службы утверждается индивидуально директором КГКОУ ШИ 3.

3.3. Регламент работы, распределение обязанностей между специалистами смежного профиля осуществляет руководитель Службы по согласованию с директором КГКОУ ШИ 3, исходя из потребностей учреждения и имеющихся у него кадровых возможностей.

IV. СТРУКТУРА СЛУЖБЫ

4.1. В структуру Службы КГКОУ ШИ3 входят ЦТМНР КГКОУ ШИ3, школа КГКОУ ШИ 3 и служба постинтернатного сопровождения;

4.2. Деятельность Службы обеспечивают: директор, заместитель директора по УВР, руководитель Службы и узкие специалисты: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, тьюторы, ассистенты, которые в свою очередь подразделяются согласно определённой им сфере деятельности в структуре Службы.

4.3. Органом, выполняющим системообразующую функцию в сопровождении ребёнка и обеспечивающим его комплексность, является психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк). Организация, механизм работы и иные особенности ПМПк определяются Положением о ПМПк.

4.4. Функцию координирования, сопровождения специалистов и организацию взаимодействия со службами сопровождения других краевых образовательных организаций осуществляет КГБУ ХЦППМСП. (Приложение).

V. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СПЕЦИАЛИСТА СЛУЖБЫ

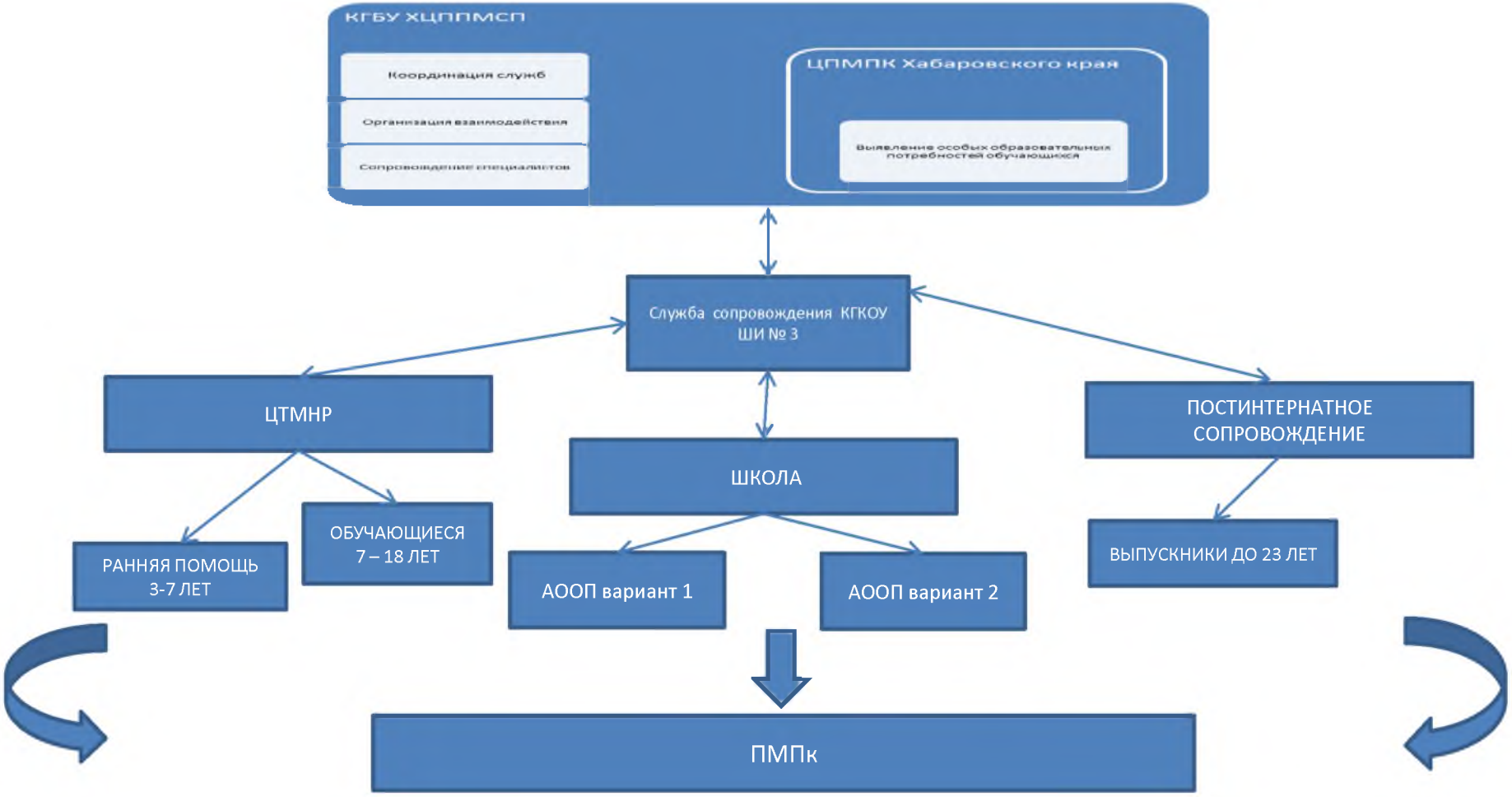
5.1. Специалисты Службы несут персональную ответственность за проведение всех видов работ строго в пределах своей профессиональной компетенции и соблюдение принципа конфиденциальности имеющейся информации.

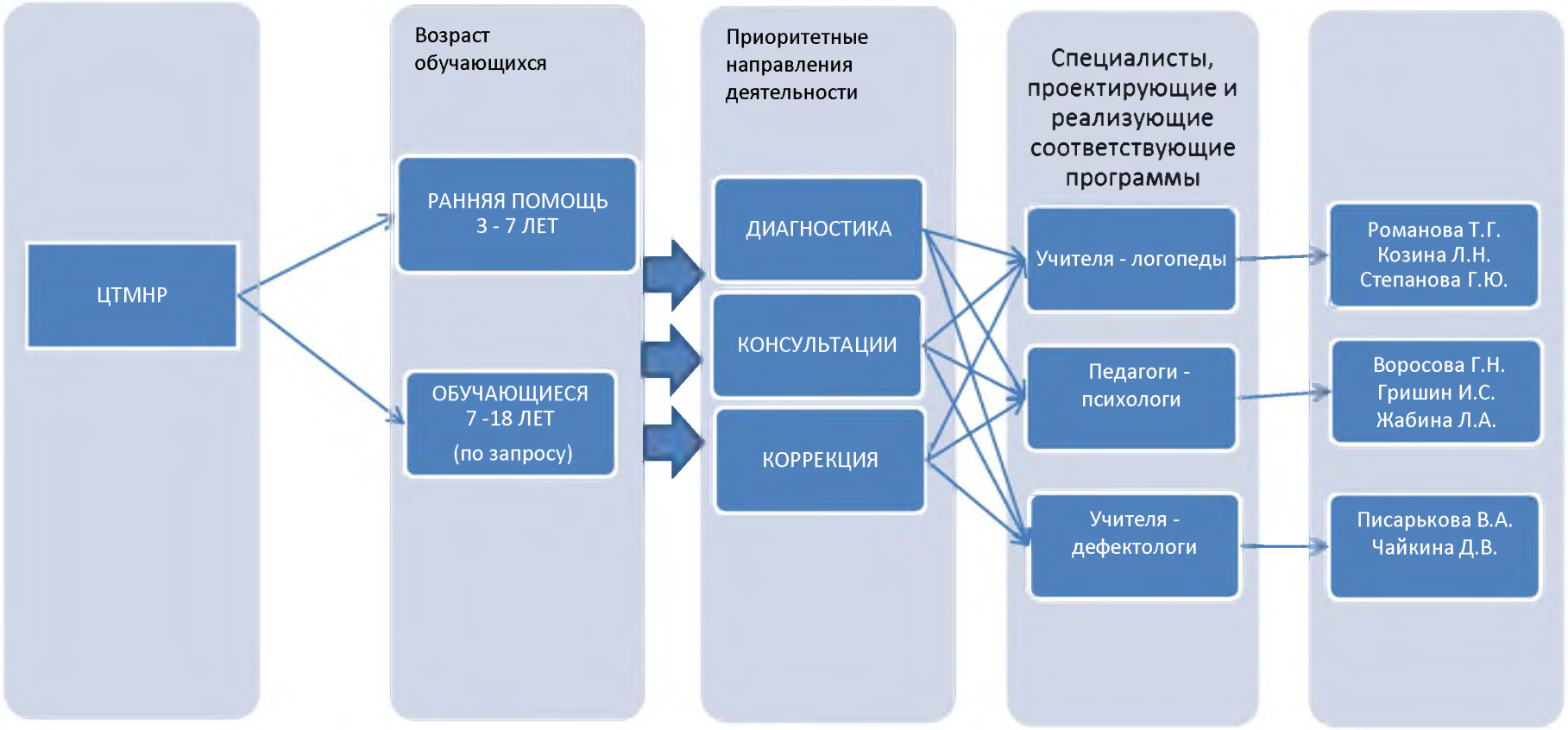
5.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение должностных

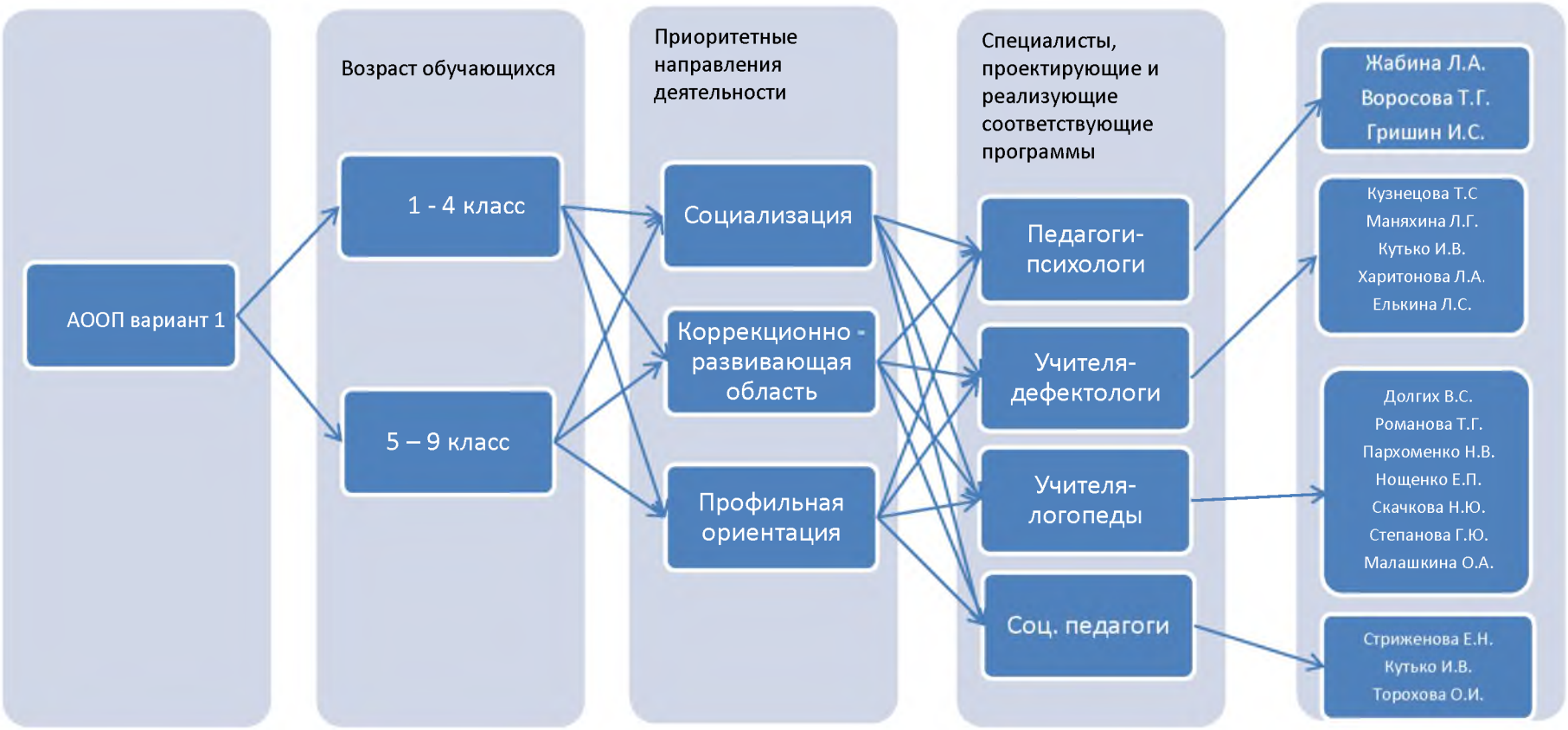
обязанностей к специалисту Службы могут быть применены дисциплинарные меры согласно Уставу КГКОУ ШИ 3 и в соответствии с законодательством РФ.

Модель и структура Службы сопровождения КГКОУ ШИ 3

Приложение




ЦТМНР
Возраст обучающихся
РАННЯЯ ПОМОЩЬ 3 - 7 ЛЕТ
ОБУЧАЮЩИЕСЯ 7 -18 ЛЕТ
(по запросу)
Приоритетные направления деятельности
ДИАГНОСТИКА
КОНСУЛЬТАЦИИ
КОРРЕКЦИЯ
Специалисты, проектирующие и реализующие соответствующие программы
Учителя - логопеды
Педагоги - психологи
Учителя - дефектологи
Романова Т.Г.
Козина Л.Н.
Степанова Г.Ю.
Воросова Г.Н.
Гришин И.С.
Жабина Л.А.
Писарькова В.А.
Чайкина Д.В.


АООП вариант 1
Возраст обучающихся
1 - 4 класс
5 – 9 класс
Приоритетные направления деятельности
Социализация
Коррекционно - развивающая область
Профильная ориентация
Специалисты, проектирующие и реализующие соответствующие программы
Педагоги-психологи
Учителя-дефектологи
Учителя-логопеды
Соц. педагоги
Жабина Л.А.
Воросова Т.Г.
Гришин И.С.
Кузнецова Т.С
Маняхина Л.Г.
Кутько И.В.
Харитонова Л.А.
Елькина Л.С.
Долгих В.С.
Романова Т.Г.
Пархоменко Н.В.
Нощенко Е.П.
Скачкова Н.Ю.
Степанова Г.Ю.
Малашкина О.А.
Стриженова Е.Н.
Кутько И.В.
Торохова О.И.

АООП вариант 2
Возраст обучающихся
1 - 4 класс
5 – 9 класс
Приоритетные направления деятельности
Формирование социально- бытовой компетенции
Коррекционно - развивающая область
Формирование элементарных трудовых навыков
Специалисты, проектирующие и реализующие соответствующие программы
Тьюторы
Ассистенты (технические помощники)
Учителя-логопеды
Педагоги - психологи
Учителя - дефектологи
Шерабурко Т.В.
Марунов А.О.
Васильева О.А.
Костенко Е.В.
Ласкина О.В.
Карпушкина В.Н.
Тутович Л.Т.
Романова Т.Г.
Козина Л.Н.
Пархоменко Н.В.
Долгих В.С.
Степанова Г.Ю.
Нощенко Е.П.
Гришин И.С.
Воросова Г.Н.
Жабина Л.А.
Семкина О.Я.
Тулинова Е.В.
Чайкина Д.В.
Кузнецова Т.С.
Пархоменко Н.В.
Елькина Л.С.

Постинтернатное сопровождение
Возраст
Выпускники до 23 лет
Приоритетные направления деятельности
Юридические консультации и помощь
Социальная адаптация
Психологические консультации и помощь
Профессиональное самоопределение
Финансовая грамотность
Правовая грамотность
Специалисты, проектирующие и реализующие соответствующие программы
Соц. педагоги
Педагоги - психологи
Юрисконсульт
Торохова О.И.
Жабина Л.А.
Алиева Ж.И.
Абрамов Е.Н.