
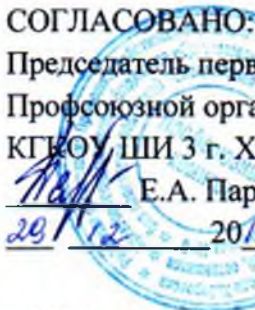


**Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение для
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее
адаптированные основные общеобразовательные программы
«Школа-интернат № 3»**

СОГЛАСОВАНО:

Председатель первичной
Профсоюзной организации
КГКОУ ШИ 3 г. Хабаровск
 Е.А. Пархоменко
29/12 2017 года.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГКОУ ШИ 3
г. Хабаровск
 Д.А. Васильева
29/12 2017 года.
Приказ № 12



ПРИНЯТО

протокол заседания педагогического совета
от « 25 » декабря 2017 г. № 2

РАССМОТРЕНО

протокол заседания Совета школы-интерната
от « 29 » 12 2017 г. № 8/2

протокол Совета родителей

от « 29 » 12 2017 г. № 8

РЕГЛАМЕНТ

**поведения участников образовательных отношений (родителей
обучающихся, законных представителей обучающихся, работников
образовательного учреждения) краевого государственного казенного
общеобразовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся
без попечения родителей, реализующего адаптированные основные
общеобразовательные программы «КГКОУ ШИ № 3»**

г. Хабаровск

1. Родители, законные представители обучающегося обеспечивают прибытие ребёнка в школу к 8 час. 30 мин. в учебные дни.
2. Родители, законные представители обучающегося обязаны не позднее 13 час. 30 мин. забирать ребёнка из школы в учебные дни.
3. Родители, законные представители обучающегося обязаны в гардеробной, коридоре гардеробной перед началом уроков раздевать, переобувать ребёнка в сменную обувь.
4. Принимать обучающегося ребёнка в школу и передавать родителям, законным представителям ребёнка после уроков обязаны учитель класса или тьютор.
5. Родители, законные представители обучающегося обязаны после окончания уроков одевать, переобувать ребёнка.
6. В отдельных случаях (задержка, опоздание) родители, законные представители с разрешения работника Школы-интерната (дежурного вахтёра) могут лично сопроводить обучающегося в класс на урок или занятие.

Передав ребёнка учителю, педагогическому работнику, родители, законные представители обязаны вернуться в коридор гардеробной комнаты, где могут ожидать окончания занятий.

Свободное хождение по классам, коридорам Школы-интерната, ожидание детей в коридорах без разрешения не допускаются.

7. Общие родительские собрания со всеми специалистами, работающими непосредственно с детьми проводятся два раза в год, по окончании первого учебного полугодия и на конец учебного года.
8. Общие родительские собрания в классе проводятся в конце каждой учебной четверти.
9. Один раз в календарный месяц учитель или тьютор проводит индивидуально беседу с родителями, законными представителями каждого ребёнка, предварительно согласовав дату беседы.
10. Родители, законные представители обязаны ежедневно с ребёнком выполнять домашние задания.
11. Родители, законные представители обучающегося по запросу учителя предоставляют необходимые пособия, канцелярские принадлежности, физкультурную форму и т.д. необходимые для обучения детей.
12. Родители, законные представители обучающегося должны своевременно предупреждать учителя или тьютора о причине пропуска ребёнком занятий.

13. Родители, законные представители обучающегося обязаны следить за внешним видом своего ребёнка (аккуратная стрижка, подстриженные ногти, соответствующая школьной форме чистая одежда).
14. Родители, законные представители обучающегося не приводят ребёнка в школу при наличии у него симптомов заболевания (насморк, кашель, повышенная температура, высыпания на коже и др.).
15. В целях сохранения атмосферы доверия, контакта между ребёнком-инвалидом и специалистом педагогом, создания благоприятной и комфортной обстановки, необходимой для наиболее полного усвоения обучающимися учебной программы, повышения качества, результативности и закрепления у обучающихся навыков и умений, полученных на учебных и коррекционных занятиях, родители, законные представители обучающихся не присутствуют на уроках, других учебных занятиях, не участвуют в проведении уроков, учебных и коррекционных занятий.
16. Родители, законные представители обучающегося соблюдают правила внутреннего распорядка образовательного учреждения, а так же выполняют законные и обоснованные требования работников Школы-интерната.
17. Родителям, законным представителям обучающихся в целях предупреждения травматизма, утери, порчи не рекомендуется надевать обучающимся в школу украшения на шею, уши, запястья.
В случае утери, порчи указанного имущества Школа-интернат ответственности за это не несёт.
18. Образовательное учреждение не несёт ответственности за сохранность и использование обучающимися сотовых телефонов, портативных компьютеров (включая устройства подобного типа) на территории Школы-интерната.
19. В связи с особенностями состояния здоровья детей с ТМНР, обучающихся в Школе-интернате (аутоагрессия, патопсихоподобные состояния, немотивированные, внезапные вспышки гнева и агрессии по отношению к другим обучающимся) такие дети, при каждомдневном посещении Школы-интерната для обучения и занятий подлежат обязательному осмотру работником Школы-интерната, принимающим ребёнка.

Целью осмотра, который может быть проведён с участием медицинского работника Школы-интерната, является установление наличия или отсутствия травм, ссадин, гематом, нарушений опорно-

двигательного аппарата и пр., у детей передаваемых родителями, законными представителями работникам Школы-интерната.

Результаты осмотра, в случае обнаружения у детей травм, ссадин, гематом, нарушений опорно-двигательного аппарата и пр., отражаются в служебной записке, подаваемый на имя директора Школы-интерната, а так же фиксируются в меддокументах Школы-интерната, с оказанием в необходимых случаях медицинской помощи.

- 20.** Родители, законные представители обучающегося имеют право запрашивать информацию об особенностях развития ребёнка не чаще 1 раза в четверть (на основании личного заявления). Срок исполнения данного документа 3 дня.
- 21.** Родители, законные представители обучающегося знакомятся с особенностями развития ребёнка в специальных документах, журналах под роспись.