

Сказкотерапевтическое коррекционное занятие, направленное на развитие коммуникативных связей и снятие эмоциональной напряженности детей младшего школьного возраста с интеллектуальными нарушениями.

Цель занятия: развитие эмоциональной сферы и коммуникативных навыков воспитанников младшего школьного возраста.

Задачи:

1. Развитие у детей способности к сочувствию и сопереживанию;
2. Формирование коммуникативных навыков;
3. Повышение самооценки, чувства собственной значимости, ощущение внутренней уверенности в своих силах;
4. Формирование чувства принадлежности к группе, повышение сплоченности, профилактика межличностных конфликтов.

Материал для занятия: «волшебная лампа», костюм волшебника или шляпа, костюм звезды, звезды на всех участников (с отклеивающимися лучиками), магнитофон и релаксационная музыка.

1 этап – вводный – создание сказочной атмосферы, релаксация, настрой на работу. При входе в помещение, где будет происходить сказка, дети слышат тихую расслабляющую музыку (Лунная соната). Им на встречу выходит ведущий, желательнo в костюме (шляпе) и рассказывает, что за этой дверью живет сказка, но она очень хрупкая и поэтому необходимо соблюдать правила, которые она расскажет.

2 этап – основной – вхождение в волшебную страну. Путь к сказке через более глубокое погружение в атмосферу сказки, ее «прочувствование», развитие воображения, умения выполнять правила.

Упражнение «Ходьба по разным типам почвы». Детям предлагается пройти по дороге, которая все время изменяется, становясь то болотом, то тропинкой, то непроходимой чащей, то приятной травкой... По этой необычной дорожке дети доходят, наконец, до поляны, на которой растет волшебный цветок. Здесь и происходит превращение в «звезды». Это возможно, если закрыть глаза, протянуть руки над цветком и внимательно сосредоточиться на словах ведущего...

Проигрывание сказки – на этом этапе дети становятся слушателями и участниками сказки.

3 этап – заключительный – возвращение к реальности, снятие сказочной роли, превращение в самих себя у волшебного цветка. Обсуждение сказки, развитие рефлексии, принятие полученного опыта.

Направление работы – сказкотерапия выбрано не случайно, поскольку игра – любимый вид деятельности не только младших школьников, но и детей старших возрастных групп.

В сказке были использованы валеологические приемы: ходьба, дыхание, а также музыкотерапия и цветотерапия.

Длительность занятия составляет 30 минут.

Разработала педагог – психолог Л.А. Жабина