


Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение для
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее
адаптированные основные общеобразовательные программы
«Школа-интернат № 3»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель первичной
Профсоюзной организации
КГКОУ ШИ 3 г. Хабаровск
 Е.А. Пархоменко
25 12 2017 года.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГКОУ ШИ 3
г. Хабаровск
 Н.А. Васильева
29 12 2017 года.
Приказ № 198

ПРИНЯТО

протокол заседания педагогического совета

от « 25 » декабря 2017 г. № 2

РАССМОТРЕНО

протокол заседания Совета школы-интерната

от « 29 » 12 2017 г. № 8/2

протокол Совета родителей

от « 29 » 12 2017 г. № 8

Положение

**о краевом центре помощи детям с тяжелыми и множественными
нарушениями развития в краевом государственном казенном
общеобразовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся
без попечения родителей, реализующем адаптированные основные
общеобразовательные программы «КГКОУ ШИ № 3»**

г. Хабаровск

**ПРОЕКТ
ПОЛОЖЕНИЕ
О КРАЕВОМ ЦЕНТРЕ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С ТЯЖЕЛЫМИ И
МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о краевом центре помощи детям с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее КЦПД ТМНР) как структурном подразделении краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа-интернат № 3", разработано на основе Типового положения об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 июля 1998 г. N 867, письма министерства образования РФ от 24.05.2002 п. 29/2141-6 «Методические рекомендации по организации работы центров помощи детям с РДА», в соответствии с Уставом Школы.

1.2. Основными целями КЦПД ТМНР являются:

- оказание комплексной психолого-педагогической и социальной помощи детям и подросткам с ТМНР от 3-х до 18-ти лет, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ и социальной адаптации;
- оказание консультативной помощи родителям по вопросам обучения, воспитания и коррекции детей с ТМНР.
- оказание консультативно-методической помощи специалистам коррекционного профиля образовательных учреждений (ресурсный центр).

1.3. Основными задачами КЦПД ТМНР являются:

- осуществление комплексной индивидуально ориентированной психолого-педагогической и социальной помощи детям и подросткам с ТМНР;
- консультирование родителей по вопросам воспитания, развития и коррекции детей и подростков с ТМНР;
- консультирование специалистов коррекционного профиля образовательных учреждений, реализующих основные и дополнительные программы обучения и воспитания детей и подростков с ТМНР по вопросам психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ТМНР.

1.4. Основными направлениями деятельности КЦПДТМНР являются:

- обеспечение реализации комплексной индивидуально ориентированной психолого-педагогической и социальной помощи детям и подросткам с ТМНР, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их психического и соматического здоровья;
- диагностика нарушений психического, речевого развития, а также отклонений в поведении детей и подростков с ТМНР;
- организация коррекционно-развивающего обучения;
- организация социальных программ;
- обеспечение формирования информационной грамотности у родителей по вопросам воспитания, развития и коррекции детей и подростков с ТМНР;
- обеспечение формирования специальных профессиональных компетенций психолого-педагогического сопровождения детей и подростков с ТМНР у специалистов коррекционного профиля образовательных учреждений, реализующих основные и дополнительные программы обучения и воспитания детей и подростков с ТМНР;
- повышение квалификации специалистов;
- развитие и упрочение связи с научно-исследовательскими и методическими центрами, оказывающими помощь детям с ТМНР;
- расширение и модернизация материально-технической базы КЦПД ТМНР;
- обеспечение информационной открытости КЦПД ТМНР.

1.5. Деятельность КЦПД ТМНР основывается на следующих принципах:

- комплексный психолого-педагогический подход к коррекции;
- интегративная направленность коррекционного процесса в сочетании со специализированным характером оказываемой помощи;

- индивидуальный характер коррекции на начальных ее этапах с постепенным переходом по возможности к работе в малых группах (2 - 3 ребенка);
- определяющая роль интересов и возможностей ребенка с ТМНР, ресурсов его семьи при выборе методических подходов к оказанию помощи;
- преемственность коррекционной и профилактической работы на всех возрастных этапах с учетом специфики психофизических особенностей при ТМНР.

2. Организация деятельности

- 2.1. КЦПД ТМНР создается приказом директора Школы.
- 2.2. КЦПД ТМНР имеет закрепленное за ним имущество, сайт, печатную продукцию со своим наименованием (логотипом).
- 2.3. КЦПД ТМНР предоставляет информацию о своей деятельности непосредственно директору Школы.
- 2.4. Организация деятельности КЦПД ТМНР определяется годовым планом работы, разрабатываемым специалистами, согласованным с руководителем центра, являющимся частью годового работы Школы, утверждается директором Школы.
- 2.5. КЦПД ТМНР может осуществлять сотрудничество по обмену опытом с отечественными и зарубежными специалистами по проблемам ТМНР в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Школы.

3. Коррекционно-развивающий процесс

- 3.1. Коррекционно-развивающий процесс направлен на возможно более полную адаптацию детей и подростков с ТМНР к жизни в обществе, на интеграцию в другие типы образовательных учреждений.
- 3.2. Особенно важное значение имеют ранняя диагностика и раннее (в дошкольном возрасте) начало коррекционной работы.
- 3.3. Содержание обучения определяется индивидуальными программами обучения (ИПО), разрабатываемыми и реализуемыми Центром.
- 3.4. Организация обучающего процесса в Центре регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, поэтапной технологией деятельности (приложение 1) и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Центром самостоятельно.
- 3.5. Начальные этапы коррекции проводятся в форме индивидуальных занятий; переход к групповой форме обучения и воспитания

осуществляется по мере развития потребности в общении и коммуникативных навыков.

3.6. Начальные этапы интеграции проводятся в специальных (экспериментальных) группах смешанного состава численностью не более 6 человек.

3.7. В соответствии с целями и задачами, Уставом Школы, могут реализовываться дополнительные коррекционные и развивающие индивидуально-ориентированные программы (на договорной основе).

4. Участники коррекционно-развивающего процесса

4.1. Участниками коррекционно-развивающего процесса являются:

- дети и подростки с ТМНР;
- их родители (законные представители);
- специалисты образовательных учреждений, реализующих основные и дополнительные программы обучения и воспитания детей и подростков с ТМНР в Хабаровском крае, а также специалисты образовательных учреждений всех типов, реализующих инклюзивный подход в образовании детей с ОВЗ, расположенных на территории Хабаровского края;
- работники Школы;
- работники КЦПД ТМНР.

4.2. Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы детей и подростков с ТМНР, принимать участие в деятельности структурного подразделения в соответствии с Уставом Школы, настоящим Положением, знакомиться с материалами наблюдений, характером диагностических, коррекционных и других методов работы с детьми.

4.3. Отношения родителей (законных представителей) с работниками КЦПД ТМНР и администрацией Школы строятся на договорной основе в соответствии с действующим законодательством, Уставом учреждения, настоящим Положением.

4.4. В зависимости от содержания и основных направлений деятельности, штатное расписание КЦПД ТМНР предусматривает должности:

- руководителя структурного подразделения,
- педагога-психолога,
- учителя-дефектолога,
- учителя-логопеда,
- педагога дополнительного образования,
- социального педагога,
- тьютора.

4.5. На работу в КЦПД ТМНР принимаются специалисты, имеющие профессиональную подготовку, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании.

4.6. Работники КЦПД ТМНР несут ответственность за соответствие применяемых форм, методов и средств организации диагностико-консультативной и коррекционно-развивающей работы возрастным, психофизическим особенностям, способностям, интересам каждого ребенка, а также требованиям охраны жизни и здоровья детей и подростков.

4.7. Отношения между работниками КЦПД ТМНР и администрацией Школы регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить законодательству Российской Федерации о труде.

4.8. Работники КЦПД ТМНР имеют право:

- участвовать в управлении структурным подразделением в порядке, определенном настоящим Положением, Уставом Школы;
- повышать квалификацию в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях повышения квалификации;
- проходить медицинское обследование за счет средств учредителя Школы.

4.9. Педагогические работники КЦПД ТМНР пользуются правами и льготами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также дополнительными льготами, предоставляемыми в регионе педагогическим работникам образовательных учреждений.

4.10. Заработная плата работникам КЦПД ТМНР устанавливается в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, также производятся компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты).

5. Управление

5.1. Управление КЦПД ТМНР осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы, настоящим Положением и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления являются педагогический совет школы-интерната и общее собрание трудового коллектива. Порядок выбора органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом Школы.

5.2. Непосредственное руководство КЦПД ТМНР осуществляет его руководитель. Прием на работу руководителя КЦПД ТМНР осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Школы.

5.3. Руководитель КЦПД ТМНР несет ответственность за свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы, настоящим Положением, функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и трудовым договором.

6. Имущество и средства

6.1. Собственник имущества в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, закрепляет имущество за Школой. КЦПД ТМНР владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним имуществом в соответствии с назначением этого имущества, уставными целями Школы и законодательством Российской Федерации.

6.2. Деятельность КЦПД ТМНР финансируется из средств Краевого бюджета:

- бюджетные и внебюджетные средства;
- имущество, закрепленное за структурным подразделением;
- средства спонсоров, добровольные пожертвования физических и юридических лиц;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.3. Финансирование КЦПД ТМНР осуществляется в соответствии с государственными и местными нормативами финансирования. Привлечение КЦПД ТМНР дополнительных средств не влечет за собой снижения нормативов и (или) абсолютных размеров финансирования за счет средств его Учредителя.

6.4. При ликвидации КЦПД ТМНР денежные средства и иное имущество, принадлежащее ему на праве собственности, за вычетом платежей на покрытие обязательств, используются в соответствии с законодательством Российской Федерации.