


Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат №3»
(КГКОУ ШИ 3)

<p>«Согласовано» Руководитель МО <u>Володина Л. В.</u> Протокол № <u>1</u> от « <u>20</u> » <u>сентября</u> 20 <u>14</u> г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР <u>Скачкова Н. Ю.</u> « <u>31</u> » <u>сентября</u> 20 <u>14</u> г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор КГКОУ ШИ 3 <u>Васильева Н.А.</u> от « <u> </u> » 20 <u> </u> г.</p> 
---	---	---

Рабочая программа по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение» (Столярное дело)

Разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под редакцией В.В. Воронковой

Учитель: Назимок В.Ф.
учитель трудового обучения

г. Хабаровск

Общие сведения по предмету.

Класс 5

Предмет «Столярное дело»

Количество часов

Всего 202 ч; в неделю 6 ч.

I четверть- (50ч)

II четверть- (48ч)

III четверть- (60ч)

IV четверть- (44ч)

Список литературы: Журавлёв, Б. А. Профессиональное- трудовое обучение: столярное, слесарное, швейное дело, сельскохозяйственный труд, переплетно- картонажное дело, подготовка младшего обслуживающего персонала /Б. А. Журавлёв, С. Л. Мирский, Л. С. И. Иноземцев// Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл. под ред.

В.В. Воронковой:- в 2 сб.-М.:ВЛАДОС, 2001.С., Ковалева Е. А., Васенков Г. В.. Под редакцией Воронковой В. В. – Москва «Владос» - 2001. с 187.

«Столярное дело» 4 класс. Журавлев Б. А. – Москва «Просвещение», 1991.

Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда С. Л. Мирский – Москва «Просвещение», 1992. с 170.

Пояснительная записка

Рабочая программа по столярному делу для 5-го класса специальной коррекционной школы VIII вида составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002г. №29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
2. Учебного плана (2 вариант) образовательного учреждения принятого на педагогическом совете Протокол №1, от 28.08 2013г.
3. Авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой. – М.:ВЛАДОС, 2001.
4. Учебник «Столярное дело» 4 класс. Журавлев Б. А. – Москва «Просвещение», 1991.

Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Один час, выделенный на уроках трудового обучения в 5 классе из факультативных часов, отводится на получения и расширения практических умений и навыков в пределах требований программы.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, русского языка и др.предметов.

Программа рассчитана на 233 ч.

Цель: Подготовка учащихся к освоению профессий столяра выполнению элементарных видов работ

Задачи:

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
- формировать у учащихся устойчивое положительное отношение к труду.
- использовать современные педагогические технологии.
- систематически развивать умственную сферу учащихся.
- развивать организационные умения учащихся.
- развитие у учащихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;
- воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу;

Основной формой организации учебного процесса по предмету

«Столярное дело» является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

Основные технологии:

- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.

- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

- Демонстрация натуральных объектов;
- ИТК
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Экскурсии;
- Декады трудового обучения;
- Участие в конкурсах, выставках декоративно-прикладного творчества.

Содержание курса соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным компонентом, в рабочую программу не внесены изменения.

Типы, виды, формы и методы контроля знаний

Типы контроля:

- внешний (осуществляется преподавателем над деятельностью учащегося);
- взаимный (осуществляется учащимся над деятельностью товарища);
- самоконтроль (осуществляется учащимся над собственной деятельностью).

Виды контроля:

- Предварительный контроль
- Текущий контроль
- Периодический (рубежный) контроль
- Итоговый контроль

Методы контроля:

- устный контроль (беседа, рассказ ученика, объяснение, чтение текста, технологической карты, чертежа, схемы)
- практический контроль (выполнение практических, лабораторных работ)
- дидактические тесты, наблюдение.

Содержание программы учебного предмета 5 КЛАСС

I четверть

Вводное занятие

Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

Пиление столярной ножовкой

Изделие. Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.

Теоретические сведения. Понятие плоская поверхность. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.

Столярные инструменты и приспособления

Виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. Понятие припуск на обработку.

Материалы для изделия: шлифовальная шкурка, водные краски.

Умение. Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле.

Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.

Практические работы. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.

Промышленная заготовка древесины

Теоретические сведения. Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

Игрушки из древесного материала

Изделие. Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.

Теоретические сведения. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.

Умение. Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок).

Практические работы. Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры.

Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.

Самостоятельная работа.

Игрушечная скамья.

II четверть

Вводное занятие

Объяснение чем учащиеся будут заниматься в течении II четверти. Правила безопасности при работе с инструментами.

Сверление отверстий на станке

Изделие. Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки).

Теоретические сведения. Понятия *сквозное* и *несквозное отверстие*. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части.

Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

Умение. Работа на настольном сверлильном станке.

Практические работы. Разметка параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления.

Игрушки из древесины и других материалов

Изделия. Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля.

Теоретические сведения. Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы

Умение. Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Организовать работы на верстаке.

Наглядное пособие. Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика.

Практические работы. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

Выжигание

Объекты работы. Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).

Теоретические сведения. Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

Умение. Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие

Практические работы. Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.

Самостоятельная работа.

Игрушечный стол.

III четверть

Вводное занятие

Сообщение программы на III четверть. Соблюдение правил безопасности.

Пиление лучковой пилой

Изделие. Заготовка деталей для будущего изделия.

Теоретические сведения. Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.

Умение. Работа лучковой пилой.

Практические работы. Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе.

Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности пропила угольником.

Строгание рубанком

Изделие. Заготовка деталей изделия.

Теоретические сведения. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.

Умение. Работа рубанком.

Практические работы. Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.

Соединение деталей с помощью шурупов

Изделие. Настенная полочка.

Теоретические сведения. Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной.

Раззенковка, устройство и применение.

Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.

Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная.

Умение. Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.

Упражнение. Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью.

Практические работы. Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.

Самостоятельная работа.

Санки для куклы.

IV четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на IV четверть. Правила техники безопасности.

Изготовление кухонной утвари

Изделия. Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.

Теоретические сведения. Черчение: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

Умение. Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.

Практические работы. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

Соединение рейки с брусом врезкой

Изделие. Подставка из реек для цветов.

Теоретические сведения. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки. Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.

Умение. Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.

Упражнение. Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. **(Выполняется на материалоотходах).**

Практические работы.

Строгание брусков и реек по чертежу.

Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака.

Контрольная работа

Модель молоковоза.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

- теоретические основы обработки деталей круглого сечения.
- теоретические основы безопасной и эффективной работы по выполнению работ
- технологию эффективного и безопасного выполнения соединения брусков в паз; теоретические основы работы со столярным клеем
- устройство сверлильного станка; правила эффективной и безопасной работы на сверлильном станке; базовую информацию о свёрлах по дереву.

основные древесные породы и их представителей; простейшие свойства древесных пород и применение

- название элементов стамески, долота; угол заточки стамески (долота); сведения об абразивных материалах; теоретические основы эффективной и безопасной заточки инструментов; правила контроля заточки инструментов.
- теоретические основы эффективной и безопасной работы с различными клеями.
- ***Учащиеся должны уметь:***
- производить разметку, эффективную и безопасную обработку деталей круглого сечения; осуществлять контроль качества готовой продукции.
- настраивать рейсмус; осуществлять правильную и безопасную работу столярным рейсмусом; осуществлять контроль разметки деталей.
- подбирать материал; наносить орнамент; вырезать треугольники резцом; работать с морилкой, лаком; контролировать качество выполненной работы.
- работать со столярным клеем; выполнять соединение брусков вполдерева.
- размечать сквозное и несквозное гнездо; работать долотом и стамеской; осуществлять контроль качества выполненной работы.
- работать на сверлильном станке; подбирать свёрла; устанавливать и снимать свёрла; читать простейшие чертежи.
- изображать криволинейные поверхности по шаблону; работать лучковой пилой, драчёвым напильником; осуществлять контроль качества выполненной работы.
- определять породу древесины по образцам.
- затачивать стамески и долота на бруске; править лезвия на оселке; проверять качество заточки инструментов.
- подбирать клей; производить склейку деталей с использованием струбцин и определять качество склейки изделий.

Столярное дело**Перспективно- тематическое планирование****5 класс**

№ п/п	Тема урока.	Количество часов.	Планируемые результаты освоения материала.	Дата проведения урока.	
1 четверть(50 часа)				Планируемый.	Фактический.
Вводное занятие					
1-2	Вводное занятие. План работы на 1 четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментами.	2	Знать: -правила безопасного поведения в мастерской; -правила безопасной работы инструментами		
Пиления столярной ножовкой					
3-4	Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы.	1	Знать устройства и назначение столярных инструментов и приспособлений, правила безопасной работы;		
5-7	Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы.	1	Знать материал, инструменты для изготовления, возможные формы брусков. Уметь выполнять технический рисунок брусков разной формы		
8-9	Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы.	1	Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь: -выполнять пиление брусков; -контролировать качество полученных заготовок		
10-11	Зачистка деталей шлифовальной шкуркой.	1	Знать способы шлифовки деталей. Уметь выполнять шлифовку деталей.		
12-14	Окраска деталей.	2	Знать приемы окрашивания деревянных изделий. Уметь выполнять окрашивать изделия.		
15-16	Разметка деталей строительного материала с острыми углами и круглой формы.	1	Знать правила разметки и приемы ее выполнения. Уметь выполнять разметку		
17-	Изготовления деталей строительного	2	Знать правила разметки и приемы ее выполнения.		

18	материала.		Уметь выполнять разметку.		
19- 21	Изготовления деталей строительного материала.	1	Знать: - правила безопасности при пилении ножовкой; - устройство столярной ножовки. Уметь выполнять пиление деталей, строительного материала.		
22- 23	Изготовления деталей строительного материала.	1	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность изготовления деталей строительного материала под руководством учителя с опорой на предметно-технологическую карту.		
24- 25	Изготовления деталей строительного материала.	2	Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь:- выполнять пиление строительного материала; - контролировать качество полученных изделий.		
26- 27	Изготовления деталей строительного материала.	2	Знать приемы пиления деталей строительного материала. Уметь контролировать качество полученных изделий.		
28	Столярные инструменты и приспособления.	2	Знать устройство и назначение столярных инструментов и приспособлений, правила безопасной работы.		
29- 30	Промышленная заготовка древесины.	2	Знать: - строение древесины; - породы деревьев;		

			-способы заготовки древесины, сферы ее использования, виды пиломатериала. Уметьопределять вид пиломатериала.		
Игрушки из древесного материала					
31-32	Игрушечный стул.	2	Знать детали, материалы, инструменты. Уметьвыполнять технический рисунок изделий.		
33-35	Игрушечный стул.	2	Знать правила безопасности при работе ножовкой. Уметьвыпиливать заготовки деталей изделия.		
36-37	Игрушечный стул.	2	Знать последовательность сборки игрушечного стула. Уметьвыполнять сборку и отделку игрушечного стула, оценивать качество игрушечного стула (сравнить с образцом).		
38-39	Игрушечный стол.	2	Знать детали, материалы, инструменты. Уметьвыполнять технический рисунок изделий.		
40-42	Игрушечный стол.	2	Знать правила безопасности при работе ножовкой. Уметьвыпиливать заготовки деталей изделия.		
43-44	Игрушечный стол.	2	Знать последовательность сборки игрушечного стола. Уметьвыполнять сборку и отделку игрушечного стола, оценивать качество игрушечного стола (сравнить с образцом).		
45-46	Игрушечный шкаф.	2	Знать детали, материалы, инструменты. Уметьвыполнять технический рисунок изделий.		

47-49	Игрушечный шкаф.	2	Знать правила безопасности при работе ножовкой. Уметь выпиливать заготовки деталей изделия.		
50-51	Игрушечный шкаф.	2	Знать последовательность сборки игрушечного шкафа. Уметь выполнять сборку.		
52-53	Игрушечный шкаф.	3	Знать последовательность отделки игрушечного шкафа. Уметь выполнять отделку игрушечного шкафа.		
54-56	Игрушечный шкаф.	2	Знать последовательность отделки игрушечного шкафа. Уметь оценивать качество игрушечного шкафа (сравнить с образцом).		
Самостоятельная работа					
57-58	Игрушечная скамья.	2	Знать план работы, детали, материалы, инструменты. Уметь выполнять технический рисунок изделий.		
59-60	Игрушечная скамья.	2	Знать правила безопасности при работе с инструментами. Уметь выполнять технологическую операцию, во время изготовления игрушечной скамьи.		
61-63	Игрушечная скамья.	2	Знать последовательность отделки игрушечной скамьи. Уметь выполнять отделку игрушечной скамьи, оценивать качество игрушечной скамьи (сравнить с образцом).		

2 четверть (48ч)					
Вводное занятие					
64-65	Вводное занятие. План работы на 2 четверть.	2	Знать правила безопасной работы в мастерской.		
Сверление отверстий на станке					
66-67	Подставка для карандашей.	2	Иметь представление о подставке для карандашей Уметь: -выполнять технический рисунок изделия; - составлять последовательность изготовления подставки для карандашей по образцу, техническому рисунку.		
68-70	Подставка для карандашей.	3	Знать правила безопасной работы на настольном сверлильном станке. Уметь выполнять сверления несквозных отверстий, выполнять отделку изделия, оценивать качество готового изделия (сравнить с образцом)		
Игрушки из древесины и других материалов					
71-72	Модель корабля.	2	Знать детали изделия и материалы. Уметь : -разработать форму модели корабля; -выполнить технический рисунок модели корабля		
73-74	Модель корабля.	2	Знать последовательность выполнения разметки деталей корабля. Уметь выполнять разметку деталей.		

75-77	Модель корабля.	3	Знать правила безопасной работы с инструментами. Уметь выполнять детали корабля.		
78-79	Модель корабля.	2	Знать последовательность сборки и отделки модели корабля. Уметь выполнять сборку и отделку модели корабля, оценивать качество готового изделия (сравнить с образцом).		
80-81	Модель трактора.	2	Знать детали изделия и материалы. Уметь: -разработать форму модели трактора; -выполнить технический рисунок модели трактора.		
82-84	Модель трактора.	3	Знать правила безопасной работы с инструментами. Уметь выполнять детали трактора.		
85-86	Модель трактора.	2	Знать правила безопасной работы с рашпилем. Уметь выполнять обработку закругленных поверхностей рашпилем.		
87-88	Модель трактора.	2	Знать: –способы соединения деталей изделия; -устройство и назначение шурупов, отвертки; -правила безопасной работы отверткой. Уметь выполнять соединения деталей с помощью гвоздей и шурупов.		
89-91	Модель трактора.	3	Знать последовательность сборки модели трактора. Уметь : - выполнять сборку изделия; -оценивать качество готового изделия.		

Выжигание					
92-93	Выжигание.	3	Знать устройство электровыжигателя; Уметь работать электровыжигателем.		
94-95	Выжигание.	3	Знать правила безопасной работы электровыжигателем. Уметь работать электровыжигателем.		
96-98	Выжигание.	3	Знать приемы перевода рисунка на поверхность изделия. Уметь выполнять отделку ранее изготовленного изделия выжиганием.		
99-100	Выжигание.	3	Знать приемы перевода рисунка на поверхность изделия. Уметь выполнять отделку ранее изготовленного изделия выжиганием.		
101-102	Выжигание.	3	Знать приемы перевода рисунка на поверхность изделия. Уметь выполнять отделку ранее изготовленного изделия выжиганием.		
Контрольная работа					
103-104	Игрушечный стол.	2	Знать план работы, детали, материалы, инструменты, правила безопасности при работе с инструментами. Уметь выполнять технический рисунок изделий выполнять технологическую операцию, во время изготовления игрушечного стола.		

105-107	Игрушечный стол.	3	Знать последовательность отделки игрушечного стола. Уметь выполнять отделку игрушечного стола, оценивать качество игрушечного стола (сравнить с образцом).		
3 четверть (60 ч)					
Вводное занятие					
108	Вводное занятие. План работы на 3 четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.	1	Знать правила безопасной работы в мастерской.		
Пиления лучковой пилой					
109-110	Пиления лучковой пилой.	1	Знать устройство и назначение лучковой пилы; Уметь подготовить лучковую пилу к работе;		
111-112	Пиления лучковой пилой.	1	Знать: -устройство и назначение лучковой пилы; -правила безопасности при работе с лучковой пилой. Уметь: -подготовить лучковую пилу к работе; -различать полотна для поперечного и		

			продольного пиления древесины.		
113-114	Пиления лучковой пилой.	1	Знать правила безопасности при работе с лучковой пилой. Уметь: -выполнять разметку заготовки; -отпиливать заготовки изделия по заданным размерам.		
Строгание рубанком					
115-117	Грани и ребра бруска(доски)	2	Знать: -знать грани и ребра бруска; -последовательность разметки во время строгание. Уметьвыполнять разметку деталей с учетом припусков.		
118-119	Общее представление о строении древесины. Устройство рубанка и правила безопасной работы с ним	1	Иметь представлениястроение древесины. Знатьустройство рубанка; правила безопасной работы с ним. Уметьподготовить рубанок к работе.		
120-121	Строгание рубанком (на отходах материалов).	1	Знать: -правила разметки заготовок с помощью линейки; -правила безопасной работы рубанком. Уметьвыполнять операцию строгания с контролем разметки заготовки.		
122-124	Строгание заготовок.	2	Знатьправила безопасной работы рубанком. Уметьвыполнять операцию строгания с контролем разметки заготовки.		
125-	Ручка для лопатки.	1	Знать:		

126			-назначение ручки для лопатки; -материалы для изготовления изделия; Уметь: -выполнять операцию строгания с контролем разметки заготовки.		
127-128	Ручка для лопатки.	1	Знать названия операции на изготовления ручки для лопатки. Уметьизготавливать ручку для лопатки.		
129-131	Ручка для лопатки.	2	Знать правила безопасной работы с инструментами. Уметь изготавливать ручку для лопатки.		
132-133	Ручка для лопатки.	1	Знатьпоследовательность изготовления ручки для лопатки. Уметь изготавливать ручку для лопатки.		
Соединение деталей с помощью шурупов					
134-135	Чертеж как основной документ для выполнения изделия.	2	Иметь представления о чертеже как основной документ для выполнения изделия. Уметь читать простейшие чертежи.		
136-138	Знакомства с изделием (настенная полочка).	3	Знать: -назначения детали настенной полочки; -материалы для изготовления изделия. Уметьвыполнить технический рисунок изделия с нанесением размеров.		
139-140	Последовательность изготовления настенной полочки.	2	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность изготовления изделия по образцу, техническому рисунку.		
141-142	Изготовления деталей изделия.	2	Знатьразмеры деталей изделия. Уметьзаготавливать детали изделия.		

143-145	Соединения деталей настенной полочки.	3	Знать способы соединения деталей. Уметь выбрать способ соединения деталей в зависимости от назначения изделия и материала, из которого оно изготовлено.		
146-147	Соединение деталей с помощью шурупов.	2	Знать: -виды шурупов, их элементы; -технологию соединения деталей с помощью шурупов. Уметь: -определять виды шурупов; -подбирать вид шурупа для конкретного изделия; объяснять свой выбор.		
148-149	Выполнить отверстия с помощью шила буравчика.	2	Знать назначение и сферу применения шила и буравчика; правила безопасной работы с ними. Уметь выполнять отверстия под шурупы шилом (на отходах материалов).		
150-152	Зенкование отверстий.	3	Знать: -назначения операции зенкования; -устройство раззенковки; Правила безопасной работы. Уметь выполнить зенкование отверстий.		
153-154	Устройство ручной дрели и приемы работы.	2	Знать: -знать устройство ручной дрели; -правила безопасной работы. Уметь подготовить дрель к работе.		
155-156	Выполнений упражнений по сверлению отверстий.	2	Знать правила безопасной работы с дрелью. Уметь сверлить отверстия ручной дрелью.		
157-159	Подготовка отверстий под шурупы на деталях полочки.	3	Знать правила безопасной работы шилом или ручной дрелью.		

			Уметь выполнять отверстия под шурупы.		
160-161	Зенкование отверстий.	2	Знать правила безопасной работы с раззенковкой. Уметь выполнить зенкования отверстий.		
162-163	Сборка изделия.	2	Знать правила безопасной работы с отверткой. Уметь выполнить сборку деталей изделия.		
164-166	Отделка изделия шлифовкой.	3	Знать правила безопасной работы во время шлифования. Уметь выполнить шлифование поверхности изделия.		
167-168	Отделка изделия лакированием.	2	Знать правила безопасности при работе с лаком. Уметь выполнять окрашивание поверхности настенной полочки.		
169-171	Оценка качества готового изделия.	3	Знать последовательность изготовления настенной полочки. Уметь:- оценивать качество изделия; -сравнивать изготовленное изделие с образцом.		
Самостоятельная работа					
172-173	Санки для куклы.	2	Знать план работы, детали, материалы, инструменты, правила безопасности при работе с инструментами. Уметь выполнять технический рисунок изделий выполнять технологическую операцию, во время изготовления санки для куклы.		
174-175	Санки для куклы.	2	Знать последовательность сборки. Уметь выполнять сборку санок для куклы.		

176-178	Санки для куклы.	3	Знать последовательность отделки санки для куклы. Уметь выполнять отделку санок для куклы, оценивать качество изделия (сравнить с образцом).		

4 четверть (44 ч)					
Вводное занятие					
179-180	Вводное занятие. План работы на 4 четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.	2	Знать: правила безопасной работы в мастерской.		
Изготовление кухонной утвари					
181-183	Построение чертежей.	2	Уметь: -выполнять чертежи простейших деталей; -читать чертеж.		
184-185	Знакомство с изделием (разделочная доска).	1	Знать: -знать назначение кухонной утвари, материалы для ее изготовления. -детали изделия. Уметь: выполнять технический рисунок и чертеж изделия.		
186-187	Древесина для изготовления кухонной утвари.	1	Знать виды древесины и их свойства. Уметь: подбирать древесину для изделия.		
188-190	Последовательность изготовления изделия.	2	Знать план работы. Уметь: -составлять последовательность изготовления изделия;		

			-заполнять технологическую карту.		
191-192	Обработка торцов поверхностей рашпилем или шлифовальной шкуркой.	1	Знать правила безопасной работы рашпилем и шлифовальной шкуркой. Уметь выполнять обработку торцовых поверхностей рашпилем и шлифовальной шкуркой.		
193-194	Шлифование изделия.	1	Знать последовательность шлифования изделия. Уметь выполнять отделку изделия шлифованием.		
195-197	Отделка изделия.	2	Знать: способы и технологию отделки изделия. Уметь: -выполнять отделку изделия; -оценивать качество готового изделия.		
Соединение рейки с брусом врезкой					
198-199	Врезка как способ соединения детали.	1	Иметь представление о врезке как способе соединения деталей, сфере применения данного способа соединения. Уметь определять данный вид соединения деталей по образцам и техническому рисунку.		
200-201	Станеска. Правила безопасной работы с ней.	1	Знать: -назначения станески, ее основные части; -правила безопасной работы станеской, приемы работы с ней. Уметь правильно держать станеску.		
202-204	Удаление станеской подрезанного материала (на отходах материалов)	2	Знать правила безопасной работы ножовкой и станеской Уметь работать станеской.		
205-	Знакомство с изделием (подставка из реек	1	Знать детали изделия; способ их соединения.		

206	для цветов).		Уметь выполнять технический рисунок изделия с нанесением размеров.		
207- 208	Последовательность изготовления изделия.	2	Знать размеры изделия. Уметь составлять последовательность изготовления изделия.		
209- 210	Строгание брусков реек по чертежу.	2	Знать правила безопасной работы рубанком. Уметь выполнять строгания брусков и реек.		
211- 212	Строгание брусков реек по чертежу.	2	Знать правила безопасной работы рубанком. Уметь выполнять строгания брусков и реек.		
213- 214	Одновременная разметка пазов на двух брусках.	2	Знать: что точность разметки зависит качество и прочность соединения деталей. Уметь выполнять разметку.		
215- 216	Выполнения пазов.	2	Знать: -технологию выполнения пазов; -зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции; Уметь выполнять паз на бруска.		
217- 219	Выполнения пазов.	3	Знать правила безопасной работы инструментами. Уметь выполнять паз на бруска.		
220- 221	Подгонка деталей соединения.	2	Иметь представление о подгонки деталей. Уметь выполнять подгонку деталей.		
222- 223	Подгонка деталей соединения.	2	Знать последовательность подгонки деталей. Уметь выполнять подгонку деталей.		
224- 226	Сборка изделия. Оценка качества готового изделия.	3	Знать последовательность сборки изделия. Уметь: - выполнять соединения деталей врезкой,		

			шлифовку изделия; -оценивать качество готового изделия.		
Контрольная работа					
227- 228	Модель молоковоза.	2	Знать: -план работы, детали, материалы, инструменты; -правила безопасности при работе с инструментами. Уметь выполнять технический рисунок изделий выполнять технологическую операцию, во время изготовления модели молоковоза.		
229- 230	Модель молоковоза.	2	Знать последовательность сборки. Уметь выполнять сборку модели молоковоза.		
231- 233	Модель молоковоза.	3	Знать последовательность отделки модели молоковоза. Уметь выполнять отделку молоковоза, оценивать качество изделия (сравнить с образцом).		

Общие сведения по предмету.

Класс 7

Предмет «Столярное дело»

Количество часов

Всего 338 ч;

I четверть- (82ч)

II четверть- (80ч)

III четверть- (100ч)

IV четверть- (76ч)

Количество самостоятельных работ 2 (8ч)

Количество контрольных работ 2 (10ч)

Список литературы: Журавлёв, Б. А. Профессиональное- трудовое обучение: столярное, слесарное, швейное дело, сельскохозяйственный труд, переплетно- картонажное дело, подготовка младшего обслуживающего персонала/Б. А. Журавлёв, С, Л. Мирский, Л. С. И Иноземцев// Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида:5-9кл.под ред. В.В. Воронковой:- в 2 сб.-М.:ВЛАДОС,2001.

Б. А. Журавлёв Столярное дело 7-8 Москва «Просвещение», 1992

- Государственный стандарт общего образования лиц с ограниченными возможностями - М., 1999.
- Баскакова И.Л. Внимание школьников-олигофренов. - М., 1982.

Пояснительная записка

Рабочая программа по столярному делу для 7-го класса специальной коррекционной школы VIII вида составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002г. №29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
2. Учебного плана (2 вариант) образовательного учреждения принятого на педагогическом совете Протокол №1, от 28.08 2013г.
3. Авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой. – М.:ВЛАДОС,2001.
4. Учебник «Столярное дело» 7-8 класс. Журавлев Б. А. – Москва «Просвещение», 1991.

Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, русского языка и др.предметов.

Программа рассчитана на 268 ч.

Цель: Подготовка учащихся к освоению профессий столяра выполнению элементарных видов работ

Задачи:

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
- формировать у учащихся устойчивое положительное отношение к труду.
- использовать современные педагогические технологии.
- систематически развивать умственную сферу учащихся.
- развивать организационные умения учащихся.
- развитие у учащихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;
- воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу;

Основной формой организации учебного процесса по предмету «Столярное дело» является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

Основные технологии:

- личностно-ориентированное,

- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

- Демонстрация натуральных объектов;
- ИТК
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Экскурсии;
- Декады трудового обучения;
- Участие в конкурсах, выставках декоративно-прикладного творчества.

Содержание курса соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным компонентом, в рабочую программу не внесены изменения.

Типы, виды, формы и методы контроля знаний

Типы контроля:

- внешний (осуществляется преподавателем над деятельностью учащегося);
- взаимный (осуществляется учащимся над деятельностью товарища);
- самоконтроль (осуществляется учащимся над собственной деятельностью).

Виды контроля:

- Предварительный контроль
- Текущий контроль
- Периодический (рубежный) контроль
- Итоговый контроль

Методы контроля:

- устный контроль (беседа, рассказ ученика, объяснение, чтение текста, технологической карты, чертежа, схемы)
- практический контроль (выполнение практических, лабораторных работ)
- дидактические тесты, наблюдение.

Содержание программы учебного предмета

7 класс

Четверть

Вводное занятие

Повторение пройденного в 6 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Фугование

Изделия. Подкладная доска для трудового обучения в младших классах.

Теоретические сведения. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

Умение. Работа фуганком, двойным ножом.

Практические работы. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

Хранение и сушка древесины

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

Экскурсия. Склад лесоматериалов.

Геометрическая резьба по дереву

Объекты работы. Доска для резки продуктов. Ранее выполнено изделие.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы.

Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление и украшение разделочной доски.

Самостоятельная работа

Швабра.

Пчетверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе с красками, клеем, токарными работами.

Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1

Изделия. Табурет. Подставка для цветов.

Теоретические сведения. Понятие *шероховатость обработанной поверхности* детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила. Соединения УК-1: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Умение. Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-1. Анализ чертежа.

Упражнение. Изготовление образца соединения УК-1 из материал о отходов.

Практические работы. Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-1. Разметка гнезда. Контроль долбления гнезда.

Опиливание шипа. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

Непрозрачная отделка столярного изделия

Объекты работы Изделие, выполненное ранее.

Теоретические сведения. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Умение. Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.

Упражнение. Распознавание видов краски по внешним признакам.

Токарные работы

Изделия. Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

Теоретические сведения. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обточки и чистого точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

Практические работы. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в зажим. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка.

Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение изделий для школы.

Самостоятельная работа

Ручка для молотка.

Шчетверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при работе со столярными инструментами.

Обработка деталей из древесины твердых пород

Изделия. Ручки для молотка, стамески, долота.

Теоретические сведения. Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2

Изделие. Рамка для портрета.

Теоретические сведения. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

Умение. Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

Упражнение. Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов.

Практические работы. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

Круглые лесоматериалы

Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение

круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

Практическое повторение

Самостоятельная работа.

Ручка для киянки.

IV четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при работе со сверлом.

Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2

Изделия. Ящик для стола, картотека: Аптечка.

Теоретические сведения. Угловое ящичное соединение: виды (соединение на шип прямой открытый УЯ 1, соединение па шин «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

Упражнения. Измерение углов транспортиром. Установка па малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материала отходов.

Практические работы. Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

Свойства древесины

Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласта, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Лабораторные работы. Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины. Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки

Изделие. Ручка для ножовки.

Теоретические сведения. Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.

Сверло: виды (пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.

Умение. Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.

Практическое повторение

Виды работы. Ящик для стола.

Контрольная работа

Топорище.

Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса

Учащиеся должны знать:

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций; способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей, по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, серединные), их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- устройство и правила работы на токарном и сверлильном станке, способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями; подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы.

Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию учащихся с ограниченными возможностями и их социально-бытовой ориентации.

Столярное дело
Перспективно- тематическое планирование
7 класс

№ п/п	Тема урока.	Количество часов.	Планируемые результаты освоения материала.	Дата проведения урока.	
1 четверть(82ч)				Планируемый.	Фактический.
Вводное занятие					
1-2	Вводное занятие. План работы на 1 четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментами.	2	Знать: -правила безопасного поведения в мастерской; -правила безопасной работы инструментами		
Фугование					
3-4	Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы.	3	Знать инструменты для фугования, их устройство. Уметь выполнять разборку и сборку полуфуганка.		
5-6	Подкладная доска для трудового обучения в младших классах.	3	Знать материал, инструменты для изготовления, подкладной доски. Уметь выполнять построение чертежа изделия.		
7-8	Подкладная доска для трудового обучения в младших классах.	3	Знать правила безопасной работы при фуговании. Уметь выполнять строгание полуфуганком.		
9-10	Подкладная доска для трудового обучения в младших классах.	3	Знать правила безопасной работы при фуговании. Уметь выполнить фугование кромок детали.		
11-12	Подкладная доска для трудового обучения в	3	Знать последовательность отделки		

	младших классах.		подкладной доски. Уметь выполнять отделку подкладной доски, оценивать качество (сравнить с образцом).		
13-14	Чертежная доска.	3	Знать материалы инструменты для изготовления чертежной доски. Уметь выполнять построение чертежа изделия.		
15-16	Чертежная доска.	3	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность изготовления изделия.		
17-18	Чертежная доска.	3	Знать правила разметки скругления углов и безопасной работы напильником. Уметь выполнять торцевание кромок и скругление углов.		
19-20	Чертежная доска.	3	Знать последовательность отделки чертежной доски. Уметь: -выполнять зачистку; -оценивать качество готового изделия.		
Хранение и сушка древесины					
21-22	Хранение и сушка древесины.	2	Понимать значение правильного хранения древесины. Знать способы хранения древесины. Уметь окорить древесину.		

23-24	Хранение и сушка древесины.	2	Знать виды сушки древесины; правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. Уметь: -определять вид брака, древесины; -складывать древесину в штабель.		
Геометрическая резьба по дереву					
25-26	Материалы и инструменты.	2	Знать назначение резьбы; виды древесины; пригодной для резьбы; инструменты. Уметь определять виды резьбы по образцам.		
27-28	Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия.	2	Знать способы нанесения рисунка на поверхность изделия. Уметь выполнять разметку геометрического орнамента.		
29-30	Упражнение по выполнению треугольников.	2	Знать правила безопасной работы с инструментами. Уметь выполнить резьбу.		
31-32	Упражнение по выполнению треугольников.	2	Знать правила безопасной работы с инструментами. Уметь выполнить резьбу.		
33-34	Доска для резки продуктов.	2	Знать последовательность выполнения разметки геометрического орнамента. Уметь выполнить разметку геометрического орнамента.		
35-36	Доска для резки продуктов.	2	Знать приемы работы; правила безопасной работы с инструментами. Уметь выполнить геометрическую резьбу.		
37-38	Доска для резки продуктов.	2	Знать способы отделки изделия. Уметь выполнять отделку изделия.		

39-40	Доска для резки продуктов.	2	Знать правила безопасной работы при лакировании. Уметь выполнять отделку изделия; оценивать качество готового изделия.		
Практическое повторение					
41-42	Разделочная доска.	2	Знать материал, инструменты для изготовления, разделочной доски. Уметь выполнять построение чертежа изделия.		
43-44	Разделочная доска.	2	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность изготовления изделия.		
45-46	Разделочная доска.	2	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность изготовления изделия.		
47-48	Разделочная доска.	2	Знать правила разметки скругления углов и безопасной работы напильником. Уметь выполнять торцевание кромок и скругление.		
49-50	Разделочная доска.	2	Знать правила разметки скругления углов и безопасной работы напильником. Уметь выполнять торцевание кромок и скругление.		
51-52	Разделочная доска.	2	Знать правила разметки скругления углов и безопасной работы напильником. Уметь выполнять торцевание кромок и скругление.		

53-54	Разделочная доска.	2	Знать правила безопасности при работе с инструментами. Уметь выполнять технологическую операцию, во время изготовления разделочной доски.		
55-56	Разделочная доска.	2	Знать правила безопасности при работе с инструментами. Уметь выполнять технологическую операцию, во время изготовления разделочной доски.		
57-58	Разделочная доска.	2	Знать правила безопасности при работе с инструментами. Уметь выполнять технологическую операцию, во время изготовления разделочной доски.		
59-60	Разделочная доска.	2	Знать правила безопасности при работе с инструментами. Уметь выполнять технологическую операцию, во время изготовления разделочной доски.		
61-62	Разделочная доска.	2	Знать последовательность отделки разделочной доски. Уметь выполнять зачистку разделочной доски.		
63-64	Разделочная доска.	3	Знать последовательность отделки разделочной доски. Уметь выполнять зачистку разделочной доски.		

65-66	Разделочная доска.	2	Знать последовательность отделки разделочной доски. Уметь выполнять отделку разделочной доски, оценивать качество (сравнить с образцом).		
67-68	Разделочная доска.	2	Знать последовательность отделки разделочной доски. Уметь выполнять отделку разделочной доски, оценивать качество (сравнить с образцом).		
Самостоятельная работа					
69-70	Швабра.	2	Знать правила безопасности при работе с инструментами. Уметь выполнять технологическую операцию, во время изготовления швабры.		
71-72	Швабра.	2	Знать последовательность отделки швабры. Уметь выполнять отделку швабры, оценивать качество (сравнить с образцом).		
2 четверть (80ч)					
Вводное занятие					
73-74	Вводное занятие. План работы на 2 четверть.	2	Знать правила безопасной работы в мастерской.		
Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4					
75-76	Шероховатость обработанной поверхности.	4	Знать суть понятия шероховатость обработанной поверхности; причины, виды неровностей поверхности и способы их устранения.		

77-78	Угловое концевое соединение УК-4.	4	Знать назначение и конструктивные особенности соединения УК-4. Уметь: -анализировать чертеж соединения; -выполнить технический рисунок; -определять вид соединения по образцам.		
79-80	Изготовление образца соединения УК-4 (из отходов материалов).	4	Знать: –последовательность изготовления соединения УК-4; -правила безопасной работы с инструментами. Уметь выполнять образец соединения УК-4		
81-82	Знакомство с изделием (подставка для цветов).	4	Знать детали изделия; материалы для изделия. Уметь анализировать чертежи изделия; выполнить технический рисунок.		
83-84	Последовательность изготовления изделия. Разметка глухого гнезда.	4	Знать: -названия операций по изготовлению изделий. -правила разметки. Уметь: -составлять последовательность операций при изготовлении изделия. -выполнять разметку глухого гнезда.		

85-86	Долбления глухого гнезда. Разметка шипа.	4	Знать: -технологию долбления глухого гнезда. -правила разметку шипа. Уметь: -выполнять долбления глухого гнезда. -выполнять разметку гнезда.		
87-88	Выполнение шипа с полупотемком.	4	Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь выполнять шип с полупотемком.		
89-90	Сборка изделия без клея. Сборка изделия на клею.	4	Знать: -правила безопасной работы с клеем; -последовательность сборки изделия без клея и с клеем. Уметь выполнять подгонку шипа к гнезду, сборку изделия. -собирать изделие на клею.		
Непрозрачная отделка столярного изделия					
91-92	Отделка изделия красками.	4	Знать виды красок, их свойства. Уметь распознавать виды краски по внешнему виду.		
Токарные работы					
93-94	Токарный станок по дереву: устройство и назначение.	4	Знать: -назначение и устройство токарного станка по дереву; -правила безопасной работы на токарном станке; -правила электробезопасности. Уметь изготавливать изделие на токарном станке.		

95-96	Токарные резцы. Назначение и применение кронциркуля (штангенциркуля).	4	Знать: -устройство и применение токарных резцов. -назначение и применение кронциркулем. Уметь: -различать резцы для черновой обточки и чистового точения. -выполнить контроль размеров детали кронциркулем и штангенциркулем.		
97-98	Работа на токарном станке.	4	Знать правила безопасной работы на токарном станке. Уметь: –организовать рабочее место; -закреплять заготовки; -выполнять черновую и чистовую обработку цилиндра, шлифование и отрезания изделия.		
99-100	Изготовление игрушек.	4	Знать технологию изготовлению игрушек. Уметь ориентироваться в чертеже изделия; изготавливать игрушку.		
101-102	Изготовление игрушек.	4	Знать технологию изготовлению игрушек. Уметь ориентироваться в чертеже изделия; изготавливать игрушку.		
Практическое повторение					
103-104	Знакомства с изделием (ручка для детской лопатки).	4	Знать детали изделия; материалы изделия. Уметь анализировать чертежи изделия; выполнять технический рисунок.		

105-106	Последовательность изготовления ручки для детской лопатки.	2	Знать назвать операции по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность операций при изготовлении изделия.		
107-108	Знакомства с изделием (основание для детской лопатки).	2	Знать: -детали изделия; материалы изделия. Уметь анализировать чертежи изделия; выполнять технический рисунок.		
109-110	Последовательность изготовления основание для детской лопатки.	2	Знать назвать операции по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность операций при изготовлении изделия.		
111-112	Знакомства с изделием (скребок для детской лопатки).	2	Знать детали изделия; материалы изделия. Уметь анализировать чертежи изделия; выполнять технический рисунок.		
113-114	Последовательность изготовления скребка для детской лопатки.	2	Знать назвать операции по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность операций при изготовлении изделия.		
115-116	Сборка изделия.	2	Знать последовательность сборки детской лопатки. Уметь выполнять сборку изделия.		
117-118	Отделка изделия.	2	Знать правила безопасной работы во время отделки изделия. Уметь: –выполнять зачистку детской лопатки. -оценивать качество готового изделия.		

Контрольная работа					
119-120	Ручка для молотка.	2	Знать план работы, детали, материалы, инструменты, правила безопасности при работе с инструментами. Уметь выполнять технический рисунок изделий выполнять технологическую операцию, во время изготовления ручки для молотка.		
121-122	Ручка для молотка.	2	Знать последовательность отделки ручки для молотка. Уметь выполнять отделку ручку для молотка, оценивать качество изделия (сравнить с образцом).		
3 четверть (100ч)					
Вводное занятие					
123-124	Вводное занятие. План работы на 3 четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.	2	Знать правила безопасной работы в мастерской.		
Обработка деталей из древесины твердых пород					
125-126	Твердые породы древесины.	4	Знать твердые породы древесины, их технические характеристики. Уметь распознавать твердые породы древесины по внешнему виду.		
127-128	Особенности обработки деталей из древесины твердых пород.	4	Знать особенности обработки деталей из древесины твердых пород. Уметь выбирать инструменты для обработки деталей из твердых пород древесины.		
129-130	Знакомство с изделием (ручка для молотка).	4	Знать требования к материалам для ручки инструмента. Уметь подбирать материал для ручки молотка.		

131-132	Последовательность изготовления изделия. Подбор материала и черновая обработка заготовки.	4	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь: -составлять последовательность изготовления ручки для молотка. -выполнять разметку и выпиливание заготовки для ручки молотка.		
133-134	Строгание заготовки. Придание заготовки овального сечения.	4	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь: -выстрогать заготовку по размерам, указанным на чертеже. -придать заготовке овальное сечение; -подогнать ручку к молотку.		
135-136	Отпиливание припуска по длине. Обработка торца ручки для молотка.	4	Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь: -выполнять отпиливание припуска по длине; -выполнять опилование припуска по длине.		
137-138	Отделка ручки для молотка.	4	Знать способы отделки ручки для молотка. Уметь выполнять отделку руки для молотка, оценивать качество готового изделия.		

Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2					
139-140	Знакомство с изделием (рамка для портрета).	4	Знать детали рамки материалы для ее изготовления; способы соединения деталей. Уметь рассказать последовательность работы.		
141-142	Последовательность изготовления изделия.	4	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность изготовления изделия.		
143-144	Инструменты для строгания профильной поверхности.	2	Знать инструменты для строгания профильной поверхности. Уметь выполнять строгание профильной поверхности(на отходах материалов).		
145-146	Изготовление бруска с профильной поверхностью.	2	Знать правила безопасной работы во время строгание. Уметь изготавливать бруски с профильной поверхностью.		
147-148	Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля.	2	Знать устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля; правила безопасной работы. Уметь работать с зензубеля и фальцгобелем.		
149-150	Приемы работы зензубелем и фальцгобелем.	2	Знать правила безопасной работы зензубелем и фальц гобелем. Уметь выполнять разметку и строгание фальца (на отходах материалов).		
151-152	Выполнение фальца на заготовках для рамки.	2	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь выполнять строгание фальца на		

			деталях рамки.		
153-154	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2.	2	Знать применение соединения УК-2. Уметь: –распознавать угловое концевое соединения УК-2 на образцах; -выполнять разметку соединения.		
155-156	Изготовления соединения УК-2 (из отходов материалов).	2	Знатьтехнологию изготовления УК-2. Уметьвыполнять соединение УК-2 (на отходах материалов).		
157-158	Сборка изделия (рамка для портрета)	2	Знать правила безопасной работы при пилении и склеивании деталей. Уметь: -выполнять заготовку деталей рамки; -сборку и склеивание изделия.		
159-160	Соединение детали рамки угловым концевым соединением УК-2.	2	Знать технологию выполнения соединения УК-2. Уметьвыполнять соединения рамки.		
161-162	Отделка изделия.	2	Знать способы отделки изделия. Уметьвыполнять отделку изделия; оценивать качество.		
Круглые лесоматериалы					
163-164	Круглые лесоматериалы. Способы распиловки.	2	Знать: -разновидности круглых лесоматериалов; способы их хранения. -способы распиловки бревен; полученные в результате распиловки		

			пиломатериалы.		
165-166	Защита древесины от гниения.	2	Знать способы защиты древесины от гниения и поражения насекомых, грибами и гнилью.		
Практическое повторение					
167-168	Изготовление табурета.	2	Знать: -детали табурета ; -материалы для его изготовления; способы соединения деталей. Уметьрассказать последовательность работы.		
169-170	Изготовление табурета.	2	Знатьназвания операций по изготовлению изделия. Уметьсоставлять последовательность изготовления изделия.		
171-172	Изготовление табурета.	2	Знатьправила безопасной работы при строгании. Уметьвыстрогать заготовки по размерам, указанным на чертеже.		
173-174	Изготовление табурета.	2	Знать технологию выполнения ножки для табурета. Уметьвыполнять ножку для табурета.		
175-176	Изготовление табурета.	2	Знать технологию выполнения ножки для табурета. Уметь выполнять ножку для табурета.		
177-178	Изготовление табурета.	2	Знать: -технологию долбления глухого гнезда. -правила разметку шипа. Уметьвыполнять долбления глухого гнезда.		

179-180	Изготовление табурета.	2	Знать технологию выполнения ножки для табурета. Уметь выполнять ножку для табурета.		
181-182	Изготовление табурета.	2	Знать технологию выполнения царги для табурета. Уметь выполнять царгу для табурета.		
183-184	Изготовление табурета.	2	Знать технологию выполнения царги для табурета. Уметь выполнять царгу для табурета.		
185-186	Изготовление табурета.	2	Знать технологию выполнения крышки для табурета. Уметь выполнять крышку для табурета.		
187-188	Изготовление табурета.	2	Знать правила безопасной работы при склеивании деталей. Уметь сборку и склеивание изделия.		
189-190	Изготовление табурета.	2	Знать способы отделки изделия. Уметь выполнять отделку изделия; оценивать качество.		
191-192	Изготовление рамки для портрета.	2	Знать: - детали рамки ; - материалы для ее изготовления; способы соединения деталей. Уметь рассказать последовательность работы.		

193-194	Изготовление рамки для портрета.	2	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность изготовления изделия.		
195-196	Изготовление рамки для портрета.	2	Знать правила безопасной работы при пилении и склеивании деталей. Уметь: -выполнять заготовку деталей рамки; -сборку и склеивание изделия.		
197-198	Изготовление рамки для портрета.	2	Знать технологию выполнения соединения УК-2. Уметь выполнять соединения рамки.		
199-200	Изготовление рамки для портрета.	2	Знать способы отделки изделия. Уметь выполнять отделку изделия; оценивать качество.		

Самостоятельная работа					
201-202	Ручка для киянки.	2	Знать план работы, детали, материалы, инструменты, правила безопасности при работе с инструментами. Уметь выполнять технический рисунок изделий выполнять технологическую операцию, во время изготовления ручки для киянки.		
203-204	Ручка для киянки.	2	Знать последовательность отделки ручки для киянки. Уметь выполнять отделку ручку для киянки, оценивать качество изделия (сравнить с образцом).		
4 четверть (76 ч)					
Вводное занятие					
205-206	Вводное занятие. План работы на 4 четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.	2	Знать правила безопасной работы в мастерской.		
Угловое ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2					
207-208	Угловые ящичные соединения.	4	Знать отличительные особенности каждого из угловых ящичных соединений. Уметь выполнить технические рисунки угловых ящичных соединений УЯ-1 и УЯ-2.		
209-210	Устройство и назначение шпунтубеля.	4	Знать устройство и назначение шпунтубуля. Уметь: -выполнять наладку шпунтубеля; -работать шпунтубелем.		

211-212	Малка и транспортир. Изготовление углового ящичного соединения УЯ-1.	4	Знать: -устройство и применение малки и транспортира; –последовательность изготовления УЯ-1;-правила безопасной работы при пиление и долблении. Уметь: -выполнять измерения транспортиром; -устанавливать заданный угол по малке. -изготавливать УЯ-1 (из отходов материалов).		
213-214	Изготовление углового ящичного соединения УЯ-2.	4	Знать: -последовательность изготовления углового ящичного соединения; -правила безопасной работы при пилении и долблении. Уметь:изготавливать УЯ-2 (из отходов материалов).		
215-216	Знакомство с изделием (ящик для картотеки). Последовательность изготовления изделия.	4	Знать:детали изделия. Уметь:анализировать чертеж изделия; выполнить технический рисунок.		
217-218	Разметка шипов и проушин. Запиливание и долбление проушин.	4	Знать: -правила работы рейсмусом и малкой; -правила безопасной работы при пилении и долблении. Уметь:выполнять разметку шипов и проушин; -выполнять запиливание долбление шипов.		

219- 220	Выполнение шипов. Вырубка паза.	2	Знать: -правила безопасной работы при пилении и долблении. -правила безопасной работы шпунтубелем. Уметь: -изготавливать шипы; -выполнять паз в деталях ящика.		
221- 222	Изготовление ящика.	2	Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь выполнять разметку детали и изготавливать ее.		
223- 224	Сборка изделия. Отделка изделия.	2	Знать: -порядок сборки изделия, подгонки деталей; -способы отделки изделия. Уметь: -выполнять сборку изделия; -выполнять отделку изделия; -оценивать качество готового изделия.		
Свойства древесины					
225- 226	Физические свойства древесины.	2	Знать физические свойства древесины.		
227- 228	Механические свойства древесины.	2	Знать основные механические свойства древесины.		

Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки					
229-230	Криволинейное пиление.	2	Знать: -особенности криволинейного пиления и разметки; -инструменты для работы. Уметь выполнять разметку криволинейной кромки и пиление по этой кромке.		
231-232	Типы сверл. Изображение отверстий на чертеже.	2	Знать: -типы сверл и зенкеров. -способы изображения разных видов отверстий на чертеже, обозначение радиусных кривых, соотношение радиуса и диаметра. Уметь: -выполнять заточку спирального сверла; -выполнять построение отверстий разных видов на чертеже; читать чертежи.		
233-234	Знакомство с изделием (ручка для ножовки).	2	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь анализировать чертеж изделия; подбирать материалы для изготовления; составлять последовательность изготовления изделия.		
235-236	Изготовление ручки для ножовки.	2	Знать последовательность изготовления изделия. Уметь изготавливать ручку для ножовки.		
237-238	Изготовление ручки для ножовки.	2	Знать последовательность изготовления изделия. Уметь изготавливать ручку для ножовки		

Практическое повторение

239- 240	Аптечка.	2	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь анализировать чертеж изделия; подбирать материалы для изготовления; составлять последовательность изготовления изделия.		
241- 242	Аптечка.	2	Знать последовательность изготовления изделия. Уметь изготавливать аптечку.		
243- 244	Аптечка.	2	Знать правила безопасной работы при пилении и долблении. Уметь: -изготавливать шипы; -выполнять паз в деталях аптечки.		
245- 246	Аптечка.	2	Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь выполнять разметку детали и изготавливать ее.		
247- 248	Аптечка.	2	Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь выполнять разметку детали и изготавливать ее.		
249- 250	Аптечка.	2	Знать правила безопасной работы при пилении и склеивании деталей аптечки. Уметь: -выполнять заготовку деталей аптечки; -сборку и склеивание изделия.		

251- 252	Аптечка.	2	Знать: -правила безопасной работы при пилении и склеивании деталей аптечки. Уметь: -выполнять заготовку деталей аптечки; -сборку и склеивание изделия.		
253- 254	Аптечка.	2	Знать последовательность отделки аптечки. Уметь выполнять отделку аптечки, оценивать качество изделия (сравнить с образцом).		
255- 256	Ручка для ножовки.	2	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь анализировать чертеж изделия; подбирать материалы для изготовления; составлять последовательность изготовления изделия.		
257- 258	Ручка для ножовки.	2	Знать последовательность изготовления изделия. Уметь изготавливать ручку для ножовки.		
259- 260	Ручка для ножовки.	2	Знать последовательность изготовления изделия. Уметь изготавливать ручку для ножовки.		
261- 262	Ручка для ножовки.	2	Знать последовательность отделки ручки для ножовки. Уметь выполнять отделку ручки для ножовки, оценивать качество изделия (сравнить с образцом).		

Контрольная работа					
263-264	Топорище.	2	Знать: -план работы, детали, материалы, инструменты; -правила безопасности при работе с инструментами. Уметь выполнять технический рисунок изделий выполнять технологическую операцию, во время изготовления топорика.		
265-266	Топорище.	2	Знать последовательность изготовления топорика. Уметь изготовить топорик.		
267-268	Топорище.	2	Знать последовательность отделки топорика. Уметь выполнять отделку топорика, оценивать качество изделия (сравнить с образцом).		

Общие сведения по предмету.

Класс 8

Предмет «Столярное дело»

Количество часов

Всего 402 ч;

I четверть- (98ч)

II четверть- (95ч)

III четверть- (119ч)

IV четверть- (91ч)

Количество самостоятельных работ 2 (10ч)

Количество контрольных работ 2 (14ч)

Список литературы: Журавлёв, Б. А. Профессиональное- трудовое обучение: столярное, слесарное, швейное дело, сельскохозяйственный труд, переплетно- картонажное дело, подготовка младшего обслуживающего персонала/Б. А. Журавлёв, С, Л. Мирский, Л. С. И Иноземцев// Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида:5-9кл. под ред. В.В. Воронковой:- в 2 сб.-М.:ВЛАДОС,2001.

Б. А. Журавлёв Столярное дело 7-8 Москва «Просвещение», 1992

- Государственный стандарт общего образования лиц с ограниченными возможностями - М., 1999.
- Баскакова И.Л. Внимание школьников-олигофренов. - М., 1982.

Пояснительная записка

Рабочая программа по столярному делу для 8-го класса специальной коррекционной школы VIII вида составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002г. №29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
2. Учебного плана (2 вариант) образовательного учреждения принятого на педагогическом совете Протокол №1, от 28.08 2013г.
3. Авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой. – М.:ВЛАДОС,2001.
4. Учебник «Столярное дело» 7-8 класс. Журавлев Б. А. – Москва «Просвещение», 1991.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по столярному делу.

Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, русского языка и др.предметов.

Программа рассчитана на 332 ч.

Цель: Подготовка учащихся к освоению профессий столяра и выполнению элементарных видов работ

Задачи:

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
- формировать у учащихся устойчивое положительное отношение к труду.
- использовать современные педагогические технологии.
- систематически развивать умственную сферу учащихся.
- развивать организационные умения учащихся.
- развитие у учащихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;
- воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу;

Основной формой организации учебного процесса по предмету

«Столярное дело» является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

Основные технологии:

- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.**Методы стимуляции:**

- Демонстрация натуральных объектов;
- ИТК
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Экскурсии;
- Декады трудового обучения;
- Участие в конкурсах, выставках декоративно-прикладного творчества.

Содержание курса соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным компонентом, в рабочую программу не внесены изменения.

Типы, виды, формы и методы контроля знаний

Типы контроля:

- внешний (осуществляется преподавателем над деятельностью учащегося);
- взаимный (осуществляется учащимся над деятельностью товарища);
- самоконтроль (осуществляется учащимся над собственной деятельностью).

Виды контроля:

- Предварительный контроль
- Текущий контроль
- Периодический (рубежный) контроль
- Итоговый контроль

Методы контроля:

- устный контроль (беседа, рассказ ученика, объяснение, чтение текста, технологической карты, чертежа, схемы)
- практический контроль (выполнение практических, лабораторных работ)
- дидактические тесты, наблюдение.
-

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса

Учащиеся должны знать:

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций; способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей, по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, срединные), их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- устройство и правила работы на токарном и сверлильном станке, способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
 - размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, срединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;
 - собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
 - пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
 - рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
 - бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями; подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
 - соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы.
- Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию учащихся с ограниченными возможностями и их социально-бытовой ориентации.

Содержание программы учебного предмета

8 КЛАСС

I четверть

Вводное занятие

Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на 1 четверть. Правила безопасности.

Заделка пороков и дефектов древесины

Объекты работы. Заготовки для предстоящих работ и материалоотходов.

Теоретические сведения. Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.

Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

Умение. Заделка пороков и дефектов древесины.

Упражнения. Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалоотходах.

Практические работы. Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки.

Пиломатериалы

Теоретические сведения. Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

Умение. Распознавание видов пиломатериалов.

Упражнение. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

Изготовление столярно-мебельного изделия

Изделия. Скамейка. Табурет. Выставочная витрина.

Теоретические сведения. Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

Умение. Распознавание вида работ.

Упражнения. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.

Практические работы. Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели.

Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.

Практическое

повторение

Виды работы. Изготовление табурета, аптечки.

Самостоятельная работа. Столярное стусло.

II четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.

Изготовление разметочного инструмента

Изделия. Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус.

Теоретические сведения. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

Умение. Приготовление разметочного инструмента.

Упражнения. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

Токарные работы

Изделия. Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи.

Теоретические сведения. Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы.

Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

Практические работы. Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление скамейки, ярунка, солонки.

Контрольная работа. Столярный угольник.

III четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента.

Изготовление строгального инструмента

Изделие. Шерхебель.

Теоретические сведения. Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления.

Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

Умение. Изготовление строгального инструмента.

Практические работы. Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.

Представление о процессе резания древесины

Объект работы. Деревообрабатывающий инструмент.

Теоретические сведения. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца. **Лабораторная работа.** Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.

Изготовление столярно-мебельного изделия. Изделия. Несложная мебель в масштабе 1: 5.

Теоретические сведения. Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

Умение. Изготовление простейшей мебели.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление столярного угольника, выставочной витрины.

Самостоятельная работа. Сиденья для детской табуретки.

IV четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Подготовка рабочего места.

Ремонт столярного изделия. Объекты работы. Стул. Стол. Шкаф.

Теоретические сведения. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Умение. Ремонт простейшей мебели.

Практические работы. Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

Безопасность труда во время столярных работ

Теоретические сведения. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей. Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

Крепежные изделия и мебельная фурнитура

Теоретические сведения. Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.

Умение. Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

Упражнения. Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление крепежных изделий.

Контрольная работа. Полутерок.

Столярное дело

Перспективно- тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Тема урока.	Количество о часов.	Планируемые результаты освоения материала.	Дата проведения урока.	
1 четверть(98 ч)				Планируемый	Фактический
Вводное занятие					
1	Вводное занятие. План работы на 1 четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментами.	1	Знать: -правила безопасного поведения в мастерской; -правила безопасной работы инструментами		
Заделка пороков и дефектов древесины					
2-3	Дефекты и пороки древесины.	3	Знать дефекты и пороки древесины. Уметь определять пороки и дефекты древесины.		
4-5	Дефекты и пороки древесины.	3	Знать дефекты и пороки древесины. Уметь определять пороки и дефекты древесины.		
6-8	Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой (на отходах материалов).	3	Знать приемы подготовки шпатлевки и места ее соединения. Уметь заделывать пороки и дефекты древесины шпатлевкой.		
Пиломатериалы					
9-10	Пиломатериалы: виды, назначение, получение.	3	Знать виды и назначение пиломатериалов. Уметь определять вид пиломатериалов на рисунке и по образцу.		

Изготовление столярно - мебельного изделия					
11-13	Скамейка.	3	Знать детали изделия, материалы для его изготовления. Уметь: -подбирать материалы; -выполнять технический рисунок, читать техническую документацию (чертежи).		
14-15	Скамейка.	3	Знать: - правила подбора материала; -правила безопасной работы при пилении. Уметь: -выполнять разметку заготовок деталей с припуском на обработку; -отпиливание заготовок.		
16-18	Скамейка.	3	Знатьправила безопасной работы при склеивании. Уметьвыполнять склеивание корпуса изделия.		
19-20	Скамейка.	3	Знатьправила выбора шлифовальной шкурки. Уметьвыполнить зачистку сиденья и корпуса скамейки.		
21-23	Скамейка.	3	Знатьвиды отделки изделий; правила безопасной работы при окраске лаком. Уметьвыполнить отделку изделия.; оценивать качество готового изделия.		

24-25	Табурет.	3	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь: -составлять последовательность изготовления изделия с опорой на сборочный чертеж, предметно технологическую карту, образец; -распознавать вид работы.		
26-28	Табурет.	3	Знать: -правила подбора материала; -правила безопасной работы при пилении. Уметь: -выполнять разметку заготовок деталей (ножек, царг, сиденья) с припуском на обработку; -отпиливание заготовок.		
29-30	Табурет.	3	Знатьприемы изготовления шипов. Уметьизготавливать шипы полупотай.		
31-33	Табурет.	3	Знать: -правила безопасной работы стамеской -приемы выдалбливания глухого гнезда. Уметьвыдалбливать глухие гнезда.		

34-35	Табурет.	3	Знать правила безопасной работы при склеивании. Уметь выполнять склеивание боковых рамок изделия.		
36-38	Табурет.	3	Знать виды отделки изделий; правила безопасной работы при окраске лаком. Уметь выполнить отделку изделия; оценивать качество готового изделия Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь: -составлять последовательность изготовления изделия с опорой на сборочный чертеж, предметно технологическую карту, образец;.		
39-40	Выставочная витрина.	3	-распознавать вид работы.		
41-43	Выставочная витрина.	3	Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь изготавливать детали выставочной витрины.		
44-45	Выставочная витрина.	3	Знать последовательность сборки выставочной витрины. Уметь выполнять сборку выставочной витрины.		
46-48	Выставочная витрина.	3	Знать правила выбора шлифовальной шкурки. Уметь выполнить зачистку выставочной витрины.		
49-50	Выставочная витрина.	2	Знать виды отделки изделий; правила безопасной работы при окраске лаком. Уметь выполнить отделку изделия, оценивать качество готового изделия.		

Практическое повторение					
51-53	Табурет.	3	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь: -составлять последовательность изготовления изделия с опорой на сборочный чертеж, предметно технологическую карту, образец; -распознавать вид работы.		
54-55	Табурет.	2	Знать: - правила подбора материала; -правила безопасной работы при пилении. Уметь: -выполнять разметку заготовок деталей (ножек, царг, сиденья) с припуском на обработку; -отпиливание заготовок.		
56-58	Табурет.	3	Знать приемы изготовления шипов. Уметьизготавливать шипы полупотай.		
59-60	Табурет.	2	Знать: -правила безопасной работы стамеской -приемы выдалбливания глухого гнезда. Уметьвыдалбливать глухие гнезда.		

61-63	Табурет.	3	Знать правила безопасной работы при склеивании. Уметь выполнять склеивание боковых рамок изделия.		
64-66	Табурет.	3	Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь изготавливать сиденье табурета.		
67-68	Табурет.	2	Знать правила выбора шлифовальной шкурки. Уметь выполнить зачистку сиденья и корпуса табурета.		
69-71	Табурет.	3	Знать правила безопасной работы при сверлении и склеивании. Уметь выполнять соединение корпуса с сиденьем.		
72-73	Табурет.	2	Знать правила безопасной работы при сверлении и склеивании. Уметь выполнять соединение корпуса с сиденьем.		
74-76	Табурет.	3	Знать: -виды отделки изделий; -правила безопасной работы при окраске лаком. Уметь выполнить отделку изделия; оценивать качество готового изделия.		
77-78	Аптечка.	2	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь: -составлять последовательность изготовления изделия с опорой на сборочный чертеж, предметно технологическую карту, образец;		

			-распознавать вид работы.		
79-81	Аптечка.	3	Знать:- правила подбора материала; -правила безопасной работы при пилении. Уметь: -выполнять разметку заготовок деталей с припуском на обработку; -отпиливание заготовок.		
82-83	Аптечка.	2	Знать: -виды отделки изделий; -правила безопасной работы при окраске лаком. Уметьвыполнить отделку изделия; оценивать качество готового изделия.		
Самостоятельная работа					
84-86	Столярное стусло.	3	Знать правила безопасности при работе с инструментами. Уметьвыполнять технологическую операцию, во время изготовления столярного стусла.		
87-88	Столярное стусло.	2	Знать последовательность отделки столярного стусла. Уметь выполнять отделку столярного стусла, оценивать качество (сравнить с образцом).		
2 четверть (95 ч)					
Вводное занятие					
89	Вводное занятие. План работы на 2 четверть.	1	Знать правила безопасной работы в мастерской.		
Изготовление разметочного инструмента					
90-91	Разметочные инструменты.	4	Знать:требования к разметочным инструментам, материалы для изготовления инструментов, качество и		

			точность изготовления		
92-93	Разметочные инструменты.	4	Знать: требования к разметочным инструментам, материалы для изготовления инструментов, качество и точность изготовления.		
94-96	Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы.	3	Знать правила подбора материала для разметочного инструмента. Уметь: приготовить рубанок для строгания древесины твердой породы.		
97-98	Столярный угольник: материал, последовательность изготовления.	4	Знать требования к угольнику столярному. Уметь: подбирать материал для изготовления; составлять последовательность изготовления с опорой на образец, предметно-технологическую карту; выполнять технический рисунок.		
99-101	Изготовление столярного угольника.	3	Знать: последовательность изготовления столярного угольника. Уметь: изготавливать столярный угольник.		
102-103	Изготовление столярного угольника.	4	Знать последовательность сборки столярного угольника. Уметь: выполнять сборку изделия.		
104-106	Изготовление столярного угольника.	3	Знать правила безопасной работы во время отделки изделия. Уметь: – выполнять зачистку. – оценивать качество готового изделия.		
107-108	Ярунок: назначение, и применение. Последовательность изготовления ярунка.	4	Знать: – назначение и применение ярунка.		

			-технологию изготовления ярунка. Уметь: -читать чертеж; -самостоятельно составлять последовательность изготовления ярунка.		
109-111	Изготовления ярунка.	3	Знать последовательность изготовления ярунка. Уметьизготавливать ярунок.		
112-113	Изготовления ярунка.	4	Знать последовательность изготовления ярунка. Уметьизготавливать ярунок.		
114-116	Изготовления ярунка.	3	Знать последовательность сборки ярунка. Уметьвыполнять сборку изделия.		
117-118	Изготовления ярунка.	4	Знать: -правила безопасной работы во время отделки изделия. Уметь: –выполнять зачистку. -оценивать качество готового изделия.		

Токарные работы					
118-121	Токарный станок: управление, уход, неисправности. Правила безопасной работы.	3	Знать: -правила ухода за токарным станком; -меры предупреждению поломок; -правила безопасной работы на токарном станке по дереву. Уметьухаживать за токарным станком.		
122-123	Скоба и штангенциркуль.	4	Знать: –устройство штангенциркуля; -применение скобы и штангенциркуля. Уметьиспользовать приемы работы со скобой и штангенциркулем.		
124-126	Приемы работы на токарном станке (на отходах материалов).	3	Знать правила безопасной работы на токарном станке по дереву. Уметь: -выполнять снятие конуса резцом, шипы у ножек; -сверлить с использованием задней бабки.		
127-128	Знакомства с изделием (ручка для напильников, стамесок, долот).	3	Знать требования, предъявляемые к ручкам для напильников, стамесок,долот; материалы для изготовления. Уметь ориентироваться по чертежу.		
Практическое повторение					
129-131	Скамейка.	3	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь: -составлять последовательность изготовления изделия с опорой на		

			сборочный чертеж, предметно технологическую карту, образец; -распознавать вид работы.		
132-133	Скамейка.	4	Знать:- правила подбора материала; -правила безопасной работы при пиленнии. Уметь: -выполнять разметку заготовок деталей с припуском на обработку; -отпиливание заготовок.		
134-136	Скамейка.	3	Знать правила безопасной работы при склеивании. Уметьвыполнять склеивание корпуса изделия.		
137-138	Скамейка.	4	Знать правила безопасной работы при пиленнии. Уметьизготавливать сиденье скамейки.		
139-141	Скамейка.	4	Знать назвать операции по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность операций при изготовлении изделия.		
142-143	Скамейка.	4	Знать последовательность сборки скамейки. Уметьвыполнять сборку изделия.		
144-146	Отделка изделия.	3	Знать правила безопасной работы во время отделки изделия. Уметь: –выполнять зачистку скамейки. -оценивать качество готового изделия.		

Контрольная работа					
147-148	Столярный угольник.	4	Знать план работы, детали, материалы, инструменты, правила безопасности при работе с инструментами. Уметь выполнять технический рисунок изделий выполнять технологическую операцию, во время изготовления столярного угольника.		
149-151	Столярный угольник.	4	Знать последовательность изготовления столярного угольника. Уметь изготовить столярный угольник.		
152-153	Столярный угольник.	4	Знать последовательность отделки столярного угольника. Уметь выполнять отделку, оценивать качество изделия (сравнить с образцом).		
3 четверть (119ч)					
Вводное занятие					
154-155	Вводное занятие. План работы на 3 четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.	2	Знать правила безопасной работы в мастерской.		
Изготовление строгального инструмента					
156-158	Строгальные инструменты.	3	Знать назначение строгального инструмента, материал для его изготовления; требования, предъявляемые к строгальным инструментам.		
159-160	Последовательность изготовления колодки.	3	Знать названия деталей и операций по изготовлению шерхебеля; инструменты.		

			Уметь составлять последовательность изготовления шерхебеля с опорой на предметно технологическую карту.		
161-163	Изготовление колодки.	3	Знать части колодки шерхебеля; материал. Уметь изготавливать колодку.		
164-165	Изготовление колодки.	3	Знать: -последовательность изготовления колодки; -правила безопасной работы. Уметь изготавливать колодку.		
166-168	Изготовление рожка.	3	Знать: -последовательность изготовления рожка; -правила безопасной работы. Уметь изготавливать рожок.		
169-170	Изготовление рожка.	3	Знать: -последовательность изготовления рожка; -правила безопасной работы. Уметь изготавливать рожок.		
171-173	Изготовление рожка.	3	Знать: -последовательность изготовления рожка; -правила безопасной работы. Уметь изготавливать рожок.		
174-175	Настройка и отделка шерхебеля.	3	Знать: -операции по настройке и отделки шерхебеля; -правила безопасной работы. Уметь изготавливать шерхебель.		
176-178	Настройка и отделка шерхебеля.	3	Знать: -операции по настройке и отделки шерхебеля;		

			-правила безопасной работы. Уметьизготавливать шерхебель.		
179-180	Настройка и отделка шерхебеля.	3	Знать: -операции по настройке и отделки шерхебеля; -правила безопасной работы. Уметьизготавливать шерхебель.		
Представление о процессе резания древесины					
181-183	Элементы резца.	3	Знать элементы резца. Уметьразличать углы заточки ирезания.		
184-185	Виды резания древесины.	3	Знатьвиды резания древесины. Уметьопределять по типу стружки вид резания.		
Изготовление столярно- мебельного изделия					
186-188	Знакомство с изделием (щитовой стол и табурет в масштабе (1:5).	3	Знать детали изделий, материалы для изготовления. Уметь: -ориентироваться в чертеже изделия; -организовать рабочее место.		
189-190	Технология изготовления сборочных единиц.	3	Знать названия операций. Уметьраспознавать сборочные единицы в выполняемом изделии.		
191-193	Способы соединения деталей и сборочных единиц.	3	Знать способы соединения деталей и сборочных единиц. Иметьпредставление о зависимости времени выдержки собранного узла от		

			различных факторов, о видах брака.		
194-195	Разборные соединения в столярной–мебельных изделиях.	3	Знать виды металлической фурнитуры для соединения сборочных единиц. Уметь определять вид соединения деталей и узлов.		
196-198	Разборные соединения в столярной–мебельных изделиях.	3	Знать виды металлической фурнитуры для соединения сборочных единиц. Уметь определять вид соединения деталей и узлов.		
199-200	Последовательность изготовления изделия. Организация работы.	3	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность изготовления изделия с опорой на образец или предметно-технологическую карту; организовать работу по производству мебели внутри бригады.		
201-203	Изготовление деталей и сборочных единиц.	3	Уметь изготавливать столярно-мебельное изделие в масштабе 1:5 с пооперационным разделением труда.		
204-205	Анализ выполненной работы.	3	Уметь анализировать выполненную работу; оценивать качество готового изделия.		
Практическое повторение					

206-208	Изготовление изделия (столярный угольник).	3	Знать план работы, детали, материалы, инструменты, правила безопасности при работе с инструментами. Уметь выполнять технический рисунок изделий выполнять технологическую операцию, во время изготовления столярного угольника.		
209-210	Столярный угольник.	3	Знать последовательность изготовления деталей столярного угольника. Уметь изготовить детали столярного угольника.		
211-213	Столярный угольник.	3	Знать последовательность изготовления деталей столярного угольника. Уметь изготовить детали столярного угольника.		
214-215	Столярный угольник.	3	Знать последовательность изготовления столярного угольника. Уметь изготовить столярный угольник.		
216-218	Столярный угольник.	3	Знать последовательность изготовления столярного угольника. Уметь изготовить столярный угольник.		
219-220	Столярный угольник.	3	Знать последовательность сборки столярного угольника. Уметь выполнять сборку изделия.		
221-223	Столярный угольник.	3	Знать правила безопасной работы при склеивании. Уметь выполнять соединение колодки с пером.		

224-225	Столярный угольник.	3	Знать последовательность отделки столярного угольника. Уметь выполнять отделку, оценивать качество изделия (сравнить с образцом).		
226-228	Столярный угольник.	3	Знать последовательность отделки столярного угольника. Уметь выполнять отделку, оценивать качество изделия (сравнить с образцом).		
229-230	Выставочная витрина.	3	Знать план работы, детали, материалы, инструменты, правила безопасности при работе с инструментами. Уметь выполнять технический рисунок изделий выполнять технологическую операцию, во время изготовления выставочной витрины.		
231-233	Выставочная витрина.	3	Знать последовательность изготовления деталей выставочной витрины. Уметь изготовить детали выставочной витрины.		
234-235	Выставочная витрина.	3	Знать последовательность изготовления деталей выставочной витрины. Уметь изготовить детали выставочной витрины.		
236-237	Выставочная витрина.	3	Знать последовательность изготовления деталей выставочной витрины. Уметь изготовить детали выставочной витрины.		
238-240	Выставочная витрина.	3	Знать последовательность изготовления деталей выставочной витрины.		

			Уметь изготовить детали выставочной витрины.		
241-242	Выставочная витрина.	3	Знать последовательность изготовления деталей выставочной витрины. Уметь изготовить детали выставочной витрины.		
243-245	Выставочная витрина.	3	Знать последовательность сборки витрины. Уметь выполнять сборку изделия.		
246-247	Выставочная витрина.	3	Знать последовательность отделки выставочной витрины. Уметь выполнять отделку, оценивать качество изделия (сравнить с образцом).		
Самостоятельная работа					
248-250	Сиденья для детской табуретки.	3	Знать план работы, детали, материалы, инструменты, правила безопасности при работе с инструментами. Уметь выполнять технический рисунок изделий выполнять технологическую операцию, во время изготовления сиденья для детской табуретки.		
251-252	Сиденья для детской табуретки.	3	Знать последовательность отделки сиденья для детской табуретки. Уметь выполнять отделку, оценивать качество изделия (сравнить с образцом).		

4 четверть (91 ч)					
Вводное занятие					
253-254	Вводное занятие. План работы на 4 четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.	2	Знать правила безопасной работы в мастерской.		
Ремонт столярного изделия					
255-257	Эксплуатация мебели и причина ее износа.	3	Знать отличительные особенности каждого из угловых ящичных соединений. Уметь выполнить технические рисунки угловых ящичных соединений УЯ-1 и УЯ-2.		
258-259	Виды ремонта мебели.	3	Знать отличительные особенности каждого из угловых ящичных соединений. Уметь выполнить технические рисунки угловых ящичных соединений УЯ-1 и УЯ-2.		
260-262	Планирование работы при ремонте мебели.	3	Знать устройство и назначение шпунтубуля. Уметь: –выполнять накладку шпунтубеля; -работать шпунтубелем.		

263-264	Ремонт столярного изделия.	3	Знать: -последовательность работы при ремонте изделия; -правила безопасной работы. Уметь выполнять ремонт столярного изделия.		
265-267	Ремонт столярного изделия.	3	Знать: -последовательность работы при ремонте изделия; -правила безопасной работы. Уметь выполнять ремонт столярного изделия.		
268-269	Ремонт столярного изделия.	3	Знать: -последовательность работы при ремонте изделия; -правила безопасной работы. Уметь выполнять ремонт столярного изделия.		
270-272	Ремонт столярного изделия.	3	Знать: -последовательность работы при ремонте изделия; -правила безопасной работы. Уметь выполнять ремонт столярного изделия.		
273-274	Ремонт столярного изделия.	3	Знать: -последовательность работы при ремонте изделия; -правила безопасной работы. Уметь выполнять ремонт столярного изделия.		

275-277	Ремонт столярного изделия.	3	Знать: -порядок сборки изделия, подгонки деталей; -способы отделки изделия. Уметь: -выполнять сборку изделия; -выполнять отделку изделия; -оценивать качество готового изделия.		
278-279	Ремонт столярного изделия.	3	Уметь оценивать качество выполнения ремонта столярного изделия.		
Безопасность труда во время столярных работ					
280-282	Безопасность труда во время столярных работ	3	Иметь представление о значении техники безопасности. Знатьпричины травматизма и меры по его предупреждению. Уметь: -определять возможные причины травматизма при работе с каким –либо инструментом или на каком –либо станке.		
283-284	Предупреждение пожаров.	3	Знать: -возможные причины пожаров; -правила пользования первичными средствами пожаротушения; -правила и пути эвакуации. Уметь: -пользоваться первичными средствами пожаротушения; -правильно действовать при возникновении пожара.		

Крепежные изделия и мебельная фурнитура					
285-287	Способы соединения деталей в столярных изделиях.	3	Знать способы соединения деталей в столярных изделиях. Уметь определять вид соединения по образцам или техническим рисункам.		
288-289	Виды гвоздей и их использование. Виды и назначение шурупов.	3	Знать: -виды гвоздей, сферу их применения; -виды шурупов и их назначение. Уметь: -определять вид гвоздя, его длину на глаз; -распознавать вид шурупов.		
290-292	Мебельная фурнитура и крепежные изделия.	3	Знать виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры и их назначение. Уметь распознавать виды мебельной фурнитуры и крепежных изделий.		
293-294	Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.	3	Знать виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры и их назначение. Уметь распознавать виды мебельной фурнитуры и крепежных изделий.		
Практическое повторение					
295-297	Изготовление крепежных изделий.	3	Уметь изготавливать крепежные изделия.		
298-299	Выполнение заказов школы и базового предприятия. Носилки.	3	Знать последовательность изготовления изделия. Уметь изготавливать носилки.		
300-302	Выполнение заказов школы и базового предприятия. Носилки.	3	Знать последовательность изготовления изделия. Уметь изготавливать носилки.		

303-305	Выполнение заказов школы и базового предприятия. Носилки.	3	Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь выполнять разметку детали и изготавливать ее.		
306-307	Выполнение заказов школы и базового предприятия. Носилки.	3	Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь выполнять разметку детали и изготавливать ее.		
308-310	Выполнение заказов школы и базового предприятия. Носилки.	3	Знать правила безопасной работы при пилении и сборки деталей носилок. Уметь: -выполнять заготовку деталей носилок; -сборку изделия.		
311-312	Выполнение заказов школы и базового предприятия. Носилки.	3	Знать правила безопасной работы при пилении и сборки деталей носилок. Уметь: -выполнять заготовку деталей носилок; -сборку изделия.		
313-315	Выполнение заказов школы и базового предприятия. Носилки.	3	Знать последовательность отделки носилок. Уметь выполнять отделку, оценивать качество изделия (сравнить с образцом).		
316-317	Выполнение заказов школы и базового предприятия. Черенок для лопаты.	2	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь анализировать чертеж изделия; подбирать материалы для изготовления; составлять последовательность изготовления изделия		
318-320	Выполнение заказов школы и базового предприятия. Черенок для лопаты.	3	Знать последовательность изготовления изделия. Уметь изготавливать черенок для лопаты.		

321-322	Выполнение заказов школы и базового предприятия. Черенок для лопаты.	2	Знать последовательность изготовления изделия. Уметь изготавливать черенок для лопаты.		
323-325	Выполнение заказов школы и базового предприятия. Черенок для лопаты.	3	Знать последовательность отделки черенка для лопаты. Уметь выполнять отделку, оценивать качество изделия (сравнить с образцом).		
Контрольная работа					
326-327	Полутерок.	2	Знать план работы, детали, материалы, инструменты, правила безопасности при работе с инструментами. Уметь выполнять технический рисунок изделий выполнять технологическую операцию, во время изготовления полутерка.		
328-330	Полутерок.	3	Знать последовательность изготовления полутерка. Уметь изготавливать полутерок.		
331-332	Полутерок.	2	Знать последовательность отделки полутерка. Уметь выполнять отделку полутерка, оценивать качество изделия (сравнить с образцом).		

Общие сведения по предмету.

Класс 9

Предмет «Столярное дело»

Количество часов

Всего 387 ч; в неделю 12 ч.

I четверть- (105ч)

II четверть- (78ч)

III четверть- (120ч)

IV четверть- (84ч)

Количество самостоятельных работ 3 (21ч)

Количество контрольных работ 3 (27ч)

Список литературы: Журавлёв, Б. А. Профессиональное- трудовое обучение: столярное, слесарное, швейное дело, сельскохозяйственный труд, переплетно- картонажное дело, подготовка младшего обслуживающего персонала/Б. А. Журавлёв, С, Л. Мирский, Л. С. И Иноземцев// Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9кл. под ред. В.В. Воронковой:- в 2 сб.-М.:ВЛАДОС,2001.

Б. А. Журавлёв Столярное дело 7-8 класс Москва «Просвещение», 1992

• Стариков А.Н. Справочная книга столяра-строителя и мебельщика. Лениздат, 1980.

Хворостов АС. Чеканка. Инкрустация. Резьба по дереву. -М. :Просвещение. 1985.

Переплетов А.Н., Лебедев П.Н. Сековец Л.С. Столярное дело 10-11 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005.

Пояснительная записка

Рабочая программа по столярному делу для 9-го класса специальной коррекционной школы VIII вида составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказа Министерства Образования Российской Федерации от 10. 04. 2002 года, № 29/ 20 65 – «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой.
3. Учебного плана Образовательного учреждения.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по столярному делу.

Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, русского языка и др.предметов.

Программа рассчитана на 387 ч.

Цель: Подготовка учащихся к освоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов работ, к поступлению в ПЛ соответствующего типа и профиля.

Задачи:

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
- формировать у учащихся устойчивое положительное отношение к труду.
- использовать современные педагогические технологии.
- систематически развивать умственную сферу учащихся.
- развивать организационные умения учащихся.
- развитие у учащихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;
- воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу;

Основной формой организации учебного процесса по предмету «Столярное дело» является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

Основные технологии:

- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.
- **Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:**
- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

- Демонстрация натуральных объектов;
- ИТК
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Экскурсии;
- Декады трудового обучения;
- Участие в конкурсах, выставках декоративно-прикладного творчества.

Содержание курса соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным компонентом, в рабочую программу не внесены изменения.

Типы, виды, формы и методы контроля знаний

Типы контроля:

- внешний (осуществляется преподавателем над деятельностью учащегося);
- взаимный (осуществляется учащимся над деятельностью товарища);
- самоконтроль (осуществляется учащимся над собственной деятельностью).

Виды контроля:

- Предварительный контроль
- Текущий контроль
- Периодический (рубежный) контроль
- Итоговый контроль

Методы контроля:

- устный контроль (беседа, рассказ ученика, объяснение, чтение текста, технологической карты, чертежа, схемы)
- практический контроль (выполнение практических, лабораторных работ)
- дидактические тесты, наблюдение.

Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса

Учащиеся должны знать:

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций;
способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей, по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, серединные), их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- устройство и правила работы на токарном и сверлильном станке, способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.
-
-

- **Учащиеся должны уметь:**
 - выполнять столярные работы ручными инструментами;
 - размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, срединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;
 - собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
 - пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
 - рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
 - бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями; подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
 - соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы.
- Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию учащихся с ограниченными возможностями и их социально-бытовой ориентации.

Содержание программы учебного предмета

9 КЛАСС

I четверть

Вводное занятие

Повторение пройденного в 8 классе. План работы на четверть.

Художественная отделка столярного изделия

Изделия. Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

Теоретические сведения. Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

Практические работы. Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы.

Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур.

Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.

Самостоятельная работа

Терка.

II четверть

Мебельное производство

Вводное занятие

План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве.

Изготовление моделей мебели

Изделия. Игрушечная мебель в масштабе 1:2 (1:5) от натуральной для школьной игровой комнаты.

Теоретические сведения. Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз.

Практические работы. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций.

Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

Трудовое законодательство

Теоретические сведения. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение заказов базового предприятия.

Контрольная работа

Рейсмус.

Строительное производство Плотничные работы

Теоретические сведения. Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит.

Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия

Теоретические сведения. Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).

Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.

Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

Упражнение. Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ

Изделия. Терки. Гладилка. Соколы. Растворный ящик. Малка для штукатурных работ. Ручки для штукатурных инструментов.

Теоретические сведения. Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия черновая и чистовая заготовки.

Практические работы. Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление терки, гладилки и т. п.

Контрольная работа

Столярная киянка.

III четверть

Мебельное производство

Вводное занятие

План работы на четверть. Техника безопасности.

Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности

Изделия. Мебель для школы.

Теоретические сведения. Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

Практические работы. Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.

Мебельная фурнитура и крепежные изделия

Теоретические сведения. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель.

Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение заказов школы и базового предприятия.

Самостоятельная работа

Ножка для табурета.

Строительное производство. Изготовление оконного блока

Изделия. Элементы оконного блока.

Теоретические сведения. Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях.

Практические работы. Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею.

Столярные и плотничные ремонтные работы

Объект работы. Изделие с дефектом.

Теоретические сведения. Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.

Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин.

Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

Практические работы. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

Изоляционные и смазочные материалы

Теоретические сведения. Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение.

Гидроизоляционная пленка, виды, применение.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

Практические работы. Смазка инструментов и оборудования.

Практическое повторение

Виды работы. По выбору учителя.

Самостоятельная работа. Царга для табурета.

IV четверть

Мебельное производство

Вводное занятие

План работы на четверть. Техника безопасности.

Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства

Теоретические сведения. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.

Экскурсия. Мебельное производство.

Изготовление секционной мебели

Изделия. Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.

Теоретические сведения. Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полужащик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запирания дверей.

Практические работы. Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение заказов школы и базового предприятия.

Контрольная работа. Ножка и царга для табурета.

Строительное производство

Плотничные работы

Изделия. Перегородка и пол в нежилых зданиях.

Теоретические сведения. Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.

Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провисов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

Практические работы. Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.

Кровельные и облицовочные материалы

Теоретические сведения. Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение.

Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение.

Упражнение. Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.

Настилка линолеума.

Теоретические сведения. Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах.

Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение.

Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.

Фанера и древесные плиты

Технические сведения. Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение.

Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработке.

Лабораторно-практическая работа. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.

Практическое повторение

Выполнение производственных заказов. Подготовка к экзамену и экзамен.

Столярное дело
Перспективно- тематическое планирование
9 класс

№ п/п	Тема урока.	Количество о часов.	Планируемые результаты освоения материала.	Дата проведения урока.	
1 четверть(105 ч)				Планируемый	Фактический.
Вводное занятие (1 ч)					
1	Вводное занятие. План работы на 1 четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментами.	1	Знать: -правила безопасного поведения в мастерской; -правила безопасной работы инструментами		
Художественная отделка столярного изделия(41ч)					
2-3	Шкатулка.	2	Знать детали изделия, материалы для его изготовления. Уметь: -подбирать материалы; -выполнять технический рисунок, читать техническую документацию (чертежи).		
4-6	Шкатулка.	3	Знать детали изделия, материалы для его изготовления. Уметь: -подбирать материалы; -выполнять технический рисунок, читать техническую документацию (чертежи).		

7-9	Шкатулка.	3	Знать: - правила подбора материала; - правила безопасной работы при пиленнии. Уметь: - выполнять разметку заготовок деталей с припуском на обработку; - отпиливание заготовок.		
10-12	Шкатулка.	3	Знать правила безопасной работы при склеивании. Уметь выполнять склеивание изделия.		
13-15	Шкатулка.	3	Знать правила выбора шлифовальной шкурки. Уметь выполнить зачистку шкатулки.		
16-18	Шкатулка.	3	Знать: - виды отделки изделий; - правила безопасной работы при окраске лаком. Уметь: - выполнить отделку изделия; - оценивать качество готового изделия.		
19-21	Коробка для шахмат.	3	Знать детали изделия, материалы для его изготовления. Уметь: - подбирать материалы; - выполнять технический рисунок, читать техническую документацию (чертежи).		

22-24	Коробка для шахмат.	3	Знать:- правила подбора материала; -правила безопасной работы при пилении. Уметь: -выполнять разметку заготовок деталей с припуском на обработку; -отпиливание заготовок.		
25-27	Коробка для шахмат.	3	Знать приемы изготовления шипов. Уметь изготавливать шипы.		
28-30	Коробка для шахмат.	3	Знать правила безопасной работы при сборке. Уметь выполнить сборку изделия.		
31-33	Коробка для шахмат.	3	Знать правила безопасной работы при склеивании. Уметь выполнять склеивание изделия.		
34-36	Коробка для шахмат.	3	Знать виды отделки изделий; правила безопасной работы при окраске лаком. Уметь выполнить отделку изделия, оценивать качество готового изделия.		

37-39	Коробка для шашек.	3	Знать детали изделия, материалы для его изготовления. Уметь: -подбирать материалы; -выполнять технический рисунок, читать техническую документацию (чертежи).		
40-42	Коробка для шашек.	3	Знать виды отделки изделий; правила безопасной работы при окраске лаком. Уметь: -выполнить отделку изделия; -оценивать качество готового изделия.		
Практическое повторение (60ч)					
43-45	Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.	3	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь: -составлять последовательность изготовления изделия с опорой на сборочный чертеж, предметно технологическую карту, образец; -распознавать вид работы.		
46-48	Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.	3	Знать:- правила подбора материала; -правила безопасной работы при пилении. Уметь: -выполнять разметку заготовок деталей с припуском на обработку; -отпиливание заготовок.		

49-51	Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.	3	Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь изготавливать детали журнального столика.		
52-54	Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.	3	Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь изготавливать детали журнального столика.		
55-57	Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.	3	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь изготавливать детали журнального столика.		
58-60	Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.	3	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь изготавливать детали журнального столика.		
61-63	Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.	3	Знать правила безопасной работы при склеивании. Уметь выполнять склеивание изделия.		
64-66	Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.	3	Знать последовательность сборки журнального столика. Уметь выполнять сборку изделия.		
67-69	Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.	3	Знать правила безопасной работы при художественной отделке. Уметь выполнять художественную отделку поверхности журнального столика.		

70-72	Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.	3	Знать виды отделки изделий; правила безопасной работы при окраске лаком. Уметь выполнить отделку изделия; оценивать качество готового изделия.		
73-75	Детский стул.	3	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь: -составлять последовательность изготовления изделия с опорой на сборочный чертеж, предметно технологическую карту, образец; -распознавать вид работы.		
76-78	Детский стул.	3	Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь изготавливать сиденье детского стула.		
79-81	Детский стул.	3	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь изготовить детали детского стула.		
82-84	Детский стул.	3	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь изготовить детали детского стула.		
85-87	Детский стул.	3	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь изготовить детали детского стула.		
88-90	Детский стул.	3	Знать правила безопасной работы при склеивании. Уметь выполнить склеивание детского стула.		

91-93	Детский стул.	3	Знать последовательность сборки детского стула. Уметь выполнять сборку изделия.		
94-96	Детский стул.	3	Знать правила выбора шлифовальной шкурки. Уметь выполнить зачистку детского стула.		
97-99	Детский стул.	3	Знать виды отделки изделий; правила безопасной работы при окраске лаком. Уметь выполнить отделку изделия; оценивать качество готового изделия.		
Самостоятельная работа (6ч)					
100-102	Терка.	3	Знать правила безопасности при работе с инструментами. Уметь выполнять технологическую операцию, во время изготовления терки.		
103-105	Терка.	3	Знать последовательность отделки терки. Уметь выполнять отделку терки, оценивать качество (сравнить с образцом).		

2 четверть (78 ч)**Вводное занятие (1 ч)**

106	Вводное занятие. План работы на 2 четверть.	1	Знать правила безопасной работы в мастерской. Уметь организовать рабочее место.		
107-108	Общие сведения о мебельном производстве.	2	Иметь представление о мебельном производстве.		

Изготовление моделей мебели(21ч)

109-111	Виды мебели. Детали и элементы столярных изделий.	3	Знать: -требования, к современной мебели; -виды мебели; -детали и элементы столярных изделий. Уметь определять вид мебели по рисунку и образцу, определять элементы столярных изделий по образцу или рисунку.		
112-114	Изучение чертежей изготовления деталей изделий. Изучение сборочных чертежей изделия.	3	Уметь: -читать чертежи деталей изделия; -находить по чертежу образец детали изделия; -составлять план изготовления детали; -определять по чертежу способ соединения деталей; -составлять последовательность сборки деталей изделия.		
115-117	Выбор изделия и составление плана его изготовления. Выполнение заготовительных операций.	3	Знать: -названия операций по изготовлению изделия;		

			<ul style="list-style-type: none"> -правила выбора материала для изделия; -требования к заготовкам. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в чертеже изделия; -определять детали изделия; -составлять последовательность изготовления изделия; -подбирать материал для изготовления изделия; -выполнить черновую разметку и отпиливание заготовок. 		
118-120	Разметка и обработка деталей изделия.	3	<p>Знать;</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила разметки; -правила безопасной работы в процессе обработки деталей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в чертеже изделия; -выполнять разметку деталей по заданным размерам с учетом припусков на обработку; -выполнять обработку деталей; 		
121-123	Разметка и обработка деталей изделия.	3	<p>Знать;</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила разметки; -правила безопасной работы в процессе обработки деталей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в чертеже изделия; -выполнять разметку деталей по заданным размерам с учетом припусков на обработку; -выполнять обработку деталей; 		

124-126	Сборка узлов изделия «насухо».	3	Знать правила безопасной работы. Уметь: выполнить подгонку деталей, узлов изделия; сборку изделия «насухо».		
127-129	Сборка изделия на клею. Оценка качества готового изделия.	3	Знать: -режим склеивания; -правила безопасной работы с клеем. Уметь: -склеивать детали изделия; -оценивать качество готового изделия.		
Трудовое законодательство (9ч)					
130-132	Приемы и увольнение с работы. Права и обязанности рабочих.	3	Иметь представление: -о порядке приема и увольнения с работы; - о содержании трудового договора; -о правах и обязанностях рабочего.		
133-135	Виды оплаты труда. Охрана труда на предприятиях.	3	Иметь представление и видах оплаты труда, об организации службы охраны труда на предприятии.		
136-138	Трудовая и производственная дисциплина. Труд молодежи.	3	Знать продолжительность рабочего времени. Уметь различать понятие трудовая дисциплина и производственная. Иметь представление о льготах, предоставляемых государством молодым рабочим с целью сохранения их здоровья.		

Практическое повторение					
139-141	Швабра.	3	Знать назначение изделия; материалы для его изготовления; названия операций по его изготовлению. Уметь составлять последовательность изготовления изделия.		
142-144	Швабра.	3	Знать: -правила безопасной работы; -последовательность выполнения обрабатывающих и отделочных операций. Уметь: -изготавливать изделие; -оценивать качество готового изделия.		
Контрольная работа (6ч)					
145-147	Рейсмус.	3	Знать план работы, детали, материалы, инструменты, правила безопасности при работе с инструментами. Уметь выполнять технический рисунок изделий выполнять технологическую операцию, во время изготовления рейсмуса.		
148-150	Рейсмус.	3	Знать последовательность отделки рейсмуса. Уметь выполнять отделку, оценивать качество изделия (сравнить с образцом).		

Строительное производство					
Плотничные работы (6ч)					
151-153	Плотничные работы. Теска древесины.	3	Знать: -содержание плотничных работ; -назначение технологической операции, инструменты для ее выполнения; -правила безопасной работы. Уметь организовывать рабочее место для тески древесины.		
154-156	Электрорубанок : устройство, приемы работы.	3	Знать: -устройство электрорубанка; -приемы работы; -правила безопасной работы.		
Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия (3 ч)					
157-159	Хвойные и лиственные лесоматериалы. Ассортимент пиломатериалов и досок.	3	Знать: -сферу использования хвойных и лиственных лесоматериалов; -технологию их хранения; -ассортимент пиломатериалов и досок. Уметь выполнять обмер лесоматериалов, определять виды пиломатериалов и досок по образцу и рисунку.		

Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (9 ч)					
160-162	Знакомства с изделием (терка).	3	Знать назначение изделия; материалы для его изготовления; названия операций по его изготовлению. Уметь составлять последовательность изготовления изделия.		
163-165	Терка.	3	Знать: -последовательность выполнения заготовительных операций; -правила безопасной работы. Уметь выполнять черновую заготовку деталей изделия.		
166-168	Терка.	3	Знать: -правила безопасной работы; -последовательность выполнения обрабатывающих и отделочных операций. Уметь: -изготавливать изделие; -оценивать качество готового изделия.		
Практическое повторение (6 ч)					

169-171	Знакомства с изделием (ручка для детской лопатки).	3	Знать назначение изделия; материалы для его изготовления; названия операций по его изготовлению. Уметь составлять последовательность изготовления изделия.		
172-174	Ручка для детской лопатки	3	Знать: -правила безопасной работы; -последовательность выполнения обрабатывающих и отделочных операций. Уметь: -изготавливать изделие; -оценивать качество готового изделия.		
Контрольная работа (9 ч)					
175-177	Столярная киянка.	3	Знать план работы, детали, материалы, инструменты, правила безопасности при работе с инструментами. Уметь выполнять технический рисунок изделий выполнять технологическую операцию, во время изготовления столярной киянки.		
178-180	Столярная киянка.	3	Знать последовательность изготовления столярной киянки. Уметь изготовить столярную киянку.		

181-183	Столярная киянка.	3	Знать последовательность отделки столярной киянки. Уметь выполнять отделку, оценивать качество изделия (сравнить с образцом).		
3 четверть (120 ч)					
Мебельное производство					
Вводное занятие (1 ч)					
184	Вводное занятие. План работы на 3 четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.	1	Знать правила безопасной работы в мастерской.		
Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности(32ч)					
185-186	Шпон: виды, свойства, производство.	2	Знать: -назначение облицовки изделий; -виды шпона, их свойства. Уметь определять вид шпона по образцам.		
187-189	Технология облицовки поверхности шпоном.	3	Знать: -последовательность операций при		

			облицовке столярных изделий; -применяемые клеи; -виды набора шпона. Уметь подготавливать шпон и клеевой раствор к работе по облицовке изделий.		
190-192	Облицовка поверхности шпоном (материалоотходах).	3	Знать: -технологию облицовки поверхности шпоном; -правила безопасной работы при выполнении технологической операции. Уметь выполнять облицовку поверхности шпоном (на материалоотходах).		
193-195	Облицовочные пленочный и листовой материалы.	3	Знать виды и свойства облицовочных пленочных и листовых материалов. Уметь определять вид облицовочного материала.		
196-198	Технология облицовки поверхности изделия пленками. Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материалоотходах).	3	Знать последовательность работы по облицовке поверхности пленками. Уметь выполнять облицовку поверхности пленкой (материалоотходах).		
199-201	Знакомства с изделием (навесная полка).	3	Знать: детали изделия, материалы для его изготовления. Уметь: -анализировать изделие; -читать сборочные чертежи.		
202-204	Последовательность изготовления изделия.	3	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность изготовления изделия.		

205-207	Изготовление навесной книжной полки.	3	Знать: план работы, детали, материалы, инструменты, правила безопасности при работе с инструментами. Уметь выполнять технический рисунок изделий выполнять технологическую операцию, во время изготовления книжной полки.		
208-210	Изготовление навесной книжной полки.	3	Знать: последовательность изготовления деталей книжной полки. Уметь: изготовить детали книжной полки.		
211-213	Изготовление навесной книжной полки.	3	Знать последовательность сборки книжной полки. Уметь выполнять сборку изделия.		
214-216	Изготовление навесной книжной полки.	3	Знать последовательность отделки книжной полки. Уметь: выполнять отделку, оценивать качество изделия (сравнить с образцом).		
Мебельная фурнитура и крепежные изделия (бч)					
217-219	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц.	3	Знать: -фурнитуру для подвижного соединения сборочных единиц; -что от качества установки фурнитуры зависит качество изделия. Уметь выполнять соединение деталей с помощью петель.		
220-222	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц.	3	Знать: -фурнитуру для подвижного соединения сборочных единиц; -что от качества установки фурнитуры зависит качество изделия. Уметь:		

			-выполнять соединение деталей с помощью стяжек; -устанавливать мебельный замок; -прикреплять ручку.		
Практическое повторение (21 ч)					
223-225	Знакомства с изделием (детская лопатка).	3	Знать: детали изделия, материалы для его изготовления. Уметь: -анализировать изделие; -читать сборочные чертежи.		
226-228	Последовательность изготовления изделия.	3	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность изготовления изделия.		
229-231	Детская лопатка.	3	Знать последовательность деталей детской лопатки. Уметь изготовить детали детской лопатки.		
232-234	Детская лопатка.	3	Знать последовательность изготовления детской лопатки. Уметь изготовить детскую лопатку.		
235-237	Детская лопатка.	3	Знать последовательность изготовления детской лопатки. Уметь изготовить детскую лопатку.		
238-240	Детская лопатка.	3	Знать последовательность сборки детской лопатки. Уметь выполнять сборку изделия.		
241-243	Детская лопатка.	3	Знать: последовательность отделки детской лопатки. Уметь: выполнять отделку, оценивать качество изделия (сравнить с		

			образцом).		
Самостоятельная работа (9 ч)					
244-246	Ножка для табурета.	3	Знать план работы, детали, материалы, инструменты, правила безопасности при работе с инструментами. Уметь выполнять технический рисунок изделий выполнять технологическую операцию, во время изготовления ножки для табурета.		
247-249	Ножка для табурета.	3	Знать последовательность изготовления ножки для табурета. Уметь изготовить ножку для табурета.		
250-252	Ножка для табурета.	3	Знать последовательность отделки ножки для табурета. Уметь выполнять отделку, оценивать качество изделия (сравнить с образцом).		
Строительное производство					
Изготовление оконного блока. (21ч)					
253-255	Элементы оконного блока.	3	Знать элементы оконного блока. Уметь ориентироваться в чертежах деталей.		
256-258	Изготовление оконных блоков в производственных условиях.	3	Иметь представление об изготовлении оконных блоков в производственных условиях. Знать последовательность изготовления оконного блока.		

259-261	Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий.	3	Знать: -инструменты для изготовления оконных блоков; -правила безопасной работы. Уметь подготовить рабочее место к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий.		
262-264	Изготовление элементов оконного блока (форточка).	3	Знать: -правила безопасной работы; -рациональную последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Уметь: -изготавливать изделие; -оценивать качество готового изделия .		
265-267	Изготовление элементов оконного блока (форточка).	3	Знать: -правила безопасной работы; -рациональную последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Уметь: -изготавливать изделие; -оценивать качество готового изделия.		
268-270	Изготовление элементов оконного блока (форточка).	3	Знать: -правила безопасной работы; -рациональную последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций.		

			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изготавливать изделие; -оценивать качество готового изделия. 		
271-273	Изготовление элементов оконного блока (форточка).	3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила безопасной работы; -рациональную последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изготавливать изделие; -оценивать качество готового изделия. 		
Столярные и плотничные ремонтные работы (6ч)					
274-276	Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения.	3	<p>Знать: возможные дефекты столярно-строительных изделий, способы их устранения.</p> <p>Уметь определять дефекты столярно-строительных изделий на образцах.</p>		
277-279	Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов. Ремонт столярных изделий.	3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила безопасной работы; -способы устранения дефектов столярных соединений. <p>Уметь: составлять дефектную ведомость; определять последовательность операций по</p>		

			устранению дефектов.		
Изоляционные и смазочные материалы (6ч)					
280-282	Теплоизоляционные материалы.	3	Знать виды теплоизоляционного материала и сферу их применения. Уметь определять теплоизоляционные материалы по образцам.		
283-285	Гидроизоляционная пленка. Смазочные материалы.	3	Знать: -виды гидроизоляционной пленки; -виды смазочного материала и их свойства. Уметь: -определять вид гидроизоляционной пленки; -выполнять смазку инструментов и оборудования; -подбирать смазочный материал в соответствии с его назначением.		
Практическое повторение (12 ч)					
286-288	Разделочная доска.	3	Знать: изделия, материалы для его изготовления. Уметь: -анализировать изделие; -читать чертежи.		
289-291	Разделочная доска.	3	Знать последовательность изготовления разделочной доски. Уметь изготовить разделочную доску.		
292-294	Разделочная доска.	3	Знать последовательность изготовления разделочной доски. Уметь изготовить разделочную доску.		

295- 297	Разделочная доска.	3	Знать последовательность отделки разделочной доски. Уметь выполнять отделку, оценивать качество изделия (сравнить с образцом).		
Самостоятельная работа (6 ч)					
298-- 300	Царга для табурета.	3	Знать план работы, детали, материалы, инструменты, правила безопасности при работе с инструментами. Уметь выполнять технический рисунок изделий выполнять технологическую операцию, во время изготовления царги для табурета.		

301-303	Царга для табурета.	3	Знать последовательность отделки царги для табуретки. Уметь выполнять отделку, оценивать качество изделия (сравнить с образцом).		

4 четверть (84 ч)					
Мебельное производство.					
Вводное занятие (1 ч)					
304	Вводное занятие. План работы на 4 четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.	1	Знать правила безопасной работы в мастерской.		
Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства (11ч)					
305-306	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии.	2	Знать: -о механизации и автоматизации на деревообрабатывающем предприятии; -о преимуществах и недостатках производства мебели на крупных и мелких предприятиях.		
307-309	Механизация и автоматизация столярных работ.	3	Знать: -о механизации и автоматизации столярных работ; -виды универсальных электроинструментов; -станки с программным управлением, их назначение.		
310-312	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ.	3	Знать о механизации облицовочных, сборочных и транспортных работ		
313-315	Производительность труда и себестоимость продукции. Мебельное производство.	3	Знать, что повышение производительности труда улучшает экономические показатели предприятия, повышает его конкурентоспособность.		

Изготовление секционной мебели (18ч)					
316-318	Секционная мебель.	3	Знать: конструктивные элементы секционной мебели, ее узлы и детали. Уметь: -выполнять технический рисунок изделия; -ориентироваться в сборочных чертежах.		
319-321	Разработка одного из видов секционной мебели.	3	Знать конструктивные элементы секционной мебели. Уметь разрабатывать один из видов секционной мебели, составляя его из отдельных конструктивных элементов.		
322-324	Способы установки и соединения стенок секций.	3	Знать способы установки и соединения стенок секции и используемую при этом фурнитуру. Уметь: -подбирать фурнитуру; -выполнять соединение деталей; -ориентироваться в сборочных чертежах.		
325-327	Изготовление секций.	3	Знать: -правила безопасной работы; -технологию изготовления отдельных секций. Уметь: изготавливать секции; оценивать качество работы.		
328-330	Сборка изделия.	3	Знать: -последовательность сборки секционного изделия; -правила безопасной работы. Уметь:-выполнять сборку изделия; -подгонку и установку дверей, ящиков, полок; установку фурнитуры		

331-333	Монтаж секционной мебели.	3	Знать правила безопасной работы. Уметь: -выполнять монтаж мебели; оценивать качество готового изделия.		
Практическое повторение (15 ч)					
334-336	Разделочная доска.	3	Знать план работы, детали, материалы, инструменты, правила безопасности при работе с инструментами. Уметь выполнять технический рисунок изделий выполнять технологическую операцию, во время разделочной доски.		
337-339	Разделочная доска.	3	Знать последовательность изготовления разделочной доски. Уметь изготавливать разделочную доску.		
340-342	Разделочная доска.	3	Знать последовательность изготовления разделочной доски. Уметь изготавливать разделочную доску.		
343-345	Разделочная доска.	3	Знать последовательность изготовления разделочной доски. Уметь изготавливать разделочную доску.		
346-348	Разделочная доска.	3	Знать последовательность отделки разделочной доски. Уметь выполнять отделку разделочной доски, оценивать качество изделия (сравнить с образцом).		

Контрольная работа (12 ч)					
349-351	Ножка и царга для табурета.	3	Знать план работы, детали, материалы, инструменты, правила безопасности при работе с инструментами. Уметь выполнять технический рисунок изделий выполнять технологическую операцию, во время изготовления ножки и царги для табурета.		
352-354	Ножка и царга для табурета.	3	Знать последовательность изготовления ножки для табурета. Уметь изготавливать ножку для табурета.		
355-357	Ножка и царга для табурета.	3	Знать последовательность изготовления царги для табурета. Уметь изготавливать царгу для табурета.		
358-360	Ножка и царга для табурета.	3	Знать последовательность отделки ножки и царги для табурета. Уметь выполнять отделку ножки и царги для табурета, оценивать качество изделия (сравнить с образцом).		
Строительное производство					
Плотничные работы (12 ч)					
361-363	Перегородка: устройство, технология монтажа.	3	Знать: -устройство перегородки; -способы ее установки и крепления. Уметь выбирать способ установки и крепления перегородки в зависимости от конкретного помещения.		
364-366	Дошчатый пол: устройство, технология настилки.	3	Знать: устройство дощатого пола; технологию настилки. Уметь выполнять технологические операции по настилке пола.		

367-369	Правила безопасности при выполнении плотничных работ.Монтаж перегородки (или настил пола) в нежилом помещении.	3	Знать: - правила безопасности при выполнении плотничных работ; -технологию выполнения работ;		
370-372	Монтаж перегородки (или настил пола) в нежилом помещении.	3	Знать: -технологию выполнения работ; -правила безопасной работы.		
Кровельные и облицовочные материалы (3 ч)					
373-375	Кровельные материалы. Облицовочные материалы.	3	Знать: -кровельные материалы, их назначение и виды; -назначение облицовочного материала по образцам. Уметь: -определять вид кровельного материала по образцам; -определять вид облицовочного материала по образцам.		
Настилка линолеума (6 ч)					
376-378	Линолеум и его применение. Резка линолеума.	3	Знать -виды линолеума, его характерные особенности; -правила резки линолеума, инструменты для резки; -правила безопасной работы. Уметь: -определять виды линолеума; -организовывать рабочее место; -при резки линолеума; -рассчитывать длину линолеума с учетом припуском.		

379-381	Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Возможные дефекты в линолеумных полах и их предупреждение.	3	Знать: -виды мастики; -виды оснований; -приемы наклеивания линолеума на основание; -виды дефектов в линолеумных полах; -способы предупреждения и устранения дефектов в линолеумных полах. Уметь: -организовывать рабочее место; -выполнять операции по наклеиванию линолеума на основание.		
Фанера и древесина (6 ч)					
382-384	Фанера: виды, изготовление, применение. Свойства фанеры и ее сорта.	3	Знать: -виды фанеры; -сферу применения фанеры. Иметь: представление о процессе изготовления фанеры, о свойствах фанеры, ее сортах и пороках.		
385-387	Древеностружечные и древесноволокнистые плиты. Определение названий, пороков и дефектов по образцам Разных видов фанеры и древесных плит. Подготовка к экзаменам.	3	Иметь представление о процессе изготовления древесностружечных и древесноволокнистых плит, сфере их применения плит, сфере их применения, дефектах. Уметь определять названия, пороки, дефекты по образцам разных видов фанеры и древесины плит. Ознакомление с экзаменационными билетами.		

