

**Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы
«Школа-интернат № 3»**

СОГЛАСОВАНО:
Председатель первичной
Профессиональной организации
КГКОУ ШИ 3 г. Хабаровск
Парф Е.А. Пархоменко
24 / 05 / 2017 года.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГКОУ ШИ 3
г. Хабаровск
Н.А. Васильева
24 / 05 / 2017 года.
Приказ № 46

ПРИНЯТО

протокол заседания педагогического совета
от «15» 05 2017г. № 4

РАССМОТРЕНО

протокол заседания Совета родителей
от «24» мая 2017г. № 6

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному плану и организации ускоренного обучения в краевом государственном казенном общеобразовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующем адаптированные основные общеобразовательные программы
«Школа-интернат № 3»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение (далее - Положение) разработано в соответствии с п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регулирует порядок обучения по индивидуальным учебным планам, в том числе условия ускоренного обучения в краевом государственном казенном общеобразовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующем адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 3» (далее КГКОУ ШИ 3) и является обязательным к исполнению.

1.2. Положение разработано в целях реализации права на обучение по индивидуальному учебному плану с учетом возможностей и потребностей обучающихся. Адаптированные основные общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану.

1.3. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение адаптированной основной образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана КГКОУ ШИ 3.

1.5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.

1.6. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

1.7. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательным учреждением самостоятельно.

1.8. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, регулируемое учителем, с последующей аттестацией. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на основе федерального государственного образовательного стандарта.

1.9. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.10. КГКОУ ШИ 3 осуществляет текущий контроль за освоением адаптированных основных общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

2. ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ИЛИ УСКОРЕННОЙ ПРОГРАММЕ

2.1. Главной задачей обучения по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

3.1. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану является заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или совершеннолетних обучающихся.

3.2. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

3.3. Переход обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора КГКОУ ШИ 3.

3.4. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.5. Обучение по индивидуальному плану может осуществляться по всем предметам учебного плана КГКОУ ШИ 3и сочетаться с посещением уроков и коррекционных занятий.

3.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

3.7. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

3.8. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся: с устойчивой дезадаптацией к школьным условиям обучения и неспособностью к усвоению адаптированных основных общеобразовательных программ в условиях детского коллектива; не сдавших академическую задолженность до начала следующего учебного года.

3.9. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.10. ФГОС предусматривает возможность гибкой смены образовательного маршрута, программ и условий получения начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся (в соответствии с рекомендациями центральной психолого-медико-педагогической комиссии).

3.11. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования составляет 6 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

3.12. Обучающемуся по индивидуальному учебному плану предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в КГКОУ ШИ 3.

3.13. С учетом желания, способностей обучающихся им могут быть предоставлены свободные помещения для индивидуальных занятий во время изучения отдельных курсов и тем в форме

самообразования и других формах, предусмотренных Законом «Об образовании в Российской Федерации».

3.14. Общее руководство обучением по индивидуальным учебным планам осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В его компетенцию входит контроль за организацией и осуществлением обучения по индивидуальному учебному плану:

- ❖ контроль за своевременным составлением индивидуального учебного плана;
- ❖ утверждение индивидуального учебного плана;
- ❖ обеспечение своевременного подбора учителей, регулирующих обучение по индивидуальному учебному плану;
- ❖ контроль за осуществлением текущей и промежуточной аттестации обучающегося по индивидуальному учебному плану.

3.15. КГКОУ ШИ 3 с учетом запросов родителей и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Формы и сроки текущей и промежуточной аттестации оформляются приказом по КГКОУ ШИ 3.

3.16. Аттестация и перевод обучающихся в следующий класс осуществляется в соответствии со ст. 58, ст. 59 Закона «Об образовании в Российской Федерации».