

Утверждаю:
директор КГКОУ ШИЗ
Васильева Н.А.
«14» 09 2016 г.



**План работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк)
на 2016-2017 учебный год**

Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ПМПк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Председатель: Васильева Н.А. – директор

Состав ПМПк:

1. Скачкова Н.Ю. – зам. директора по УВР
2. Быстрова Н.А. – зам. директора по УВР
3. Былкова Н.К. - психиатр КГКОУ ШИ 3
4. Стрижкова Е.Н. – социальный педагог
5. Кутько И.В. - социальный педагог
6. Торохова О.И. - социальный педагог
7. Жабина Л.А. – педагог -психолог КГКОУ ШИ 3
8. Петрова Н.В. – педагог-психолог КГКОУ ШИ 3
9. Пархоменко Н.В.- учитель – логопед КГКОУ ШИ 3
10. Долгих В.С. – учитель – логопед КГКОУ ШИ 3
11. Михерева Т.В. – олигофренопедагог
12. Келбан О.В. – олигофренопедагог
13. Галич Ю. А. – врач – педиатр.

В обязанности членов ПМПк входит:

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ПМПк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.
- Приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

В обязанности председателя ПМПк входит:

- организация заседаний;
- ведение необходимой документации;
- связь с членами ПМПк;
- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

Работа ПМПк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;

- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.Диагностическое направление			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи	В течение года	Члены ПМПк
<i>Учащиеся</i>			
2.	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи	до 15 сентября	Члены ПМПк
3.	Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников	до 15 сентября	Члены ПМПк
4.	Обследование эмоционально – волевой сферы обучающихся 5 классов	сентябрь	Члены ПМПк
5.	Адаптация пятиклассников. Выявление проблем адаптационного периода	октябрь	Члены ПМПк
6.	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 10, 11 классов.	февраль-март	Члены ПМПк
7.	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении	по необходимости, по требованию	Члены ПМПк
9.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	по необходимости, по требованию	Члены ПМПк
2.Консультативное направление			
Родители (законные представители)			
1.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с нарушениями развития	в течение года	Члены ПМПк

2.	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад»	в течение года	Члены ПМПк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года, по потребности	Члены ПМПк
Педагоги			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	в течение года	Члены ПМПк
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы, занятий с обучающимися, воспитанниками	в течение года	Члены ПМПк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года, по потребностям	Члены ПМПк
Учащиеся			
1.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	в течение года	Члены ПМПк
2.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору	в течение года	Члены ПМПк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ПМПк
3. Психолого-медико-педагогическое сопровождение			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума	в течение года	Педагоги
2.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий	в течение года	Учитель-логопед, педагог-психолог
3.	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса	I полугодие	Педагог, педагог - психолог
4.	Проведение занятий по адаптации с учащимися (воспитанниками) 5 класса	I полугодие	Педагог, педагог-психолог, воспитатели
5.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с	в течение года	Педагог, педагоги -

	детьми «группы риска»		психологи
6.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с нарушением речи	в течение года	Учитель-логопед
4. Просветительское направление			
Родители (законные представители)			
1.	Цикл лекций для родителей: - особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения; - причины и последствия детской агрессии; - влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; - наказание и поощрение в семье; - физическое развитие младшего школьника в школе и дома	В течение года на родительских собраниях	Члены ПМПк, педагоги
2.	Проблема адаптации первоклассников в школе	сентябрь	Педагог, педагог - психолог
Педагоги			
1.	Организации и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ТМНР	по графику	Члены ПМПк
2.	Преимственность в обучении и воспитании I и II ступеней	декабрь	Члены ПМПк
Учащиеся			
1.	Дальнейшее самоопределение выпускников 9 –х классов Выбор профессии	по графику	Члены ПМПк
Экспертное направление			
1.	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума	в течение года	Члены ПМПк
2.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	в течение года	Члены ПМПк
3.	Экспертная оценка параметров развития обучающихся,	в течение года	Члены ПМПк

	воспитанников.		
4.	Экспертная оценка параметров развития ребенка после первичного и вторичного обследования	в течение года	Члены ПМПк
5.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития	в течение года	Члены ПМПк
6.	Участие в супервизии особых случаев из практики	по необходимости	Члены ПМПк
7.	Составление характеристик на обучающихся, воспитанников	в течение года	Члены ПМПк
8.	Экспертиза ИУП, индивидуальных рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов	август-сентябрь	Члены ПМПк
9.	Анализ работы ПМПк за истекший учебный год	май 2017 г	Члены ПМПк
Организационно-методическое направление			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	в течение года	Члены ПМПк
2.	Составление отчетной документации	в течение года	Члены ПМПк
3.	Написание характеристик на обучающихся	в течение года	Члены ПМПк
4.	Написание протоколов ПМПк	в течение года	Члены ПМПк
5.	Комплектование классов, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей	август	Члены ПМПк
6.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	в течение года	Члены ПМПк
7.	Разработка коррекционно-развивающих программ	в течение года	Члены ПМПк
8.	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми	в течение года	Члены ПМПк
9.	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация	в течение года	Члены ПМПк
10.	Разработка индивидуальных стратегий логопедического сопровождения	в течение года	Члены ПМПк

Темы заседаний ПМПк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<i>I ЗАСЕДАНИЕ (до 05.09.16 г)</i>		
1.	Утверждение состава и плана ПМПк на 2016-2017 учебный год	Председатель ПМПк
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ПМПк	Председатель ПМПк
3.	Комплектование списков учащихся, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей. Выявление группы обучающихся для повторного консультирования в ЦППМК Хабаровского края	Председатель ПМПк
4.	Выделение учащихся «группы риска»	Члены ПМПк
<i>II ЗАСЕДАНИЕ (ноябрь)</i>		
1.	Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	Члены ПМПк
2.	Преимущества в обучении и воспитании I и II ступеней. Выявление проблем адаптационного периода	Члены ПМПк
<i>III ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)</i>		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за I полугодие	Председатель ПМПк
2.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска»	Члены ПМПк
3.	Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания	Члены ПМПк
<i>IV ЗАСЕДАНИЕ (февраль)</i>		
1.	Динамика развития первоклассников в процессе обучения и воспитания	Члены ПМПк
2.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на ЦППМК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута	Члены ПМПк
3.	Готовность обучающихся 9-х классов к сдаче государственной итоговой	Члены ПМПк

	аттестации по трудовому обучению	
V ЗАСЕДАНИЕ (апрель)		
1.	Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников	Председатель ПМПк
2.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за II полугодие	Председатель ПМПк
3.	Оценка эффективности и анализ результатов ПМП сопровождения учащихся. Составление плана на следующий 2017 – 2018 учебный год	Председатель ПМПк, члены ПМПк

Внеплановые консилиумы
Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Изменение формы обучения	по необходимости
2.	Перевод с одного варианта обучения по АООП на другой. (с 1 варианта на 2-й вариант или со 2-го на 1-й вариант)	по необходимости
3.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании	по необходимости
4.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся	по необходимости
5.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска»	по необходимости